A PLACE WHERE EVERY CHILD MATTERS

SHREE VASISHTHA VIDHYALAYA

GUJARATI MEDIUM | BILINGUAL MEDIUM | ENGLISH MEDIUM (GSEB)

परस्परं भावयन्तः

લાગણીઓ
આપણા અસ્તિત્વનો
આધાર છે.

અપેક્ષા

પ્રહલાદ

JR. KG
(પુષ્પવાટિકા)

MONTHLY PLANNER

MARCH

હર ઘર વસિષ્ઠ,
હર દિલ વસિષ્ઠ

AT & PO.: VAV, N.H.:48, TA.: KAMREJ, DI.: SURAT (394326) PH. NO.: 02621-255551/3 MO.: 91733 15555

વિષયાનુભૂતિ

વિષય	ગુજરાતી	ગણિત	અંગ્રેજી	
અભ્યાસક્રમ →	ક્ષ અને જ્ઞ મૂળાક્ષર સ્વર અ થી અઃ પ્રવૃત્તિ	૧૯ અને ૨૦ અંક પ્રવૃત્તિ	Y અને Z આલ્ફાબેટ પ્રવૃત્તિ	19 અને 20 નંબર્સ પ્રવૃત્તિ
શ્રવણાનુભૂતિ (સાંભળવાની ક્રિયા)	મૂળાક્ષર ક્ષ અને જ્ઞ નાં જોડકણાં શિક્ષક ગાશે અને બાળકને સંભળાવશે.	૧૯ અને ૨૦ અંકનો ઉચ્ચાર શિક્ષક બોલીને બાળકને સંભળાવશે.	આલ્ફાબેટ પરથી શરૂ થતાં ચિત્રનાં નામનાં ઉચ્ચાર શિક્ષક બોલીને બાળકને સંભળાવશે.	19 અને 20 નંબર્સનાં ઉચ્ચાર શિક્ષક બોલીને બાળકને સંભળાવશે.
સ્વરાનુભૂતિ (બોલવાની ક્રિયા)	બાળક ક્ષ અને જ્ઞ મૂળાક્ષર પરથી શરૂ થતી વસ્તુઓનાં નામ અને ઉચ્ચાર સાંભળીને બોલશે.	બાળક ૧ થી ૨૦ અંકના ઉચ્ચાર બોલશે અને ૧ થી ૧૦ અંકનાં જોડકણાં ગાશે.	બાળક આલ્ફાબેટનાં નામનો ઉચ્ચાર સાંભળીને બોલશે અને આલ્ફાબેટ સૉંગ ગાશે.	બાળક 1 to 20 નંબર્સનાં ઉચ્ચાર સાંભળીને બોલશે.
દ્રશ્યાનુભૂતિ (ઓળખવાની ક્રિયા)	ગ્રાફ ઉપર ક થી જ્ઞ મૂળાક્ષર લગાવવાની પ્રવૃત્તિ.	દોરીમાં અંક મુજબ મણકાં પરોવવાની રમત.	ચિત્ર જોઈ તેના આલ્ફાબેટ શોધવાની પ્રવૃત્તિ.	નંબર્સ જેવો નંબર્સ શોધી તેમાં રંગ પૂરવાની પ્રવૃતિ.
અક્ષરાનુભૂતિ (લખવાની ક્રિયા)	બાળક ક્ષ અને જ્ઞ મૂળાક્ષર વર્કશીટમાં, બુકમાં અને નોટબુકમાં ઘૂંટશે તેમજ રંગ પૂરશે.	બાળક ૧૯ અને ૨૦ અંક વર્કશીટમાં, બુકમાં અને નોટબુકમાં ઘૂંટશે તેમજ રંગ પૂરશે.	બાળક Y અને Z આલ્ફાબેટ વર્કશીટમાં, અને નોટબુકમાં ઘૂંટશે. તેમજ રંગ પૂરશે.	બાળક 19 અને 20 નંબર્સ વર્કશીટમાં અને બુકમાં ઘૂંટશે તેમજ રંગ પૂરશે.

પ્રશ્નાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
પ્રશ્ન	1st to 4th	ફળ-શાકભાજી ધોઈને કેમ ખાવા જોઈએ?

પ્રત્યક્ષાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
જીવનશિક્ષણ	1st to 4th	રૂમાલની ઘડી કરવી
ઈન્દ્રિય શિક્ષણ	1st to 4th	ઘ્રાણેન્દ્રિય વડે વિવિધ સુગંધની ઓળખ

વિસ્મયાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
પ્રયોગ/પ્રવૃત્તિ	1st to 4th	સાબુ જેવું ફીણ

"દરેક મુશ્કેલીનો ઉકેલ હોય જ છે."

આનંદાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
Drawing (કલાનુભૂતિ)	1st	રંગોની સફર બુકમાં કેકનાં ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
	2nd	રંગોની સફર બુકમાં દીવોનાં ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
	3rd	રંગોની સફર બુકમાં પોપકોર્નનાં ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
	4th	
Activity (સર્જનાનુભૂતિ)	1st	ગ્રાન્ડ પેરેન્ટસ ડે – રૂ ચોંટાડવું
	2nd	ફ્રાઇડે – ઈંચરબાડ કેલિંગ
	3rd	આવી દિવાળી – ઈંચરબાડ કેલિંગ
	4th	
Game (રમતાનુભૂતિ)	1st	બુક બેલેન્સ
	2nd	
	3rd	સર્પાકાર દોડ
	4th	
General Knowledge (જ્ઞાનાનુભૂતિ)	1st	સારી ટેવો
	2nd	
	3rd	
	4th	
Action Song & Story (કલ્પનાનુભૂતિ)	1st	જોડકણું :– એકડો સાવ સળેકડો...
	2nd	
	3rd	અભિનય ગીત :– મારો છે મોર ...
	4th	વાર્તા :– ઉંદર સાત પૂંછડીવાળો
Dance (નૃત્યાનુભૂતિ)	1st	Chotta Bachcha Song
	2nd	
	3rd	
	4th	
Music (સંગીતાનુભૂતિ)	1st	પ્રાર્થના : અમે નાના નાના બાળ...
	2nd	
	3rd	ડ્રમ વગાડવું – ૧+૨
	4th	માઈકમાં જોડકણાં, બાળગીત
Skating (ગતિનાનુભૂતિ)	1st	Basic Stretching
	2nd	Basic Jump
	3rd	Basic Jump with Rolling
	4th	Repeat
Swimming (તરણાનુભૂતિ)	1st	Basic Kicking
	2nd	
	3rd	Jump
	4th	Hand Movement

બાળકને સમજવા માટે દરેક વખતે ભાષાની જરૂર નથી હોતી, એનું વર્તન પણ ઘણું બધું કહી દે છે...!

કાર્યાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
ગુજરાતી	1st to 4th	ક્ષ થી જ્ઞ મૂળાક્ષરો, સ્વર અ થી અઃ પ્રવૃતિ
ગણિત	1st to 4th	૧૯ અને ૨૦ અંક પ્રવૃતિ
અંગ્રેજી	1st to 4th	Y & Z આલ્ફાબેટ, 19 & 20 નંબર્સ પ્રવૃતિ

સર્વાંગી વિકાસાનુભૂતિ

1	03/03/2026	મંગળવાર	હોળીની ઉજવણી
2	10/03/2026	મંગળવાર	સ્ટોરી ટેલીંગ / ટોક શો
3	19/03/2026	ગુરૂવાર	શાળા સ્થાપના દિનની ઉજવણી
4	26/03/2026	ગુરૂવાર	રામનવમીની ઉજવણી

મૂલ્યાનુભૂતિ

1st & 2nd	હું નિયમિત અનુલેખન કરીશ.
3rd & 4th	હું દરરોજ એક વાર્તા સાંભળીશ.

... અપેક્ષાયુક્ત પ્રવૃત્તિઓ ...

1st WEEK : (શાળામાં કરવાની પ્રવૃત્તિ)

• "આશા અને પ્રયત્ન" •

- શિક્ષક વર્ગમાં બાળકોને સમજાવશે કે પ્રયત્ન આપણા હાથમાં છે પરંતુ પરિણામ હંમેશા આપણા હાથમાં નથી હોતું.
- શિક્ષક વર્ગમાં આશા અને પ્રયત્ન સંદર્ભે નાના વિડિયોઝ અને વાર્તા દ્વારા પણ બાળક સાથે ચર્ચા કરશે.

2nd WEEK : (ઘરે કરવાની પ્રવૃત્તિ)

• "પરિવાર સાથે સંવાદ" •

- બાળક માતા-પિતા સાથે બેસીને વાત કરશે કે મારા વાણી, વર્તન, વ્યવહાર, અભ્યાસ અને દૈનિક કાર્યો અંગે તમે મારી પાસેથી કઈ કઈ અપેક્ષા રાખી છો.
- આ સંવાદ દ્વારા બાળક તેમની ક્ષમતા મુજબ માતા-પિતાની અપેક્ષા પૂર્ણ કરવાનો પ્રયત્ન કરશે.

3rd WEEK : (શાળામાં કરવાની પ્રવૃત્તિ)

• "અપેક્ષાનો બલૂન" •

- વર્ગમાં શિક્ષક એક બલૂન ફુલાવશે અને બાળકોને પૂછશે "આ બલૂન શું દર્શાવે છે?"
- શિક્ષક બલૂનમાં વધુ હવા ભરશે ત્યારે બલૂન ખૂબ ફુલાવમાં આવે પછી થોડી હવા બહાર કાઢશે તો બલૂન સ્થિર થશે.
- શિક્ષક સમજાવશે કે "અતિ અપેક્ષા મનને તોડી શકે છે જ્યારે સંતુલિત અપેક્ષા મનને સ્થિર રાખે છે."

4th WEEK : (ઘરે કરવાની પ્રવૃત્તિ)

• "આભાર ભાવ" •

- બાળક રોજ દિવસના અંતે વિચારશે કે આજે મને શું મળ્યું? બાળક જે મળ્યું તે માટે ભગવાનનો, પરિવારનો અને માર્ગદર્શકનો આભાર માનશે.
- માતા પિતા બાળકને કહેશે કે અપેક્ષા રાખવી ખોટી નથી પરંતુ દરેક ક્ષણે આપણને જે મળ્યું રહે છે તેનો સંતોષ રાખીને જે તે વ્યક્તિનો આભાર માનવો જોઈએ.

સર્જનાનુભૂતિ - ફોટો ગેલેરી

"યોગ્ય અપેક્ષા પ્રેરણા આપે છે, પણ અતિ અપેક્ષા મનને થકવી દે છે."