



# VASISHTHA GROUP OF SCHOOL



## આટલું અનુસરીએ

જે કંઈ થાય છે તે સર્વમાં પ્રભુનો હાથ છે તેમ માનો,  
જે કંઈ બને છે તે એની મરજ પ્રમાણે જ થાય છે.  
એમ માનશો તો તમને હર્ષ અગર શોક નહીં રહે.

જીવનમાં સુમેળ વિકસાવવા માટે  
પ્રથમ પગથિયું એ છે કે  
તમારી જીબ ઉપર સંયમ રાખો.

મનમાં જે જે તરંગો—વિચારો ઉઠે  
તેને તરત જ બહાર કાઢશો નહીં,  
તેમાંના દરેકની યોગ્યતા જુઓ, તેની ઉપર  
મનન કરો અને પણી જ જીબ વાટે ઉચ્ચારો અને  
તેમાં પણ જે કંઈ બોલો તે મૂછ, મધુર અને  
કોઈપણ જીતના પૂર્વગ્રહ વગરનું બોલો.

પ્રત્યેક હદ્યમાં વસેલા પરમાત્માને  
ઉદ્દેશીને જેમ કહેતા હો તેવી રીતે બોલો.

## વિનમ્રતા

જ્યારે આપણે જૂકતાં શીખી જઈએ છીએ ત્યારે આપણામાં વિનમ્રતા આવી જાય છે. એવું કહેવાય છે કે શાલીનતા મફકતમાં મળે છે, પરંતુ એનાથી બધું જ મેળવી શકાય છે. વિનમ્રતા માણસના વ્યક્તિત્વનું આભૂષણ છે. વિનમ્રતાથી આપણું વ્યક્તિત્વ આર્કષક બને છે. વિનમ્ર બનવાથી આપણી પાત્રતામાં વધારો થાય છે. જો આપણામાં વિનમ્રતા હોય તો જ બીજાઓ પાસેથી કંઈક સારં શીખી શકીએ છીએ. વિનમ્રતાથી આપણે બધાને પ્રિય લાગીએ છીએ. ભારતીય સંસ્કૃતિમાં વિનમ્રતા વ્યક્ત કરવા માટે પ્રણામ તથા ચરણસર્ષ કરવાની પરંપરા છે. મોટાઓને પગે લાગીને તેમના આશીર્વાદ લેવાની પરંપરા છે. આપણા જીવનમાં વિનમ્રતા જળવાઈ રહે એટલા માટે પ્રાર્થના, સ્તુતિ વગેરે કરવામાં આવે છે. બીજાઓની સેવા કરવામાં આવે છે. આવું બધું કરવાથી આપણો અહંકાર ઓગળી જાય છે. મનની શુદ્ધિ થાય છે અને આપણે વધારે વિનમ્ર બનીએ છીએ.

આપણા ધર્મશંખો કહે છે કે જે નમ્રતાપૂર્વક જૂકે છે. એ જ ઉત્ત્રતિ કરે છે. વિનમ્રતાથી આપણું વ્યક્તિત્વ નિખરે છે તથા તેનાથી સફળતા મેળવવામાં પણ મદદ મળે છે. વિનમ્રતાથી આપણને સન્માન પણ મળે છે. મનની ક્રોમળતા અને વ્યવહારમાં વિનમ્રતા દરેક વ્યક્તિ માટે એક શક્તિ બની જાય છે. તેમના લિધે મનની કઠોરતા તથા રૂક્ષતા દૂર થઈ જાય છે.

# જીવનપર્ય

અંક : ૬ | ફેબ્રુઆરી - ૨૦૨૪

મહાભારતનું યુદ્ધ પૂરું થયા પછી ધર્મરાજ યુધિષ્ઠિર ભીખપિતામહ પાસે ગયા. તેઓ યુદ્ધભૂમિમાં બાણોની શાયા પર સૂઈ રહ્યા હતા. યુધિષ્ઠિરે વિનમ્રતા પૂર્વક પોતાને ધર્માપદેશ આપવાની વિનંતી કરી. ભીખપિતામહે કહ્યું કે નદી પોતાના પાણી સાથે મોટાં વૃક્ષોને પણ તાણી જાય છે. એક દિવસ સમુદ્ર ન્દીને પૂછ્યું કે તું તોતિંગ વૃક્ષોને પણ બેંચી લાવે છે, પરંતુ ક્રોમળ ઘાસ તથા નાના ધોડને કેમ નથી લાવતી? નદીએ કહ્યું કે જ્યારે મારાં પાણીનો પ્રવાહ તેજ થઈ જાય છે ત્યારે ઘાસ અને છોડ જૂકી જાય છે અને મારાં પાણીને રસ્તો આપી દે છે, તેથી તે બચી જાય છે, જ્યારે મોટાં વૃક્ષો અક્કડ થઈને ઊભાં રહે છે, તેથી તેઓ પોતાનું અસ્તિત્વ ખોઈ બેસે છે.”

