पाठ आयोजन
माह - अगस्त

पाठ्यक्रम → पाठ ७, आनंद ही आनंद
पाठ ८, अनोखा उपहार
पाठ ५, राजेंद्र बाबू (oral)
पाठ ६, दूध का रंग (oral)

गिनती → ४१ से ५० अंकों एवं शब्दों में

मौखिक कविता → शून्य

व्याकरण → पाठ ७, कैसा या कितना (विशेषण)
पाठ ८, करना या होना (क्रिया)

कार्यपत्रिका → TA-01 = 3.

मुल्यांकन गतिविधि → बच्चे संज्ञा की परिभाषा, प्रकार एवं वाक्यों से शब्द ढूंढेंगे।

पहला सप्ताह

1

मौखिक कविता → मौखिक कविता अभिनय के साथ बच्चों को सीखायेगें।

दूसरा सप्ताह

4 से 8

→ गिनती → कार्यपुस्तिका में ४१ से ५० अंकों एवं शब्दों में गिनती लिखवायेगें।

१)	४१	इकतालीस	६)	४६	छियालीस
२)	४२	बयालीस	७)	४७	सैंतालीस
३)	४३	तैंतालीस	८)	४८	अड़तालीस
४)	४४	चवालीस	९)	४९	उनचास
५)	४५	पैंतालीस	१०	५०	पचास

गृहकार्य → बच्चें एक बार लिखकर अभ्यास करें।

☆ CA1- Exam का अभ्यास पुनरावर्तन करवाया जाएगा।

Scanned with CamScanner

तीसरा सप्ताह

13 से 14

☆

→ पाठ 6 आनंद ही आनंद एवं पाठ 7 अनोखा उपहार यह दोनो पाठ पढ़ाए जाएगे एवं अभ्यास कार्य पाठ्य पुस्तक में करवाया जाएगा।

गृहकार्य → बच्चे पाठ पढेगें।

चौथा सप्ताह

18 से 23

पाठ 6

आनंद ही आनंद

→ इस पाठ से बच्चों ने आनंद-भावना, मातृ-स्नेह पशु-व्यवहार, सहानुभूति के गुण सीखेगें।
→ कार्यपुस्तिका का कार्य करवाया जाएगा।

शब्दार्थ → शब्दार्थ पाठ्यपुस्तिका से लिखवायगें।

श्रुतलेखन

१) चिड़ियाघर ३) पिंजरे ५) प्रात: ७) प्रसन्न ९) शेरनी
२) गर्जन ४) खूँखार ६) भयभीत ८) रक्षकों १०) पिल्ला

Scanned with CamScanner

PAGE No.
DATE

गृहकार्य → दो बार लिखकर अभ्यास करेगें।

★ मौखिक प्रश्न-उत्तर

१) चिड़ियाघर में घुसते ही शेरनी की भयंकर गर्जन सुनाई पड़ा।

२) शेरनी कुत्ते के बच्चे के साथ खेल रही थी।

३) पिल्ला रक्षकों की नजर बचाकर पिंजरे में घुसा।

४) पिल्ला घूमते-घूमते चिड़ियाघर से बाहर चला गया।

५) पिल्ला दुकानदार के बेटे को मिला।

★ लिखित प्रश्न-उत्तर

प्र.१ शेरनी लोगो पर क्यों झपट रही थी?

उ० → शेरनी नाराज़ थी क्योंकि पिल्ला कहीं चला गया था इसलिए वह लोगो पर झपट रही थी।

प्र.२ → दादाजी ने बच्चो को समाचार-पत्र में क्या दिखाया?

उ० → दादाजी ने बच्चो को समाचार-पत्र में एक चित्र दिखाया जिसमें शेरनी कुत्ते के बच्चे के साथ खेल रही थी।

प्र.३ → शेरनी की नींद कैसे खुल गई?

