



શ્રી વસિષ્ઠ વિદ્યાલય, વાવ.(Bilingual Medium)

દ્વિતીય સામાયિક પરીક્ષાના વિષયવાર માળખાં અને પરીક્ષાનું સમયપત્રક – 2024-25

ધોરણ-9



વિષય	માળખાં
Maths	<p>Syllabus – ch-1 to 7,9,10,11 Total Marks-50</p> <p>Section-A Que-1 Solve the following with given instruction.[10] 1) Fill in the blanks. 2) M.C.Q 3) True or False 4) Solve the following</p> <p>Section-B Que-2 Solve the following [any - 8][each sum 2 marks][16]</p> <p>Section-C Que-3 Solve the following [any - 4][each sum 3 marks][12]</p> <p>Section-D Que-4 Solve the following [any - 3][each sum 4 marks][12]</p>
Science	<p>Syllabus – ch-1,2,4,5,7,8,9,10,12 Total Marks-50</p> <p>Section-A Solve the following with given instruction.[10] 1) Fill in the blanks. 2) M.C.Q 3) True or False 4) One word Answer 5) Define Terms</p> <p>Section-B Answer the following in short. [any - 8][each carries 2 marks][16]</p> <p>Section-C Answer the following in brief. [any - 4][each carries 3 marks][12]</p> <p>Section-D Answer the following in detail. [any - 3][each carries 4 marks][12]</p>
ગુજરાતી	<p>પાઠ/કાવ્ય : [પદ્ય: કાવ્ય-1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21], [ગદ્ય: પાઠ-2,4,6,8,10,12,14,16,18,20] 1 to 21, વ્યાકરણ,એકમ-1,2,3,4,5, નિબંધ,પત્રલેખન, વિ.વિસ્તાર, પદ્યાર્થગ્રહણ કુલ ગુણ: 50</p> <p>વિભાગ-A (ગદ્ય) [12]</p> <p>(અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. (02) (કર્તા / કૃતિ, કૃતિ / પ્રકાર, કૃતિ / પાત્ર, પાત્ર / ઉક્તિ) (દરેકનો 1 ગુણ) (પ્રશ્ન ક્રમ 1 થી 2)</p> <p>(બ) આપેલ વિકલ્પમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. (દરેકનો 1 ગુણ) (પ્રશ્ન ક્રમ 3 થી 4) (02)</p> <p>(ક) આપેલ પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો (દરેકનો 1 ગુણ) (પ્રશ્ન ક્રમ 5 થી 6) (02)</p> <p>(ડ) આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (પ્રશ્ન ક્રમ 7 અથવા 7) (02)</p> <p>(ઘ) આપેલ પ્રશ્નોના આઠ-દસ વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો.(પ્રશ્નક્રમ 8 અથવા 8) (04)</p> <p>વિભાગ-B (પદ્ય) [12]</p> <p>(અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. (02) (કર્તા / કૃતિ, કૃતિ / સાહિત્યપ્રકાર, કર્તા-ઉપનામ) (દરેકનો 1 ગુણ) (પ્રશ્ન ક્રમ 9 થી 10)</p> <p>(બ) આપેલ વિકલ્પમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. (દરેકનો 1 ગુણ) (પ્રશ્ન ક્રમ 11 થી 12) (02)</p> <p>(ક) કાવ્યપંક્તિ પૂર્ણ કરો. (પ્રશ્ન ક્રમ 13) (02)</p> <p>(ડ) આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (પ્રશ્ન ક્રમ 14 અથવા 14) (02)</p> <p>(ઘ) આપેલ પ્રશ્નનો આઠ-દસ વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (પ્રશ્ન ક્રમ 15 અથવા 15) (04)</p> <p>વિભાગ-C (વ્યાકરણ વિભાગ)</p> <ol style="list-style-type: none">1. ધ્વનિ છુટા પાડો. [01]2. સંજ્ઞા- પ્રકાર જણાવો. [01]3. વિશેષણનો પ્રકાર જણાવો. [01]4. સામાનાર્થી (સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.) [01]5. ધાતુ પ્રત્યય [01]6. સર્વનામ શોધો. [01]7. રૂઢિપ્રયોગ (સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.) [01]