ભીખએ કહ્યું કે “યુધિષ્ઠિર! આ જ રીતે જે લોકો પોતાના જીવનમાં વિનમ્ર રહે છે તેમનું અસ્તિત્વ કદાપિ નાચ થતું નથી.” ઘણીવાર એવું જોવા મળે છે કે કેટલાક લોકો પોતાના કામમાં નિપુણ હોય છે, પરંતુ તેમનામાં વિનમ્રતા ન હોવાના કારણે જીવનમાં હંમેશા પરેશાન થતા હોય છે. વિનમ્રતા રાખવી તે કાયરતા નથી. એનાથી માણસ શાંત, સહનશીલ અને શક્તિશાળી બને છે. વિનમ્રતાથી તેની ઊર્જા વેદફાઈ જતી અટકે છે. જો માણસ વિનમ્રતા રાખતાં શીખી જાય તો તેની અનેક પરેશાનીઓ આપોઆપ જ દૂર થઈ જાય છે. વિનમ્ર માણસની આગણ કઠોર હદ્યના માણસે પણ જૂકી જવું પડે છે. વિનમ્રતા રાખવાથી આપણા જીવનમાં શાંતિ તથા પ્રસ્ત્રતા રહે છે. વિનમ્ર લોકોને બધે જ સંભાન મળે છે. તેઓ બીજાઓને જોડવાનું કામ કરે છે.

વિનમ્રતાનો સાચો અર્થ સમજાવતી એક કથા છે – એકવાર બાબા ફરીદને મળવા માટે એક રાજ આવ્યો. તે ખૂબ અહંકારી હતો. તે ફરીદ માટે એક સુંદર તલવાર લાભો હતો. તેણે ફરીદને કહ્યું કે “આ ભેટ તમારા માટે એ છે.” તલવાર જોઈને ફરીદ કહ્યું કે “આવી કીમતી તલવાર લાવવા બદલ હું તમારો આભાર માનું છું, પરંતુ આ મારા કોઈ કામની નથી. જો મને કંઈક આપવા જ ઈચ્છા હો તો મને એક સોય અને તેની સાથે વિનમ્રતા આપો. મારા માટે તે તલવાર કરતાં પણ વધારે કીમતી છે.”

રાજા ફરીદનો આવો જવાબ સાંભળીને નવાઈ પામ્યો. તેણે કહ્યું કે, “બાબા! સોય અને વિનમ્રતા તલવારનો મુકાબલો કઈ રીતે કરી શકે ?” ફરીદ કહ્યું કે “તલવાર લોકોની મારકાપ કરવાનું કામ કરે છે, જ્યારે સોય બે ટુકડાને સીવીને જોડી દે છે. તો જવું સહેલું છે. પરંતુ જોડવું મુશ્કેલ છે.”

આપણે પણ વિનમ્રતાપૂર્વક બધાને જોડવાનો પ્રયાસ કરવો જોઈએ. સંસારના બધા જીવો પ્રત્યે પ્રેમ રાખવો જોઈએ. માત્ર મનુષ્યો જ નહીં, પરંતુ પશુપક્ષીઓ સાથે પણ મધુર વ્યવહાર કરવો જોઈએ, સમાજના અમીર– ગરીબ, શિક્ષિત–અશિક્ષિત, અજાણ્યા કે ઓળખિતા એમ બધા લોકો પ્રત્યે પ્રેમ રાખવો જોઈએ. સામાન્ય રીતે કિશોરો તથા ક્રિશોરીઓના જીવનમાં તેમનાં માતાપિતા, ગુરુજનો પ્રત્યે શર્દી હોવાના કારણે આપણે આપીએ છીએ, પરંતુ કોઈ વ્યક્તિ ઉમર કે પદમાં આપણા કરતા ભલે નાની હોય, પરંતુ તેનામાં પણ જો વિદ્યા, બુદ્ધિ તથા શ્રેષ્ઠ સંસ્કાર હોય તો તે પણ સન્માનને પાત્ર છે. કોઈ સદગ્યોની બાબતમાં શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિની મુલાકાત થઈ જાય તો તેના પ્રત્યે પ્રેમ પ્રગટ કરીને તેનું અભિવાદન કરવું જોઈએ. આપણે બેદાં હોઈએ એ વખતે એવી સદગ્યોની અને સંસ્કારવાન વ્યક્તિ આવે તો આપણે ઊભા થઈને તેને સન્માન આપવું જોઈએ. મનમાં કોધ, કોભ કે ધૂશાનો ભાવ જાગે તો પણ તે કોઈની સામે પ્રગટ ન કરવા જોઈએ. એકેએક શબ્દ તોલીને બોલવો જોઈએ. ગુરુજનોના કોઈ કથનનો વિરોધ ન કરો. તેમની સાથે વાત કરતી વખતે નજર નીચી રાખો. જો તેમની કોઈ વાત પ્રત્યે અસંમિત વ્યક્ત કરવા છુટ્ટો તો ક્ષમાયાચના કરીને પછી જ જે કહેવું હોય તે કહો. વિનમ્ર વિદ્યાર્થી ગુરુને અનિશય પ્રિય હોય છે. વિનમ્રતાથી દરેક વ્યક્તિને પોતાની બનાવી શકાય છે.



## વિદ્યાર્થી અને વિનમ્રતા

વિદ્યાર્થી જીવનમાં વિનમ્રતા અનેક મહત્વપૂર્ણ ફાયદા અપાવે છે. આ ફાયદાઓ તેમના શૈક્ષણિક જીવનમાં સફળતા અપાવે છે અને જીવનભર ઉપયોગી રહે છે.