उ० → पिल्ला शेरनी पर चढ़कर उसके बालो से खेलने लगा जिससे शेरनी की नींद खुल गई।

Scanned with CamScanner

प्र ४→ शेरनी ने खाना-पीना क्यों बंद कर दिया ?

उ० → रक्षक शेरनी को खाने में व्यस्त देखकर पिल्ले को पिं... के बाहर ले गए। उसे वह कहीं नजर नहीं आ रहा था इसलिए शेरनी ने खाना-पीना बंद कर दिया।

प्र ५→ शेरनी का गुस्सा कैसे शांत हुआ ?

उ० → पिल्ले को अपने पिंजरे में देखकर शेरनी का गुस्सा शां... हो गया।

गृहकार्य → प्रश्न-उत्तर याद करेंगे।

पाठ - ८

अनोखा उपहार

→ इस पाठ से बच्चे वस्तुओं का सही उपयोग एवं कलात्मकता के गुण सीखेंगे।
→ कार्यपुस्तिका का कार्य करवाया जाएगा।

शब्दार्थ → पाठ्यपुस्तिका में से लिखवायेंगे।

श्रुतलेखन

१) उपहार
२) दुकान
३) भैया
४) कुल्हड़
५) दूध
६) हैरान
७) आकर्षि
८) उत्सुकता
९) फूलदान
१०) ...

PAGE No.
DATE

गृहकार्य → एक बार लिखकर अभ्यास करेंगे।

मौखिक प्रश्न-उत्तर

(क) विभा ने आरुषि को खाली कुल्हड़ धोकर, कागज़ में लपेटकर घर ले जाते हुए देखा।

(ख) अध्यापिका जी को आरुषि का उपहार और ग्रीटिंग कार्ड सबसे अनोखा दिख रहा था इसलिए उन्होंने आरुषि का उपहार खोला।

(ग) अंत में विभा ने निश्चय किया कि वह भी किसी चीज़ को व्यर्थ नहीं फेंकेगी।

लिखित प्रश्न-उत्तर

प्र.1→ विभा आरुषि से क्या जानना चाहती थी?

उ०→ विभा आरुषि से खाली कुल्हड़ के बारे में जानना चाहती थी

प्र.2→ बच्चे कौन-सी योजना बना रहे थे?

उ०→ बच्चे शिक्षक दिवस पर शिक्षकों के प्रति आभार व्यक्त करने के लिए अच्छे उपहार लाने की योजना बना रहे थे।

प्र.3→ आरुषि ने अध्यापिका को क्या उपहार दिया?

उ०→ आरुषि ने अध्यापिका को हाथ से बनाया ग्रीटिंग कार्ड और सुंदर फूलदान का उपहार दिया।

Scanned with CamScanner

प्र. 4 आरुषि ने ग्रीटिंग कार्ड के फूल कैसे बनाए थे?

