

A PLACE WHERE EVERY CHILD MATTERS



SHREE VASISHTHA VIDHYALAYA

GUJARATI MEDIUM | BILINGUAL MEDIUM | ENGLISH MEDIUM (GSEB)



परस्परं भावयन्तः

ભાગણીઓ
આપણા અસ્તિત્વનો
આધાર છે.



ભય



ગણેશ

SR. KG
(શિશુવાટિકા)

MONTHLY PLANNER

SEPTEMBER



હર ઘર વસિષ્ઠ,
હર દિલ વસિષ્ઠ



AT & PO.: VAV, N.H.:48, TA.: KAMREJ, DI.: SURAT (394326) PH. NO.: 02621-255551/3 MO.: 91733 15555

વિષયાનુભૂતિ

વિષય	ગુજરાતી	ગણિત	અંગ્રેજી	
અભ્યાસક્રમ →	ડ,ટ,ણ,ત અને થ મૂળાક્ષર	૧૫ થી ૨૦ અંકો, આગળ-પાછળની સંખ્યા	I, J, K અને L આલ્ફાબેટ	11 to 15 નંબર્સ
શ્રવણાનુભૂતિ (સાંભળવાની ક્રિયા)	મૂળાક્ષર પરથી શરૂ થતી વસ્તુઓના અને વ્યક્તિઓના નામ શિક્ષક બોલીને બાળકને સંભળાવશે.	૧ થી ૨૦ અંકોની ગણતરી, વસ્તુઓ દ્વારા શિક્ષક બોલીને બાળકને સંભળાવશે.	આલ્ફાબેટ મુજબ વસ્તુઓના નામ શિક્ષક બોલીને બાળકને સંભળાવશે.	નંબર્સનો ઉચ્ચાર શિક્ષક બોલીને બાળકને સંભળાવશે.
સ્વરાનુભૂતિ (બોલવાની ક્રિયા)	વસ્તુઓના અને વ્યક્તિઓના નામ બાળક સાંભળીને બોલશે.	૧ થી ૨૦ અંકો મણકાઢોડી પર બાળક ગણતરી કરી બોલશે.	આલ્ફાબેટ મુજબ વસ્તુઓના નામ બાળક સાંભળીને બોલશે.	બાળક નંબર્સનો ઉચ્ચાર સાંભળીને બોલશે.
દ્રશ્યાનુભૂતિ (ઓળખવાની ક્રિયા)	મૂળાક્ષર પ્રમાણે ચિત્રો ઓળખવાની રમત.	અંક મુજબ રંગીન બોલ રીંગમાં મૂકવાની રમત.	શિક્ષક આલ્ફાબેટ બોલે તે પ્રમાણે ચિત્રોના નામ બોલવાની પ્રવૃત્તિ.	ચકડોળમાં નંબર્સ ઓળખવાની પ્રવૃત્તિ.
અક્ષરાનુભૂતિ (લખવાની ક્રિયા)	બાળક ડ,ટ,ણ,ત,થ અને મૂળાક્ષરો વર્કશીટ અને નોટમાં લેખન કરશે.	બાળક ૧૫ થી ૨૦ અંક વર્કશીટ, નોટ અને બુકમાં લેખન કરશે.	બાળક I, J, K અને L આલ્ફાબેટ વર્કશીટ, નોટ અને બુકમાં લેખન કરશે.	બાળક 11 to 15 નંબર્સ બુક, વર્કશીટ અને નોટમાં લેખન કરશે.

પ્રશ્નાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
પ્રશ્ન	1 st to 4 th	પાણી અંગેનો...

પ્રત્યક્ષાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
જીવનશિક્ષણ	1 st to 4 th	બોટલમાં ઘન પદાર્થ ભરવો.
ઈન્દ્રિય શિક્ષણ	1 st to 4 th	હલકાં-ભારેની સમજ

વિસ્મયાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
પ્રયોગ/પ્રવૃત્તિ	1 st to 4 th	ખાંડને ઓગાળો

“કૃતજ્ઞતા જીવનની પૂર્ણતાને ખોલે છે.”

આનંદાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
Drawing (કલાનુભૂતિ)	1 st	ઓક્ટોપસ અને સ્ટારફીશ
	2 nd	
	3 rd	પતંગિયું
	4 th	
Activity (સર્જનાનુભૂતિ)	1 st	કોલાઝ વર્ક - બર્થ ડે કેપ
	2 nd	
	3 rd	મારા વહાલાં દાદા-દાદી
	4 th	
Game (રમતાનુભૂતિ)	1 st	પિરામિડ બનાવવો.
	2 nd	
	3 rd	
	4 th	
General Knowledge (જ્ઞાનાનુભૂતિ)	1 st	છોડના ભાગો
	2 nd	
	3 rd	ફળો
	4 th	
Action Song & Story (કલ્પનાનુભૂતિ)	1 st	મેં એક બિલાડી પાળી છે
	2 nd	
	3 rd	વાર્તા - સિંહ અને ઉંદર
	4 th	
Dance (નૃત્યાનુભૂતિ)	1 st	Mix Songs
	2 nd	
	3 rd	
	4 th	
Spoken English (ઉચ્ચારાનુભૂતિ)	1 st	Permission
	2 nd	My Self
	3 rd	Commands
	4 th	
Music (સંગીતાનુભૂતિ)	1 st	પ્રાર્થના - શ્યામ મારા સપનામાં આવો.....
	2 nd	
	3 rd	પશાકાકાના ખેતરમાં....
	4 th	
Skating (ગતિનાનુભૂતિ)	1 st	Walking
	2 nd	Back hand Skating
	3 rd	Knee Touch Skating
	4 th	Hand swing, Tapping
Swimming (તરણાનુભૂતિ)	1 st	Kicking Hand movement Jump
	2 nd	
	3 rd	
	4 th	