### ૧. શિક્ષકો અને વડીલોનાં મનપંસંદ બને છે.

વિનમ્રતા ઘરાવતો વિદ્યાર્થી શિક્ષકો અને વડીલોનાં મનમાં સન્માન અને આદર જગાવે છે.

દરેક લોકો તેમનાથી પ્રભાવિત થાય છે અને વધુ સહકાર આપવા તૈયાર રહે છે.

### ૨. શીખવાની તાકાત વધે છે.

વિનમ્ર વિદ્યાર્થી પોતાની ભૂલ સ્વીકારી શકે છે અને તેને સુધારવા માટે ખૂલ્લા મગજથી તૈયાર રહે છે.

તે પોતાનું ધ્યાન નવા વિચારો અને કોશલ્યો શીખવામાં લગાવે છે. જે તેમને જીવનમાં આગળ વધવામાં મદદ કરે છે.

### ૩. મિત્રતા અને સહકાર વિકાસ પામે છે

અન્ય વિદ્યાર્થીઓ સાથે સારો સંબંધ રાખે છે, જેના કારણે ગ્રૂપ સ્ટ્રી અને ટીમવર્કમાં સફળ થાય છે.

તે લોકોના પ્રિય બને છે. અને તેનાથી સહકાર મેળવી શકાય છે.

### ૪. નકારાત્મકતા દૂર રહે છે

વિનમ્રતા માનસિક શાંતિ લાવે છે, જેથી વિદ્યાર્થી તણાવમુક્ત રહે છે.

તે વિવાદો અને અહંકારથી દૂર રહે છે, જેનો ફાયદો તેમના શૈક્ષણિક જીવનમાં થાય છે.

### ૫. ટિપ્સ અને માર્ગદર્શન વધુ મળે છે

વિનમ્ર વિદ્યાર્થીઓને વડીલો, શિક્ષકો અને અન્ય અનુભવી લોકો પાસેથી વધુ માર્ગદર્શન મળે છે.

શિક્ષકો તેમની સાથે વધારે મૈત્રીપૂર્ણ વર્તન કરતા હોય છે, જેના કારણે તેઓ વધુ શીખી શકે છે.

### ૬. પરીક્ષાઓમાં વધુ ક્ષોકસ અને તૈયારીઓમાં મજબૂત

વિનમ્ર વિદ્યાર્થી શાંતિપૂર્વક અભ્યાસ કરે છે અને પોતાના અભ્યાસમાં શિક્ષકે કરેલા સૂચનોનો નમ્રતાથી સ્વીકાર કરે છે.

વિનમ્રતા ઘરાવતો વિદ્યાર્થી પોતાના કામમાં વધુ સમર્પિત અને પ્રતિભાશાળી હોય છે. જે જીવન અને કસ્ટિયર બંનેમાં ફાયદાકારક છે.

### ૭. શ્રેષ્ઠ લીડર બને છે

વિનમ્રતાથી સહકારવૃત્તિ વિકાસ પામે છે, જે પછી જીવનમાં નેતૃત્વની ભૂમિકા નિભાવવામાં મદદ કરે છે.

વિનમ્રતા ઘરાવતો વિદ્યાર્થી ટીમ સાથે કામ કરી શકે છે અને તમને પ્રોત્સાહિત કરી શકે છે.

### ૮. જીવન મૂલ્યો અને આદર્શ વિકસે છે.

વિનમ્રતા વિદ્યાર્થીઓને મજબૂત જીવન મૂલ્યો શીખવે છે, જેમ કે આદર, સહકાર અને નૈતિકતા.

આ ગુણો જીવનમાં તમામ ક્ષેત્રે સફળતા અપાવે છે.

### ૯. શાળા અને સમાજમાં સંન્માન મેળવે છે

વિનમ્ર વિદ્યાર્થી શિક્ષકો, મિત્રો અને વડીલોનો આદર મેળવવા માટે જાણીતો હોય છે.

શાળા અને સમાજમાં તેમની ઓળખ નમ અને મદદરૂપ વ્યક્તિ તરીકે થાય છે.

### ૧૦. લાંબા ગાળાની સફળતા માટે તૈયાર રહે છે

વિનમ્રતા શીખવાની દ્રષ્ટિ ખૂલ્લી રાખે છે, જેના કારણે તેમનો શૈક્ષણિક અને વ્યવસાયિક વિકાસ થાય છે.

આ ગુણો તેમને જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં આગળ વધારવા માટે મદદરૂપ થાય છે.

