

A PLACE WHERE EVERY CHILD MATTERS



# SHREE VASISHTHA VIDHYALAYA

GUJARATI MEDIUM | BILINGUAL MEDIUM | ENGLISH MEDIUM (GSEB)



परस्परं भावयन्तः

ભાગણીઓ  
આપણા અસ્તિત્વનો  
આધાર છે.



## STD : 1

## MONTHLY PLANNER



### NOVEMBER



હર ઘર વસિષ્ઠ,  
હર દિલ વસિષ્ઠ



AT & PO.: VAV, N.H.:48, TA.: KAMREJ, DI.: SURAT (394326) PH. NO.: 02621-255551/3 MO.: 91733 15555

# વિષયાનુભૂતિ

| વિષય                               | ગુજરાતી                                    | ગણિત                                                               | હિન્દી                                               | અંગ્રેજી                                                                                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| પ્રકરણ →                           | એકમ - પ                                    | Ch-7 : લીનાનો પરિવાર                                               | न, प, फ मूलाक्षर                                     | Ch - 11, 12                                                                                |
| શ્રવણાનુભૂતિ<br>(સાંભળવાની ક્રિયા) | શિક્ષક દ્વારા બાળક પાઠ અને બાળગીત સાંભળશે. | Ch-7 : શિક્ષક માપન સંબંધિત વાર્તા, તથા બાળગીત સંભળાવશે.            | બાળક શિક્ષક દ્વારા न थी फ मूलाक्षरના ઉચ્ચાર સાંભળશે. | શિક્ષક દ્વારા બાળક કુટુંબના વ્યક્તિની સંબંધની તથા વારના નામની સ્પેલિંગનું ઉચ્ચારણ સાંભળશે. |
| સ્વરાનુભૂતિ<br>(બોલવાની ક્રિયા)    | બાળક પાઠનું પાંચન કરશે અને બાળગીત ગાશે.    | Ch-7 : શિક્ષક વસ્તુ બતાવી તેનાં માપ તથા કદ વિશે પ્રશ્નોત્તરી કરશે. | બાળકો મૂલાક્ષરોના ઉચ્ચાર બોલશે.                      | બાળક Genders તથા Day of the weekનાં સ્પેલિંગનું ઉચ્ચારણ કરશે.                              |
| દ્રશ્યાનુભૂતિ<br>(ઓળખવાની ક્રિયા)  | બાળક વાક્યોને ચિત્ર સાથે જોઈ જોડ બનાવશે.   | Ch-7 : પ્રવૃત્તિ દ્વારા માપન સંબંધિત વસ્તુની ઓળખ કરાવશે.           | પુનરાવર્તન ફ્લેશ કાર્ડ દ્વારા न थी फ ની ઓળખ કરશે.    | બાળક ચિત્ર દ્વારા Genders ની તથા વારના નામમાં આગળ-પાછળ આવતા વારની સમજ કેળવશે.              |
| અક્ષરાનુભૂતિ<br>(લખવાની ક્રિયા)    | નોટબુક, પાઠ્યપુસ્તક તથા વર્કશીટમાં લેખન.   | Ch-7 : બાળક વર્કશીટ તથા બુકમાં લેખન કાર્ય કરશે.                    | બાળકો न थी फ મૂલાક્ષરોનું નોટબુકમાં લેખનકાર્ય કરશે.  | બાળકો નોટબુક, પાઠ્યપુસ્તક તથા વર્કશીટમાં સ્પેલિંગનું લેખન કાર્ય કરશે.                      |

## પ્રશ્નાનુભૂતિ

| Subject | Week                               | Matter    |
|---------|------------------------------------|-----------|
| પ્રશ્ન  | 1 <sup>st</sup> to 4 <sup>th</sup> | ઋતુઓ વિશે |

## વિસ્મયાનુભૂતિ

| Subject          | Week                               | Matter                     |
|------------------|------------------------------------|----------------------------|
| પ્રયોગ/પ્રવૃત્તિ | 1 <sup>st</sup> to 4 <sup>th</sup> | સ્પર્શ દ્વારા વસ્તુને ઓળખો |

“ બાળકો રાષ્ટ્રનું સુકાન છે. ”