	<p>8. शब्दसमूह माटे ऐक शब्द [01] 9. समास ओणभावो. [01] 10. वाक्यना प्रकार ओणभावो. [01] विभाग-D(अर्थग्रहण/ लेखन) [अ] विचारविस्तार [03] [ब] पत्रलेखन <u>अथवा</u> अडेवाल लेखन [04] [क] गद्यार्थग्रहण <u>अथवा</u> पद्यार्थग्रहण [03] [ड] निबंधलेखन [06]</p>
सामाजिक विज्ञान	<p>पाठ: 1 to 5 , 11,16,17 कुल गुण: 50 Section-A (अ)प्रश्न:1 (अ) नीचे आपेला विकल्पोमांथी सायो विकल्प पसंद करीने उत्तर लपो. (दरेकनो 1 गुण) [03] (ब) ખાલી જગ્યા પૂરો. [03] (ક)નીચેના આપેલા પ્રશ્નોના એક- બે વાક્યમાં જવાબ લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) [03] (ડ) नीचेना विधानो भरां छे के फोटां ते जषावो. [03] (ઈ) યોગ્ય જોડકાં જોડો. [04] Section-B પ્રશ્ન:2 નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (દરેકના 2 ગુણ) [16] Section-C પ્રશ્ન:3 નીચેના પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપો. (દરેકના 3 ગુણ) [06] Section-D પ્રશ્ન:4 નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ આપો. (દરેકના 4 ગુણ) [12] 1 (નકશો-ફરજિયાત)</p>
હિન્દી	<p>अभ्यास क्रम : पाठ/काव्य-1 to 21 गद्य -2,3,5,6,8,9,11,12,15,16,18,19,21 पद्य-1,4,7,10,13,14,17,20 व्याकरण, लेखन कुल गुण : 50 विभाग : A (गद्य) [13]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● निम्नलिखित प्रश्नों के नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए : (02) (प्रश्न 1 और 2) ● निम्नलिखित वाक्यों में से सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : (02) (प्रश्न 3 और 4) ● सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : (02) (प्रश्न 5 और 6) ● निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए : (02) (प्रश्न 7 और 8) ● निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए : (02) (प्रश्न 9 अथवा 9) ● निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार-पाँच वाक्यों में लिखिए : (03) (प्रश्न 10 अथवा 10) <p>विभाग : B (पद्य)[13]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● निम्नलिखित प्रश्नों के नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए :(02)(प्रश्न 11 और 12) ● निम्नलिखित वाक्यों में से सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : (02) (प्रश्न 13 और 14) ● सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए: (02) (प्रश्न 15 और 16) ● निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए : (02) (प्रश्न 17 और 18) ● निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दो-तीन वाक्यों में दीजिए: (02) (प्रश्न 19 अथवा 19) ● निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार-पाँच वाक्यों में लिखिए : (03) (प्रश्न 20 अथवा 20) <p>विभाग : C (व्याकरण) [12]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए: (02) (प्रश्न 21) ● निम्नलिखित कहावत का सही अर्थ लिखिए : (01) (प्रश्न 22) ● निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध करके लिखिए : (01) (प्रश्न 23) ● निम्नलिखित शब्द का विरोधी शब्द लिखिए :(01) (प्रश्न 24) ● निम्नलिखित शब्द का पर्यायवाची शब्द लिखिए : (01) (प्रश्न 25)