### વિનમ્રતા એક એવો ગુણ છે જે વિદ્યાર્થીઓને માત્ર શાળામાં જ નહીં, પરંતુ સમગ્ર જીવનમાં યશસ્વી બનાવે છે.

## વિનમ્રતા દર્શાવતા સ્વામી વિવેકાનંદના પ્રસંગો

### સાચું જ્ઞાન વિનમ્રતાને જન્મ આપે છે

એક વખતની વાત છે. જ્યારે સ્વામી વિવેકાનંદ પરદેશના પ્રવાસે ગયા હતા. અમેરિકામાં એકવાર યુવાનોના એક જૂથે તેમને તેમનાં પરંપરાગત હેરેવેશ અને વસ્ત્રો પર ટકોર કરી હસવાનું શરૂ કર્યું. તે યુવાનો તેમનું અપમાન કરવા માગતા હતા. તેઓ સ્વામીજી તરફ આંગળી બતાવી ખડખડાટ હસવા લાગ્યા. એક સામાન્ય માણસ માટે આ પરિસ્થિતિ ગુસ્સો આવવા જેવી હતી, પરંતુ સ્વામી વિવેકાનંદ શાંતિપૂર્વક પોતાની ધીરજ અને વિનમ્રતાનું ઉદાહરણ પૂરુ પાડ્યું.

સ્વામી વિવેકાનંદ હળવાશથી તેમના તરફ જોઈને નમ્રતાથી બોલ્યા:

“મિત્રો, તમારી વિચારધારા તમારી મિના સંસ્કૃતિનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે અને મારી વેંશભૂષા મારી સંસ્કૃતિનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે. જો તમે નમ્રતાથી મને સમજાવશો કે કેવી રીતે આ વસ્ત્રો ખોટા છે, તો હું તેને બદલવા તૈયાર છું પરંતુ હું આશા રાખું છું કે જો તમે મને ન સમજાવી શકો તો તમે પણ તમારી ખૂલ્લે સ્વીકારશો.”

તેમના મીઠા શબ્દો અને શાંતિપૂર્ણ પ્રત્યાયનથી તે યુવાનો શરમાઈ ગયા અને તેમણે સ્વામી વિવેકાનંદની માઝી માગી. તેઓએ સ્વામી વિવેકાનંદના ઊડા જ્ઞાન અને નમ્રતાથી પ્રભાવિત થઈ તેમની સાથે વધુ વાતચીત શરૂ કરી.

### મોરલ:

સ્વામી વિવેકાનંદ વિવાદ ન કરીને નમ્રતાથી પોતાના વિચારો વ્યક્ત કરી લોકોને પ્રભાવિત કર્યા. આ પ્રસંગ શીખવે છે કે વિવેક અને વિનમ્રતાના પ્રદર્શનથી આદર્શ વર્તન અને સન્માન જીતવું શક્ય બને છે.

### વૃદ્ધ મહિલા અને ચમચી

એક વખત સ્વામી વિવેકાનંદ પ્રવાસ દરમ્યાન એક સ્થળે રહેવા માટે ગયા હતા. ત્યાં એક વૃદ્ધ મહિલા તેમની પાસે આવ્યા અને તેમણે ભોજન માટે આમત્રં આપ્યું. તેઓ ખૂબ ગરીબ હતા, પરંતુ તેઓ સ્વામી વિવેકાનંદનો ખૂબ આદર કરતા હતા. સ્વામી વિવેકાનંદ તે મહિલાના ઘરે ભોજન માટે ગયા. તે મહિલાએ સજ્જ થઈને શ્રેષ્ઠ ભોજન બનાવ્યું અને તેની પાસે જેટલું શક્ય હતું તે સ્વામી વિવેકાનંદ સામે મુક્ષું. પરંતુ જ્યારે સ્વામી વિવેકાનંદ ભોજન કરવા બેઠા, ત્યારે એક મોટી સમસ્યા ઊભી થઈ: ધરમાં ચમચી નહોતી.

તે મહિલાને ખૂબ શરમ અને સંકોચ થયા અને તેણે માઝી માંગી. સ્વામી વિવેકાનંદ સ્ત્રીની સ્થિતિને સમજી ગયા અને શાંતિપૂર્વક હસીને બોલ્યા:

“માતા, ચમચી નથી તો શું થયું? આપણાં હાથથી સર્વશ્રેષ્ઠ ચમચી અન્ય કોઈ નથી.”

તેમણે અત્યંત નમ્રતાથી પોતાના હાથ વડે ભોજન કરવાનું શરૂ કર્યું. તે સ્ત્રી ભાવવિભોર થઈ ગઈ અને આ પ્રસંગે જીવનભર યાદ રાખ્યો.

### મોરલ:

સ્વામી વિવેકાનંદ બતાવ્યું કે સત્ય વિનમ્રતામાં છે. નમ્રતાથી વર્તવું તે જીવનની માત્ર મહત્વપૂર્ણ પરિભાષા નથી, પરંતુ માનવતાનો શ્રેષ્ઠ પરિયય છે.

### ફાટેલા જૂતાની વાત

સ્વામી વિવેકાનંદ એક વાર યુરોપની મુલાકાતે ગયા હતા. તેઓ હંમેશા સરળ જીવનશૈલી અનુસરતા અને કોઈ પણ પ્રકારના વૈભવ અથવા આડમ્બરથી દૂર રહેતા. યુરોપની તે મુલાકાત દરમિયાન એકવાર તેમનાં જૂતા ખૂબ જૂના અને ફાટેલા થઈ ગયા હતા.

તેમના શિષ્યોએ અને કેટલાક પ્રશંસકોએ તેમને નવા જૂતા ખરીદવા માટે જ્ઞાનાચું. શિષ્યોએ કહ્યું, “સ્વામીજી, તમારા આવા ફાટેલા જૂતાથી લોકો તમારી પર હોય છે. આ તમને યોગ્ય નથી લાગતું.”