# આનંદાનુભૂતિ

| Subject                                                | Week                               | Matter                                                           |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Music<br>(સંગીતાનુભૂતિ)                                | 1 <sup>st</sup>                    | કેશીયો વગાડવો, કેશીયો વગાડવાની રીત શીખવવી.                       |
|                                                        | 2 <sup>nd</sup>                    | સુરમાં અવાજ મેચ કરવો.                                            |
|                                                        | 3 <sup>rd</sup>                    | કોંગો તાલ વગાડવા                                                 |
|                                                        | 4 <sup>th</sup>                    | પ્રાર્થના                                                        |
| Dance<br>(નૃત્યાનુભૂતિ)                                | 1 <sup>st</sup> & 2 <sup>nd</sup>  | SUNDARI DANCE SONG...                                            |
|                                                        | 3 <sup>rd</sup> & 4 <sup>th</sup>  |                                                                  |
| Mental Ability<br>(વિચારાનુભૂતિ)                       | 1 <sup>st</sup> to 4 <sup>th</sup> | Ch.: 3 ક્રમ ચકાસણી                                               |
| Drawing<br>(કલાનુભૂતિ)                                 | 1 <sup>st</sup>                    | પ્રિન્ટીંગ (ઘસીને છાપકામ) Ch.: 12                                |
|                                                        | 2 <sup>nd</sup>                    | રંગપૂરણી - ટોપી અને માંકડ - Ch.: 13                              |
|                                                        | 3 <sup>rd</sup>                    | હસ્તકલા - Ch.: 14                                                |
|                                                        | 4 <sup>th</sup>                    | ભાતચિત્ર - Ch.: 15                                               |
| Physical Teaching<br>(શારીરિક શિક્ષણ)                  | 1 <sup>st</sup>                    | 6 to 10 ઊભા દાવ (માસ પીટી)                                       |
|                                                        | 2 <sup>nd</sup>                    | સાવાધાન, વિશ્રામ (ઘીમે ચલ)                                       |
|                                                        | 3 <sup>rd</sup>                    | સૂર્ય નમસ્કાર                                                    |
|                                                        | 4 <sup>th</sup>                    | યોગા                                                             |
| General Knowledge<br>(જ્ઞાનાનુભૂતિ / ઉડાન)             | 1 <sup>st</sup>                    | આપણા તહેવારો                                                     |
|                                                        | 2 <sup>nd</sup>                    | આપણાં વ્યવસાયકારો અને મદદગારો                                    |
|                                                        | 3 <sup>rd</sup>                    | સેવા                                                             |
|                                                        | 4 <sup>th</sup>                    |                                                                  |
| Yoga<br>(યોગાનુભૂતિ)                                   | 1 <sup>st</sup>                    | ખગાસન                                                            |
|                                                        | 2 <sup>nd</sup>                    | સુપરમેન પોઝ                                                      |
|                                                        | 3 <sup>rd</sup>                    | વક્રાસન                                                          |
|                                                        | 4 <sup>th</sup>                    | શીતલી પ્રાણાયામ                                                  |
| Skating<br>(ગતિનાનુભૂતિ) /<br>Swimming<br>(તરણાનુભૂતિ) | 1 <sup>st</sup>                    | ■ V-step Basic ■ Kicking                                         |
|                                                        | 2 <sup>nd</sup>                    | ■ Cross Step Basic ■ Kicking with Kick Board                     |
|                                                        | 3 <sup>rd</sup>                    | ■ Rotation Basic ■ Free Style                                    |
|                                                        | 4 <sup>th</sup>                    | ■ Repeat                                                         |
| Taekwondo<br>(રક્ષણાનુભૂતિ)                            | 1 <sup>st</sup>                    | Basic Warm-up, Streching, Roundhouse kick                        |
|                                                        | 2 <sup>nd</sup>                    | Basic Warm-up, Streching, Roundhouse kick (Lower, Middle, Upper) |
|                                                        | 3 <sup>rd</sup>                    | Basic Warm-up, Streching, Roundhouse kick (Lower, Middle, Upper) |
|                                                        | 4 <sup>th</sup>                    | Basic Warm-up and Revision Kicks                                 |
| Spoken English<br>(ઉચ્ચારાનુભૂતિ)                      | 1 <sup>st</sup> & 2 <sup>nd</sup>  | Give me - Take this, Greeting                                    |
|                                                        | 3 <sup>rd</sup> & 4 <sup>th</sup>  | Action verbs, Daily Activity                                     |
| Computer<br>(ચંત્રાનુભૂતિ)                             | 1 <sup>st</sup> & 2 <sup>nd</sup>  | Ch. 4 પેઈન્ટ પરિચય                                               |
|                                                        | 3 <sup>rd</sup> & 4 <sup>th</sup>  | Ch. 5 ડેટા અને મેમરી                                             |
| Library<br>(વાંચનાનુભૂતિ)                              | 1 <sup>st</sup> & 2 <sup>nd</sup>  | V.S.P.                                                           |
|                                                        | 3 <sup>rd</sup> & 4 <sup>th</sup>  | વાર્તા                                                           |

“બાળકને જોવો અને બાળકને ઓળખવો એ બે જુદી ક્રિયા છે.”

# કાર્યાનુભૂતિ

| Subject  | Week            | Matter                        |
|----------|-----------------|-------------------------------|
| ગુજરાતી  | 1 <sup>st</sup> | એકમ - ૫ વર્કશીટ લેખન          |
| ગણિત     | 2 <sup>nd</sup> | Ch - 7 વર્કશીટ લેખન           |
| હિન્દી   | 3 <sup>rd</sup> | न थी फ मूणाक्षर, વર્કશીટ લેખન |
| અંગ્રેજી | 4 <sup>th</sup> | Ch - 11, 12 વર્કશીટ લેખન      |

## સર્વાંગી વિકાસાનુભૂતિ

|   |            |          |                  |
|---|------------|----------|------------------|
| 1 | 22/11/2025 | SATURDAY | P.T.M.           |
| 2 | 30/11/2025 | SUNDAY   | સ્પર્શ કાર્યક્રમ |

## મૂલ્યાનુભૂતિ

|                                   |                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 <sup>st</sup> & 2 <sup>nd</sup> | હું જમતી વખતે કોઈ પણ ગેઝેટ્સનો ઉપયોગ ટાળીશ. |
| 3 <sup>rd</sup> & 4 <sup>th</sup> | હું જમતા પહેલા ભગવાનને યાદ કરીશ.            |

## પરીક્ષાનુભૂતિ વિકલી ટેસ્ટ

| તારીખ      | વાર    | વિષય |
|------------|--------|------|
| 24/11/2025 | સોમવાર | ગણિત |



A PLACE WHERE EVERY CHILD MATTERS