“દયા આપણને ઈશ્વર તુલ્ય બનાવે છે.”

કાર્યાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
ગુજરાતી	1 st to 4 th	ડ, ટ, ઇ, ત અને થ મૂળાક્ષર
ગણિત	1 st to 4 th	૧૫ થી ૨૦ અંકો, આગળ-પાછળની સંખ્યા
અંગ્રેજી	1 st to 4 th	I, J, K અને L આલ્ફાબેટ, 11 to 15 નંબર્સ

સર્વાંગી વિકાસાનુભૂતિ

1	20/09/2025	SATURDAY	સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ
---	------------	----------	----------------------

મૂલ્યાનુભૂતિ

1 st & 2 nd	હું પુસ્તકની કાળજી રાખીશ.
3 rd & 4 th	હું નિયમિત ગૃહકાર્ય કરીશ.

ભયથી મુક્તિ આપનાર પ્રવૃત્તિ

1ST WEEK : POSITIVE TALK

વિદ્યાર્થીને જે વિષયમાં ભય લાગતો હોય તેને દૂર કરવા નીચેનાં વાક્યો એક વાર સવારે શાળામાં અને ઘરે રાત્રે સૂતા સમયે રોજ બોલશે.

- ◆ મને _____ વિષય ગમે છે. ◆ મને _____ વિષયમાં સમજણ પડે છે.
- ◆ હું _____ વિષય કરી શકીશ. ◆ મારા _____ વિષયમાં સારા માર્ક્સ આવશે.

2ND WEEK : મારું 'ડરથી બહાદુર' બોક્સ (ઘરે કરવાની પ્રવૃત્તિ)

ઘરે વિદ્યાર્થી પોતાનો ડર જેમ કે, અંધારાનો ડર, જાહેરમાં બોલવાનો ડર, ઊંચાઈનો ડર, હીંચકા ખાવાનો ડર, સાયકલ ચલાવવાનો ડર, કોઈ વસ્તુ ખાવાનો ડર, વિકલી ટેસ્ટનો ડર, નિષ્ફળતાનો ડર વગેરેમાંથી કોઈ એક ડર કે બાબત ચિઠ્ઠીમાં લખીને બોક્સમાં મૂકશે.

ત્યાર બાદ, મમ્મી-પપ્પા કે ઘરનાં કોઈ પણ સભ્યો બાળકના ડરને દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરશે. બાળકે જે ડર લખ્યો હોય તેની સામે બહાદુરી બતાવવાની પ્રવૃત્તિ લખી ડરને દૂર કરી આત્મવિશ્વાસ કેળવશે.

3RD WEEK (શાળામાં કરવાની પ્રવૃત્તિ)

● FEAR PLAY "ડર લાગ્યો પણ કર્યું!" (ધો. 1 થી 4) ●

શિક્ષક જીવનના અથવા કલ્પિત ડરના પ્રસંગો નાટક રૂપે વર્ગખંડમાં રજૂ કરશે અને બાળકોને બતાવશે કે કેવી રીતે બહાદુરીથી ડરનો સામનો કરી શકાય છે.

● FEAR LAB (ધો. 5 થી 9) ●

વર્ગખંડમાં એક 'FEAR LAB' બનાવવામાં આવશે વિદ્યાર્થી તેમના ડરોને કાગળ પર લખશે અને વર્ગ શિક્ષકને આપશે તેમજ વર્ગશિક્ષક તેમાંથી દરેકને લાગતા હોય તેવા કોમન ડરને અલગ કરી તેનાં ઉપાય શોધવા વર્ગમાં ચર્ચા કરશે. બાળકો પણ ચર્ચામાં ભાગ લઈ ડર દૂર કરવાના શક્ય ઉપાયો બતાવશે.

4TH WEEK : FEAR BALLOON (ઘરે કરવાની પ્રવૃત્તિ)

ઘરે વિદ્યાર્થી તેમના ડર બલૂન અથવા પેપર પર લખશે અને મહિનાના અંતે તેને ઉડાડશે અથવા ફોડશે અને ભયમુક્ત બનશે.

સર્જનાનુભૂતિ - ફોટો ગેલેરી



“ભયની શરૂઆત ‘આશંકા’ થી થાય છે અને ભય જ્યારે વધે છે ત્યારે તે આતંકમાં પરિણમે છે.”

EDUCATING | EMPOWERING | ENRICHING | ENHANCING | EDIFYING | ENLIGHTENING