સ્વામી વિવેકાનંદ હળવાશથી હસ્યાં અને મમતવથી જવાબ આપ્યો:

“મારા ફાટેલા જૂતા લોકોનું ધ્યાન ખેંચે છે, પરંતુ શું મારા વિચાર અને જીવનમૂલ્ય લોકોને નહીં દેખાય? લોકો મારા વસ્ત્રોને નહીં, પરંતુ મારી વાતોને યાદ રાખશે. જીવનમાં સાધનાની સુંદરતા છે, આડમ્બરની નહીં.”

આ નમ્ર જવાબ સાંભળી તમામ લોકો આશ્રયચિત થઈ ગયા અને તેઓ સ્વામી વિવેકાનંદના આદર્શો અને સાધારીથી પ્રભાવિત થયા.

**મોરલ:**

વિનિમતા વ્યક્તિત્વની હીકૃત છે, જ્યાં બહારના આડમ્બર કરતાં આંતરિક મૂલ્યો વધુ મહત્વપૂર્ણ હોય છે. સ્વામી વિવેકાનંદ શીખવાડિયું કે નિમતાથી માણસ પોતાના જીવનમૂલ્યોને શ્રેષ્ઠ રીતે વ્યક્ત કરી શકે છે.

### ગરીબ છોકરો અને પુસ્તક

એક વાર, સ્વામી વિવેકાનંદને તેમના પ્રવચન માટે એક નગરમાં આમંત્રણ મળ્યું હતું. લોકો તેમના પ્રભાવશાળી વિચાર સાંભળના માટે મૌની સંખ્યામાં એકથા થયા હતા. કાર્યક્રમ પછી, સ્વામીજીને ઘણા લોકો મળવા આવ્યા.

તેમાં એક નાનો ગરીબ છોકરો પણ હતો, જે સ્વામી વિવેકાનંદને મળવા માટે ઉત્સુક હતો. પરિચિન્તિ એવી હતી કે દરવાજા પરના વ્યક્તિનોએ તે છોકરાને અંદર જવા દીધો નહીં, કારણ કે તે મેલાધેલા કપડા પહેરેલી હાલતમાં હતો. છોકરો નિરાશ થઈ હોલ બહાર બેસો રહ્યો.

સ્વામી વિવેકાનંદ બહાર આવ્યા ત્યારે છોકરાની નિષ્ફળ અને દુઃખ ભરી આંખો જોઈને નિમતાથી પૂછ્યું:

“મિત્ર, તું એઈ શા માટે ઉભો છે?”

છોકરાએ ઉત્તર આપ્યો

“મારે તમને મળવું હતું, પરંતુ મને અંદર જવા દેવામાં આવ્યો નહીં.”

સ્વામી વિવેકાનંદ તે છોકરાને પાસે બોલાવીને બેસારી દીધો. તેઓએ છોકરનું સાહું મમળાયેલું પુસ્તક જોયું અને પૂછ્યું

“બેટા, આ શું છે?”

છોકરાએ કહ્યું:

“હું તમારું પુસ્તક વાંચી રહ્યો છું અને મને એમાંના કેટલાક મુદ્દાઓ સમજાતા નથી. હું તમારી સાથે આ બાબતે વાત કરવા આવ્યો છું.” સ્વામી વિવેકાનંદ મમતવ અને આદર સાથે તે છોકરાને સમજાવ્યું અને તેની જિજ્ઞાસા દૂર કરી. છેલ્લે તેઓએ છોકરાને શીખવ્યું “જ્ઞાન અને આદર ધરાવનારા વ્યક્તિને કયારેક કોઈ અવરોધ રોકી શકતું નથી. જો તું હંમેશા વિનિમ્ર રહે અને જ્ઞાન માટે તરસ રાખે, તો તું જીવનમાં ઘણું પ્રાપ્ત કરી શકીશ.”

**મોરલ:**

વિનિમતા અને સહાનુભૂતિ વિવેકાનંદના જીવનના મુખ્ય સત્ત્વ હતા. આ પ્રસંગે શીખવે છે કે સાચા જ્ઞાની નિર્મ અને સહાનુભૂતિપૂર્વક લોકોને પ્રોત્સાહન આપે છે અને તેમની સમસ્યાઓ ઉકેલ છે.

### તારી જીબ ઠેકાણો રાખ

‘એય, તારી કારને એઈથી ખસેડા?’ કારને પાઈ કરવાની જાહેર જગ્યામાં પ્રવેશતાં જ યાં હાજર પાર્કિંગ પ્લોટના ચોકીદારે કહ્યું જયારે પણ તમને ગાડીને પાઈ કરવા માટેની સરસ મજાની જગ્યા મળતી હોય છે કે આવો કોઈ ચોકીદાર તમને

ત્યાંથી બીજી કોઈ જગ્યાએ ખસેડતો હોય છે. મારી અમેરિકન મિત્રએ હમણાં જ અમદાવાદમાં ઉત્તરાણ કર્યું હતું અને હું તેને ઓર્પોર્ટ પરથી સીધો જ જમવા માટે લઈ જઈ રહ્યો હતો.