उ० → आरुषि ने पेंसिल की छीलन को रँगकर ग्रीटिंग कार्ड के फूल बनाए थे।

गृहकार्य → प्रश्न-उत्तर याद करेंगे।

पाँचवा सप्ताह

25 से 30

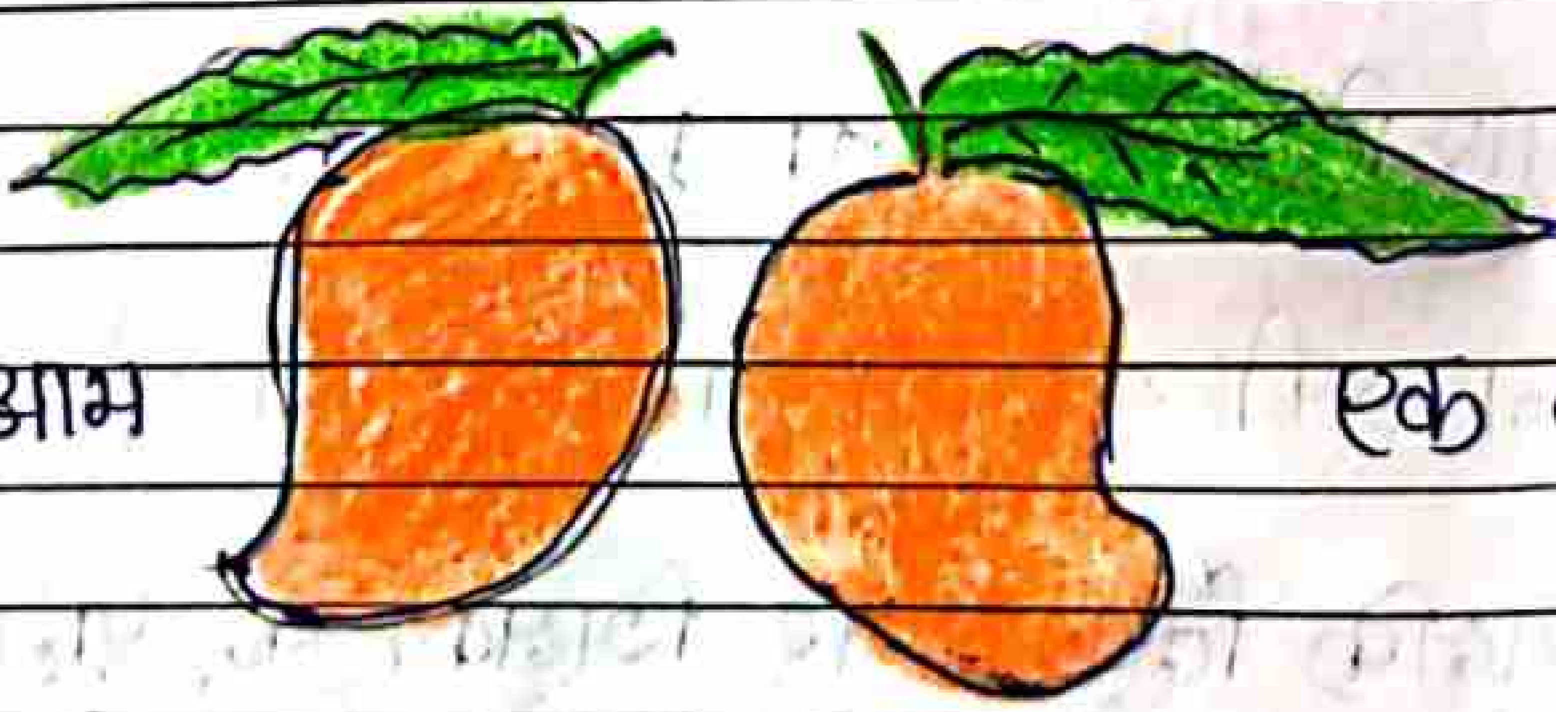
व्याकरण

व्याकरण पुस्तिका में पाठ 7 और पाठ 8 का अभ्यास समझाकर करवाया जाएगा।

पाठ - 7 कैसा था कितना (विशेषण)