	<ul style="list-style-type: none"> ● निम्नलिखित शब्दसमूह के लिए एक शब्द लिखिए : (01) (प्रश्न 26) ● निम्नलिखित शब्द में से उपसर्ग निकालकर लिखिए : (01) (प्रश्न 27) ● निम्नलिखित वाक्य में से भाववाचक संज्ञा पहचानकर लिखिए : (01) (प्रश्न 28) ● निम्नलिखित वाक्य में से कर्तृवाचक संज्ञा पहचानकर लिखिए : (01) (प्रश्न 29) ● निम्नलिखित वाक्य में से विशेषण पहचानकर लिखिए : (01) (प्रश्न 30) ● निम्नलिखित शब्द में से प्रत्यय निकालकर लिखिए : (01) (प्रश्न 31) <p style="text-align: center;">विभाग : D (लेखन) [12]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (03) (प्रश्न 32, 33, 34) ● निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर उचित शीर्षक एवं बोध लिखिए : (03) (प्रश्न 35) अथवा ● निम्नानुसार पत्र लिखिए : (03) (प्रश्न 35) ● निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए ।(06) (प्रश्न 36 अथवा 36 अथवा 36)
ENGLISH	<p>SYLLABUS : 1 to 9,Poem-1, 2 grammer-1 to 10,11,12 Total marks: 50</p> <p>SECTION A</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Read the extracts/stanza and answer the question. [09] ❖ Use the set of words in your sentence meaningfully. [02] <p>SECTION B</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Write 'who' said to 'whom' the following sentences. [03] ❖ Fill in the blanks choosing the correct words given in the brackets. [02] ❖ Read the passage and answer the questions. [04] ❖ Read the data and answer the questions. [03] <p>SECTION C</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Read the dialogue and answer the questions. [03] ❖ Change the Degree.[03] ❖ Rewrite the paragraph correcting the underlined words.[02] <p>SECTION D</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fill in the blanks with the appropriate forms of the adverbs.[02] ❖ Join the following pairs of sentences using the correct conjunction. [02] ❖ Match the expressions with the proper functions they convey.[04] ❖ Fill in the blanks with the appropriate forms of the Adjective given in the brackets. [02] <p>SECTION E</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Write a story in about 100 words. [05] ❖ Write an e-mail in about 30 words. [04]
	<p>अभ्यासक्रम : गद्य-पद्य: 1 थी 15 व्याकरण:अभ्यास-1,2,3,4,5 कुल गुण : 50</p> <p>विभाग -A (गद्य विभाग) [10]</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ अधोदत्तस्य गद्यखण्डस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कुरुत ।[03] नीचे आपेला गद्यखण्डस्य मातृभाषायाम् अनुवाद करो. अथवा ➤ प्रदत्तस्य गद्यखण्डस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत । आपेला गद्यखण्डस्य अनुवाद दोष दूर करीने अनुवाद करीथी लभो. ➤ अधोदत्तानां संस्कृत प्रश्नानाम् उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा संस्कृते लिखत । (कोडपि द्वे) [02] नीचे आपेला संस्कृत प्रश्नानां उत्तरों विकल्पमांथी शोधीने संस्कृतमां लभो. (कोड पण दो) ➤ अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (कोडपि एकः)[02] नीचे आपेला प्रश्नानां उत्तर मातृभाषायाम् लभो. (कोड पण एक)

➤ अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । [03]

नीचे आपेला गद्यखण्डं वांशीने प्रश्नाना उत्तरो संस्कृतमां लभो.

विभाग-B (पद्य विभाग) [10]

➤ प्रदत्तस्य श्लोकस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत । [03]

आपेला श्लोकना अनुवाददोषने दूर करीने अनुवाद इरी लभो.

अथवा

➤ मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित श्लोकस्य अन्वयं पूरयित्वा पुनः लिखत ।

शब्दपेटीमांशी योग्य पद पसंद करी नीचे लभेला श्लोकनो अन्वय पूर्ण करी इरीथी लभो.

➤ अधोदत्तानां संस्कृत प्रश्नानाम् उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा संस्कृते लिखत । (कोडपि त्रयः) [03]

नीचे आपेला संस्कृत प्रश्नाना उत्तरो विकल्पोमांशी शोधीने संस्कृतमां लभो. (कोईपण त्रय)

➤ अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (कोडपि एकः) [02]

नीचे आपेला प्रश्नाना उत्तर मातृभाषामां लभो. (कोई पण अेक)

➤ श्लोकपूर्तिं कुरुत । (कोडपि एकः) [02]

श्लोकपूर्ति करे. (कोई पण अेक)

विभाग-C(नाट्यविभाग) [10]

➤ अधोदत्तस्य नाट्यखण्डस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कुरुत । [04]

नीचे आपेला नाट्यखण्डनो मातृभाषामां अनुवाद करे.