ઓગાણીસ વરસનો હતો ત્યારે હું બહુ ગરમ મિજાજનો હતો. તેમાં ભીડ, ભૂખ અને આવા ચોકીદારોને ઉમેરો. હું તેને ટીક કરવાના મિજાજમાં હતો

‘પણ એઈ શો વાંધો છે? આ સરસ જગ્યા છે,’ મેં કારમાંથી બહાર નીકળતાં કહ્યું.

‘મને મારી નોકરી કેમ કરવી તે ન શીખવાડ. હું કહું ત્યાં આગળ તારી કરને પાઈ કરા!’ તેણે ભૂમ પાડી. તે કજિયો કરવાની રાહ જ જોઈ રહ્યો હતો – સાવ દેખીતું હતું કે બિચારાનો આજનો દિવસ સારો નહોતો ઊગ્યો.

તે પાંચ કૂટ ચાર ઈચ્છાનો હતો, સાઠેક વરસનો હશે, તેના ચહેરા પર ખીલ હતા, વાને શ્યામળો હતો, તેણે જૂનું ખાખી પેન્ટ અને ડાઘાવાળું સફેદ ખમીસ પહેર્યું હતું. જ્ઞાન હાજરાહુર શેતાન જ જોઈ લો.

તે જ્યાં ઈચ્છાનો હતો ત્યાં કારને પાઈ કરવામાં દસોક મિનિટ ગઈ. મારી મિત્ર મેરીએ મને કહ્યું, લગવાન મને ધીરજના પાઈ શીખવાડવા માગતો હતો.

મને કોઈ પડકાર ફેંકે અને તેમાં તે સફળ થાય તેમાં કર્યી માલ નથી. મારા મનમાં હું દ્રઢ હતો, હું ધીરજ રાખીશ. મેં તેને અવગણવાનું નક્કી કર્યું. ત્યાંથી ચાલતા થાય કે તેણે અમારી તરફ એક કોઇબસી નજર ફેંકી અને પાછળ ભૂમો પાડવાનું ચાલુ રાખ્યું.

ખડખડાટ હસી પડતાં મેરીએ કહ્યું, ‘બિચારો લાઉડસ્પીકર ગળી ગયો લાગે છે.’

પિસાળીસ મિનિટ પછી અમે જ્યારે પાછાં કર્યાં અને અમારી કારમાં બેઠાં ત્યારે તેવી જ કોઇબસી નજર સાથે તે અમારી તરફ ધસી આવ્યો. ‘પાંચ રૂપિયા થાય છે?’ તેણે આવતાંની સાથે જ કહ્યું. ‘પ્રથમ તો તમે ખોટી જગ્યાએ ગાડી પાઈ કરી અને હેવે પૈસા ચૂક્યા વિના જતા રહેવાનો પ્રયત્ન કરો છો?’

મને પડકાર યાદ આવતાં હું તેને મુક્કો જ ફિટકારવાનો હતો. પરંતુ મારે મેરીને બતાવવું હતું કે હું શાંત પણ રહી શકું છું. તે ઉપરાંત મારા આ પ્રકારના વર્તનથી મેરી પર મારા દેશની કેવી ધાપ પડે તેનો પણ મારે ખ્યાલ રાખવાનો હતો.

તે દિવસે ગરમી ખૂબ હતી. મેં એક બરફના ગોળાવાળાને જોયો. હું પેલા ચોકીદાર તરફ કર્યો અને પૂછ્યું, ‘શ્રીમાન, બરફનો ગોળો તમને ગમે છે?’

તેણે કહ્યું, ‘હા, તે વળી કોણે ન ગમે?’

મેં પૂછ્યું, ‘તમને કંચો ગમે છે?’

તે બદમાશ હજુયે નારાજ હતો. તેણે તીણા કોઇબર્યા અવાજમાં કહ્યું, ‘મને ગુલાબનો ગોળો ગમે છે અને હું તે દરરોજ લઈ છું. તેણી શા માટે પૂછ્યું?

કારથી વીસેક કૂટ દૂર ઉભેલા ગોળાવાળા પાસે હું ગયો. તે પણ જિજ્ઞાસાનો માર્યો મારી પાછળ પાછળ આવ્યો. મેં ગુલાબની સોડમવાળા ગોળાનો ઓર્ડર આવ્યો. ગોળો તૈયાર થઈ રહ્યો હતો તે દરમિયાન મેં તેને પૂછ્યું, ‘તમારું નામ શું છું?’

‘કલ્યાણ શંકરલાલ પટેલ,’ તેણે કહ્યું, તેના અવાજમાં કર્યાં કુમાશ આવી હતી.

‘તમે એઈ કેટલા સમયથી કામ કરો છો? મેં પૂછ્યું.

‘હું એઈ છેલ્લા પાંચ વરસથી કામ કરું છું. મારી પત્તીના મૃત્યુ બાદ મેં એઈ આવવાનું નક્કી કર્યું કે જેથી કરીને મને એકલું ન લાગે. હું જ આખા ગેરેજનું ધ્યાન રાખું છું,’ તેણે કહ્યું. તેની આંખોમાં ગરવની લાગણી છલકાઈ આવી. મેં આસપાસ નજર કરી, ‘ગેરેજ’માં માત્ર સાત જ કાર સમાઈ શકે તેમ હતું. ‘ધણા લોકો પૈસા ચૂક્યા વિના જતા રહે છે અને પછી મારી ધરના પૈસા જોડવા પડે છે. ઉદ્ધત થવા બદલ દિલગીર છું, ટીકરા.’ કલ્યાણે મને તેનું દિવસનું પ્રથમ રિમિટ આપ્યું અને તે પ્રેસન દેખાયો.