1 चित्र देखकर सही विशेषण पर ✓ लगाए

✓ दो पीले आम



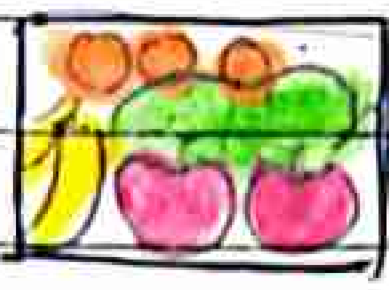
एक हरा आम

2 आपके मित्र में जो गुण है उन पर ◯ लगाएँ

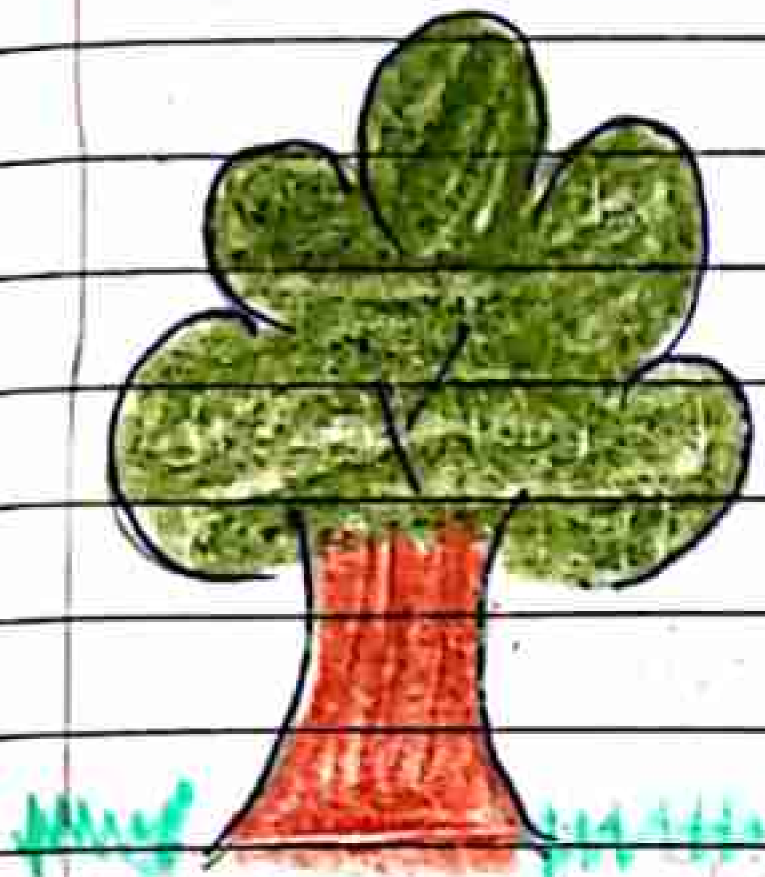
(दयालु) (हँसमुख) सुस्त

PAGE No.
DATE

3. चित्र देखकर सही शब्द लिखें और वाक्य पूरा करें।

(क) फल ताज़े है 

→ चित्रों के बारे में सोचकर दो-दो विशेषण लिखें।



हरा
घना

घने
काले

पाठ 8
करना या होना (क्रिया)

1. कौन करता है क्या —

मोची — खेलता है।
खिलाड़ी — इलाज करता है।
डॉक्टर — जूते बनाता है।

PAGE No.
DATE

प्र. 2 चित्र देखकर दो-दो वाक्य बनाएँ -

1. बच्चा झूले पर बैठा है।
2. वह बहुत ऊँचा झूल रहा है।

3. आप विद्यालय और घर में क्या-क्या काम करते हैं दिए गए स्थान में लिखें

विद्यालय	घर
हम विद्यालय में पढ़ते और दोस्तों के साथ खेलते, खाना खाते	हम घर में टी.वी देखते हैं। खेलते और सोते हैं

गृहकार्य → अभ्यास करेंगे।

→ कार्य पत्रिका करवाएंगे।
→ मूल्यांकन गतिविधि करवाई जायेगी।
→ पुनरावर्तन

• निरीक्षक हस्ताक्षर
• संयोजक हस्ताक्षर
• शिक्षक हस्ताक्षर

Scanned with CamScanner

पाठ - आयोजन
माह- सितंबर

पाठ्यक्रम : पाठ ९, शून्य

गिनती : २ से ५० अंकों एवं शब्दों में (पुनरावर्तन)

व्याकरण : १. विराम चिह्न

मौखिक कविता : शून्य (पुनरावर्तन)

कार्यपत्रिका : TA1-04

PAGE No.
DATE

पहला सप्ताह
१ से ५

→ मौखिक कविता पुनरावर्तन।

→ गिनती पुनरावर्तन।

पाठ - ९
शून्य

→ इस पाठ का कार्य, कार्यपुस्तिका में करवाया जाएगा।
शब्दार्थ, श्रुतलेखन, प्रश्न उत्तर।