अथवा

➤ प्रदत्तस्य नाट्यखण्डस्य अनुवाददोषं दूरीकृत्य अनुवादं पुनः लिखत ।

आपेला नाट्यखण्डनो अनुवाददोष दूर करी अनुवाद इरीथी लभो.

➤ अधोदत्तानि वाक्यानि कः वदति इति लिखत । (केडपि द्वे) [02]

नीचे आपेला वाक्यो कोण बोले छे ते लभो. (कोई पण वे)

➤ अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि मातृभाषायां लिखत । (कोडपि एकः) [02]

नीचे आपेला प्रश्नाना उत्तर मातृभाषामां लभो. (कोई पण अेक)

➤ कोष्ठगतानि पदानि प्रयुज्य वाक्यानि रचयत । (केडपि द्वे)[02]

कोष्ठमां आपेलां पदोनी उपयोग करीने वाक्यो बनावो. (कोई पण वे)

विभाग-D (व्याकरण विभाग) [10]

➤ अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि सूचनानुसारेण लिखत ।

नीचे आपेला प्रश्नाना सूचना मुजब उत्तरो लभो.

⇒ ‘ ‘ शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]

⇒ ‘ ‘ शब्दस्य विरुद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]

⇒ अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]

⇒ अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः सामान्य भविष्यकालस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]

⇒ अधोदत्तेभ्यः शब्देभ्यः पुल्लिङ्गशब्दं चित्वा लिखत । [01]

⇒ अधोदत्तेभ्यः शब्देभ्यः स्त्रीलिङ्गशब्दं चित्वा लिखत । [01]

⇒ अधोदत्तेभ्यः शब्देभ्यः नपुंसकलिङ्गशब्दं चित्वा लिखत । [01]

⇒ रेखाङ्कित पदस्य कृदन्तप्रकारं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]

⇒ अधोदत्तस्य सन्धिविच्छेदं दत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]

⇒ अधोदत्तस्य सामासिकपदस्य समासप्रकारं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [01]

विभाग-E (संयुक्त विभाग) [10]

- अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (अपठितम्) [03]
नीचे आपेक्षित गद्यखण्ड वाच्ये प्रश्नोत्तर संस्कृतमां लभो.
- कर्तृ-कृतीनां योग्यं मेलनं कुरुत। (कोडपि द्वे) [02]
कर्ता साथे योग्य कृति जोडो. (कोड पण दो)
- रेखाङ्कितानि पदानि शुद्धानि कृत्वा गद्यखण्डं पुनः लिखत । (कान्यपि त्रीणि) [03]
रेखांकित पदोने शुद्ध करीने गद्यखण्ड इरीथी लभो. (कोड पण त्रण)
- अधोदत्तस्य श्लोकस्य मातृभाषायाम् अनुवादं कृत्वा अर्थविस्तारं कुरुत । (कोडपि एकः) [02]
नीचे आपेक्षित श्लोकनो मातृभाषामां अनुवाद करीने अर्थविस्तार करवो, (कोड पण एक)

श्री वसिष्ठ विद्यालय, वाव. (Bilingual Medium)
द्वितीय युनिट टेस्ट (द्वितीय सत्र पूरक परीक्षा) नुं समय पत्रक – 2024-25

धोरण-9

तारीख	04-01-2025	06-01-2025	07-01-2025	08-01-2025	09-01-2025	10-01-2025	11-01-2025
वार	शनिवार	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
विषय	विज्ञान अने टेक.	गणित	संस्कृत	अंग्रेज	गुजराती	हिन्दी	सामाजिक विज्ञान

नोंधः

- ❖ द्वितीय युनिट टेस्ट नो अभ्यासक्रम आपेक्षित माणभां प्रमाणे रહેशे.
- ❖ द्वितीय युनिट टेस्ट आपेक्षित माणभां प्रमाणे ५० गुणानी रહેशे अने परीक्षानो समय ८:०० थी ११:०० कलाकनो रહેशे.
- ❖ परीक्षा दरमियान शाणा राभेता मुजब शर् रહેशे .
- ❖ परीक्षा दरमियान गेरडाजर रहेनार विद्यार्थीनी परीक्षा अलगथी लेवामां आवशे नडी.

वालीश्रीनी सही: _____

*****ALL THE BEST*****