‘તમારે બાળકો છે?’ મેં પૂછ્યું.

‘હા, એક સંતાન છે. હું તેની સાથે તો રહું છું. હું દરરોજ સાઠ રૂપિયા કમાઈ છું તેમાંથી ચાલીસ તેને આપું છું. બીજા બધા ખર્ચાઓ તે ઉપાડે છે,’ કલ્યાણ પટેલે કહ્યું.

‘તમારી પાસે રહેતા વીસ રૂપિયાનું તમે શું કરો છો ? મેં પૂછ્યું.  
‘તો સાંભળ, દીકરા. દસ રૂપિયાની હું પેલા ત્યાં દેખાય તે કબૂતરો માટે  
ચણ ખરીદું છું અને તેમને ખવડાનું છું. બાકી રહેતા દસ રૂપિયાનાં હું બિસ્કિટ ખરીદું  
છું અને ગરીબોને આપું છું.’

ગોઈવાળાએ પૂછ્યું, ‘સાદો કે સેશિયલ ? સેશિયલ ગોળામાં તેઓ  
વેનિલા આઈસકીમ ઉમેરતા હોય છે. સહેજ પણ ખ્યકાટ વિના મેં કહ્યું.  
‘સેશિયલ?’

મંરીથી જુદા પડ્યાને મારે વરસો થઈ ગયાં છે, પરંતુ મને ખુશી છે કે તેણે  
મારી સમક્ષ તે પડકાર ફેંક્યો હતો કે જેને કારણો જગતને હું જે રીતે જોતો હતો તેમાં  
પરિવર્તન આવ્યું હતું. નવો અને સુધારેલો ‘હું’ મારી બદલાયેલી જાતને પરિણામે  
ઘણા પ્રેરણાદાયક લોકોને મળ્યો છું.

— અમિતાભ શાહ

## અહિસા પરમો ધર્મ

અહિસા એટલે પોતે કોઈ જીવને કશી રીતે પણ દુઃખ કે નુકસાન ન  
પહોંચાડવું. અહિસામાં માત્ર શારીરિક હિંસા નહીં પરંતુ વિચારો, વાણી અને  
વર્તનમાં પણ શાંતિ અને પ્રેમ રાખવાનું કહેવાય છે.

અહિસા એટલે શાંતિ અને પ્રેમનો માર્ગ. આ શબ્દમાં “હિંસા” એટલે  
દુઃખ પહોંચાડવું અને “અ” એટલે ના.

અહિસા એ કોઈ જીવને શારીરિક, માનસિક કે વાણી દ્વારા દુઃખ  
પહોંચાડવાથી દૂર રહેવું છે. મહાત્મા ગાંધીજી અહિસાના સર્વોચ્ચ પુજારી હતા અને  
તેમના માર્ગદર્શન હેઠળ અહિસા વિશ્વભરમાં એક શક્તિસત્ત્વોત્તમાન.

અહિસા માત્ર વાણી અને કિયામાં નહીં પરંતુ વિચારોથી પણ અમલમાં  
મૂકવામાં આવે છે. આ અર્થમાં અહિસા એ સંપૂર્ણ જીવનપ્રણિ છે, જે લોકોમાં  
શાંતિ, ભાઈચારો અને માનવતાનું નિર્માણ કરે છે. જો આપણું વર્તન શાંતિપૂર્ણ હશે,  
તો સમાજ પણ વધુ સુખમય બનશે.

**વ્યક્તિગત જીવનમાં અહિસા :** વ્યક્તિ પોતાનાં વિચારો, વાણી અને વર્તન દ્વારા  
અહિસા અમલમાં મૂકી શકે છે. અહંકાર, ગુર્સો અને ઈર્ષા એ હિંસાના સ્વરૂપો છે,  
જેમને દૂર રાખવા જોઈએ.

**સમાજમાં અહિસા :** પ્રાણીઓ અને પર્યાવરણ પ્રત્યે દ્યાળું રહીને સમાજમાં  
અહિસા અમલમાં મૂકી શકાય છે. આ સાથે પરસ્પરના મતભેદોને શાંતિપૂર્ણ રીતે  
દૂર કરવા એ અહિસાનું શ્રેષ્ઠ ઉદાહરણ છે.

**રાષ્ટ્ર અને વિશ્વમાં અહિસા:** અહિસાના માધ્યમથી દેશને એકતાના બંધનમાં રાખી  
શકાય છે. આજે વિશ્વભરમાં શાંતિ સ્થાપવામાં અહિસા અગત્યની ભૂમિકા ભજવે  
છે.

આજના યુગમાં અહિસા વધુ મહત્વની બની ગઈ છે. દુનિયાભરમાં હિંસા, યુદ્ધ અને  
વિભવાદને શાંતિ અને પ્રેમથી જ દૂર કરી શકાય છે. આજે વ્યક્તિગત સ્તરેથી લઈને  
આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તરે અહિસાનું મહત્વ સમજવું અને તે પ્રયોગમાં મૂકવું જરૂરી છે.