सीख → इस कविता से बच्चों ने समझा की छोटी वस्तु का भी महत्त्व होता है। एवं सभी में समानता का भाव रखना चाहिए।

Scanned with CamScanner

PAGE No.
DATE

शब्दार्थ → शब्दार्थ T.B में से देखकर लिखवायेगें।

श्रुतलेखन

1) शून्य
2) ताकत
3) सौ
4) संग
5) हज़ार
6) निश्चय
7) शक्ति
8) गुनी
9) दस
10) मतलब

गृहकार्य → बच्चे दो बार लिखकर अभ्यास करेगें।

→ मौखिक प्रश्न - उत्तर

(क) शून्य इसलिए महत्त्वपूर्ण है क्योंकि वह ऐसा अंक है जो अन्य अंकों के बाद आकर उनकी ताकत को दस गुना बढ़ा देता है।

(ख) एक के आगे एक शून्य लगाने पर दस बन जाता है।

(ग) सौ के आगे एक शून्य लगाने पर एक हजार बनता है।

☆ कार्य पत्रिका करवाई जाएगी।

Scanned with CamScanner

PAGE No.
DATE

लिखित प्रश्न-उत्तर

प्र. १ → कवि किसकी ताकत को जान गया है ?
उ० → कवि शून्य की ताकत को जान गया है।

प्र. २ → कवि किन्हे साथ बैठाने के लिए कह रहा है ?
उ० → कवि उन्हे साथ बैठाने के लिए कह रहा है जिन्हे हम कुछ नहीं समझते।

प्र. ३ → इस कविता से क्या संदेश मिलता है ?
उ० → इस कविता से संदेश मिलता है कि किसी को कम नहीं आंकना चाहिए। छोटी वस्तु भी महत्वपूर्ण होती है।

गृहकार्य → प्रश्न-उत्तर याद करेगें।

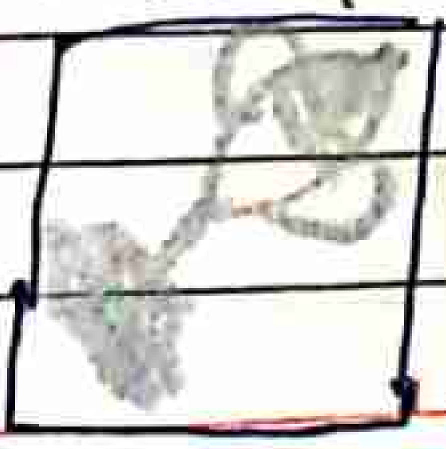
व्याकरण

* व्याकरण पुस्तिका में पेज न. 35 का अभ्यास कार्य पूर्ण करवाएगें।

1 → विराम चिह्न चुनकर लगाए।
१. चलो, बाज़ार चलें !

2 → वाक्यों में विराम चिह्न लगाए।
१. तुम वहाँ कब जाओगें ?

3 → चित्र देखकर वाक्य बनाएँ और सही विराम चिह्न लगाए।

 आज बच्चो ने प्रतियोगिता जीती है

Scanned with CamScanner

दूसरा सप्ताह

८ से १३

TA1 पोरशन का पुनरावर्तन करवाया जाएगा।

तीसरा सप्ताह

१५ से २०

TA1 Exam → हिन्दी परीक्षा पत्र समाप्त होने के के बाद गिनती कार्यपुस्तिका में लिखवाई जाएगी।

* PA2 पोरशन → ५१ से ६० अंकों एवं शब्दों में

गिनती

५१	इक्यावन	५६	छप्पन
५२	बावन	५७	सत्तावन
५३	तिरेपन	५८	अठावन
५४	चौवन	५९	उनसाठ
५५	पचपन	६०	साठ

गृहकार्य

दो बार लिखकर याद करें।