અહિસા માત્ર શારીરે નુકશાન પહોંચાડવી કે અન્ય કોઈ પ્રકારની હિંસા  
નહીં કરવાથી પણ વધુ વ્યાપક છે. અહિસાનું મૂળ વાણી, વિચાર અને વર્તનમાં પણ  
શાંતિ અને પ્રેમ રાખવામાં છે. આ વિચારને નીચેના ઉદાહરણો દ્વારા સમજાવી  
શકાય છે.

### ૧. વિચારોમાં અહિસા

અહિસા અને દ્યાળું વિચાર રાખવા જરૂરી છે. જો કોઈ પ્રત્યે  
તિરસ્કાર, ગુસ્સો અથવા ઈર્ષાના વિચારો મનમાં આણે, તો તે પણ હિંસાનું સ્વરૂપ  
છે.

### ઉદાહરણ:

કોઈ તમને ગુર્સો આવે તેવું વર્તન કરે તો તેના પ્રત્યે ગુસ્સાથી પ્રતિસાદ  
આપવાને બદલે શાંતિપૂર્ણ વિચારોથી કામ લેવાનું શીખવું જોઈએ.

“આ માણસ કયા કારણસર ગુસ્સે છે?” એ વિચાર તમને શાંતિપૂર્ણ  
રીતે આગળ વધવા પ્રેરીત કરે છે.

### ૨. વાણીમાં અહિસા

વાણીના ઉપયોગમાં નરમાઈ અને દ્યાળું પ્રકૃતિ રાખવી જરૂરી છે. કઠોર  
શબ્દો પણ હિંસા છે. કારણ કે તે બીજાના મનને દુભાવે છે.

### ઉદાહરણ:

કોઈ મિત્ર સાથે વિવાદ થાય ત્યારે તેનાથી ઊચા અવાજમાં બોલી તેને  
હેરાન કરવાનું ટાળો.

તેની જગ્યાએ મીઠી અને મૂઢુ ભાષામાં વાત કરવાથી સમસ્યાનું સમાધાન  
પણ થાય છે અને હિંસા પણ ટાળો છે.

### ૩. વર્તનમાં અહિસા

દરેક કિયામાં પ્રેમ અને કરુણાનું પ્રદર્શન કરવું અહિસાનું મુખ્ય લક્ષ્ણ છે.  
બીજાને નુકશાન ન પહોંચાડવું અને દ્યાળું વર્તન કરવું આમાં સમાવેશ થાય છે.

### ઉદાહરણ:

જો કોઈ ગરીબ અથવા નબળા માણસને મદદની જરૂર હોય, તો તેને  
ઉપહાસ કરવાના બદલે મદદ કરો.

પ્રાણીઓ સાથે દ્યાળું રહો અને પર્યાવરણને નુકશાન ન પહોંચાડો.  
આનો અર્થ એ છે કે અહિસા એ એકમાત્ર શારીરિક સ્તરે લાગુ થતી નથી પરંતુ મન,  
વાણી અને વર્તન દ્વારા આનો અર્થ એ છે. જ્યાં આપણે દ્યાળું વિચાર, મીઠી વાણી  
અને કરુણાભર્યું વર્તન અપનાવીએ છીએ, ત્યાં અહિસાનો સાચો અમલ થાય છે.  
વિચાર, વાણી અને વર્તનમાં અહિસા અપનાવવાથી વ્યક્તિ પોતે શાંતિપૂર્ણ બને છે  
એની તેની આજુબાજુનો વાતાવરણ પણ પ્રેમાળ અને સુખદ બને છે.

### નિષ્ઠા:

અહિસા માત્ર વિચાર નથી, પણ જીવન જીવવાનો શ્રેષ્ઠ માર્ગ છે. તે  
વ્યક્તિને શાંતિપૂર્ણ અને સામાજિક રીતે જવાબદાર બનાવે છે. જો આપણે અહિસાનું  
પાલન કરીશું, તો દુનિયાને વધુ શાંતિપૂર્ણ, સુંદર અને સમૃદ્ધ બનાવી શકાય છે.  
અહિસા એ જીવનનો મંત્ર છે, જે સૌ માર્ગો ઉપયોગો છે.

## VASISHTHA GROUP OF SCHOOL

### શ્રી વસિષ્ઠ વિદ્યાલય, વાપ.

ગુજરાતી માધ્યમ / ડિલાલી માધ્યમ

નર્સરી થી ધો. ૧૨ સાચન્સ/કોમર્સ

૦૨૬૨૧ ૨૫૫૫૧/૩ ૯૧૭૩૪ ૦૨૮૦૯ / ૯૧૭૩૩ ૧૫૫૫

### વસિષ્ઠ જેનેસિસ સ્કૂલ, બાબેન.

ગુજરાતી માધ્યમ

ધો. ૧ થી ૧૨ સાચન્સ

૦૨૬૨૨ ૨૨૫૫૪૨/૪૩ ૯૧૫૭૬ ૪૪૫૫૫

[www.vasishthagensisschool.net](http://www.vasishthagensisschool.net)