

A PLACE WHERE EVERY CHILD MATTERS



SHREE VASISHTHA VIDHYALAYA

GUJARATI MEDIUM | BILINGUAL MEDIUM | ENGLISH MEDIUM (GSEB)



परस्परं भावयन्तः

ભાગણીઓ
આપણા અસ્તિત્વનો
આધાર છે.



ભય



ગણેશ

JR. KG
(પુષ્પવાટિકા)

MONTHLY PLANNER

SEPTEMBER



હર ઘર વસિષ્ઠ,
હર દિલ વસિષ્ઠ



AT & PO.: VAV, N.H.:48, TA.: KAMREJ, DI.: SURAT (394326) PH. NO.: 02621-255551/3 MO.: 91733 15555

વિષયાનુભૂતિ

વિષય	ગુજરાતી	ગણિત	અંગ્રેજી	
અભ્યાસક્રમ →	ટ, ઠ, ડ, ઢ અને ઇ મૂળાક્ષર પ્રવૃત્તિ	૬, ૭, ૮ અંક પ્રવૃત્તિ	F, G, H આલ્ફાબેટ પ્રવૃત્તિ	6, 7, 8 નંબર્સ પ્રવૃત્તિ
શ્રવણાનુભૂતિ (સાંભળવાની ક્રિયા)	મૂળાક્ષરોના જોડકણાં, વસ્તુઓના નામ શિક્ષક બોલીને બાળકને સંભળાવશે.	૬ થી ૮ અંકના જોડકણાં શિક્ષક ગાશે અને બાળકને સંભળાવશે.	બાળક આલ્ફાબેટ સોંગ ગાશે અને આલ્ફાબેટથી શરૂ થતી વસ્તુના નામ શિક્ષક બોલીને બાળકને સંભળાવશે.	ચિત્ર ગણતરી દ્વારા નંબર્સનો ઉચ્ચાર શિક્ષક બોલીને બાળકને સંભળાવશે.
સ્વરાનુભૂતિ (બોલવાની ક્રિયા)	બાળકો મૂળાક્ષરોના જોડકણાં ગાશે અને વસ્તુના નામ બાળક સાંભળીને બોલશે.	બાળક ૬ થી ૮ અંકનું જોડકણું ગાશે અને અંકોના ઉચ્ચાર સાંભળીને બોલશે.	બાળક આલ્ફાબેટ થી શરૂ થતા પ્રાણી અને પક્ષીઓના નામ સાંભળીને બોલશે.	ચિત્રની ગણતરી કરી નંબર્સનો ઉચ્ચાર બાળક સાંભળીને બોલશે.
દ્રશ્યાનુભૂતિ (ઓળખવાની ક્રિયા)	મૂળાક્ષરને તેના ચિત્ર સાથે જોડવાની રમત.	અંક જોઈ અંક મુજબ ઈથરબર્ડ બોક્સમાં નાખવાની રમત.	A to H ના ફ્લેશકાર્ડ પર પથ્થર ગોઠવવાની રમત.	નંબર્સ પ્રમાણે બાઉલમાં મણકા મૂકવાની રમત.
અક્ષરાનુભૂતિ (લખવાની ક્રિયા)	બાળક ટ, ઠ, ડ, ઢ અને ઇ મૂળાક્ષર વર્કશીટમાં, બુકમાં અને નોટબુકમાં મૂળાક્ષરો ઘૂંટશે તેમજ રંગ પૂરશે.	બાળક ૬, ૭, ૮ અંક વર્કશીટમાં, બુકમાં અને નોટબુકમાં અંકો ઘૂંટશે તેમજ રંગ પૂરશે.	બાળક F, G, અને H આલ્ફાબેટ, વર્કશીટમાં નોટબુકમાં આલ્ફાબેટ ઘૂંટશે તેમજ રંગ પૂરશે.	બાળક 6, 7 અને 8 નંબર્સ વર્કશીટમાં, બુકમાં નંબર્સ ઘૂંટશે તેમજ રંગ પૂરશે.

પ્રશ્નાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
પ્રશ્ન	1 st to 4 th	પાણી કેમ પીવું જોઈએ?

પ્રત્યક્ષાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
જીવનશિક્ષણ	1 st to 4 th	રસોડાના સાધનની ઓળખ.
ઈન્દ્રિય શિક્ષણ	1 st to 4 th	વિવિધ અવાજની ઓળખ.

વિસ્મયાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
પ્રયોગ/પ્રવૃત્તિ	1 st to 4 th	જ્ઞાનેન્દ્રિયો (સ્પર્શ દ્વારા વસ્તુને ઓળખો)

“કૃતજ્ઞતા જીવનની પૂર્ણતાને ખોલે છે.”

આનંદાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
Drawing (કલાનુભૂતિ)	1 st	રંગોની સફર બુકમાં માછલી ચિત્રમાં રંગ પુરો.
	2 nd	ચોરસ
	3 rd	
	4 th	રંગોની સફર બુકમાં માંકડ ચિત્રમાં રંગ પુરો.
Activity (સર્જનાનુભૂતિ)	1 st	મજાની માછલી (એક્ટિવિટી)
	2 nd	
	3 rd	ફોટોફ્રેમ
	4 th	
Game (રમતાનુભૂતિ)	1 st	દેડકા ફૂદ
	2 nd	
	3 rd	પાસિંગ ઘ બલૂન
	4 th	
General Knowledge (જ્ઞાનાનુભૂતિ)	1 st	આકારો
	2 nd	
	3 rd	
	4 th	
Action Song & Story (કલ્પનાનુભૂતિ)	1 st	પંખી બની ઉડી જઈએ...
	2 nd	
	3 rd	જોડકથું :- નાની મોટી હોડી
	4 th	વાર્તા : - ખાટી દ્રાક્ષ
Dance (નૃત્યાનુભૂતિ)	1 st	Bollywood Mix Songs
	2 nd	
	3 rd	
	4 th	
Music (સંગીતાનુભૂતિ)	1 st	પ્રાર્થના :- અમે નાના નાના બાળ
	2 nd	
	3 rd	જોડકથા :- ફરો ફરોને છોકરાં કુદરડી
	4 th	અંલકાર ગાવા સૂર સાથે
Skating (ગતિનાનુભૂતિ)	1 st	Exercise & Slow Walking
	2 nd	Exercise & Slow Rolling
	3 rd	Exercise & Stretching
	4 th	
Swimming (તરણાનુભૂતિ)	1 st	Kicking
	2 nd	Jump
	3 rd	Round Walk
	4 th	Holding pipe hand movement

“દયા આપણને ઈશ્વર તુલ્ય બનાવે છે.”

કાર્યાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
ગુજરાતી	1 st to 4 th	ટ, ઠ, ડ, ઢ અને ઇ મૂળાક્ષર (પ્રવૃત્તિ)
ગણિત	1 st to 4 th	૬, ૭, ૮ અંકો (પ્રવૃત્તિ)
અંગ્રેજી	1 st to 4 th	F, G, H આલ્ફાબેટ અને 6, 7, 8 નંબર્સ (પ્રવૃત્તિ)

સર્વાંગી વિકાસાનુભૂતિ

1	20/09/2025	SATURDAY	સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ
---	------------	----------	----------------------

મૂલ્યાનુભૂતિ

1 st & 2 nd	હું પુસ્તકની કાળજી રાખીશ.
3 rd & 4 th	હું નિયમિત ગૃહકાર્ય કરીશ.

ભયથી મુક્તિ આપનાર પ્રવૃત્તિ

1ST WEEK : POSITIVE TALK

વિદ્યાર્થીને જે વિષયમાં ભય લાગતો હોય તેને દૂર કરવા નીચેનાં વાક્યો એક વાર સવારે શાળામાં અને ઘરે રાત્રે સૂતા સમયે રોજ બોલશે.

- ◆ મને _____ વિષય ગમે છે. ◆ મને _____ વિષયમાં સમજણ પડે છે.
- ◆ હું _____ વિષય કરી શકીશ. ◆ મારા _____ વિષયમાં સારા માર્ક્સ આવશે.

2ND WEEK : મારું 'ડરથી બહાદુર' બોક્સ (ઘરે કરવાની પ્રવૃત્તિ)

ઘરે વિદ્યાર્થી પોતાનો ડર જેમ કે, અંધારાનો ડર, જાહેરમાં બોલવાનો ડર, ઊંચાઈનો ડર, હીંચકા ખાવાનો ડર, સાયકલ ચલાવવાનો ડર, કોઈ વસ્તુ ખાવાનો ડર, વિકલી ટેસ્ટનો ડર, નિષ્ફળતાનો ડર વગેરેમાંથી કોઈ એક ડર કે બાબત ચિઠ્ઠીમાં લખીને બોક્સમાં મૂકશે.

ત્યાર બાદ, મમ્મી-પપ્પા કે ઘરનાં કોઈ પણ સભ્યો બાળકના ડરને દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરશે. બાળકે જે ડર લખ્યો હોય તેની સામે બહાદુરી બતાવવાની પ્રવૃત્તિ લખી ડરને દૂર કરી આત્મવિશ્વાસ કેળવશે.

3RD WEEK (શાળામાં કરવાની પ્રવૃત્તિ)

● FEAR PLAY "ડર લાગ્યો પણ કર્યું!" (ધો. 1 થી 4) ●

શિક્ષક જીવનના અથવા કલ્પિત ડરના પ્રસંગો નાટક રૂપે વર્ગખંડમાં રજૂ કરશે અને બાળકોને બતાવશે કે કેવી રીતે બહાદુરીથી ડરનો સામનો કરી શકાય છે.

● FEAR LAB (ધો. 5 થી 9) ●

વર્ગખંડમાં એક 'FEAR LAB' બનાવવામાં આવશે વિદ્યાર્થી તેમના ડરોને કાગળ પર લખશે અને વર્ગ શિક્ષકને આપશે તેમજ વર્ગશિક્ષક તેમાંથી દરેકને લાગતા હોય તેવા કોમન ડરને અલગ કરી તેનાં ઉપાય શોધવા વર્ગમાં ચર્ચા કરશે. બાળકો પણ ચર્ચામાં ભાગ લઈ ડર દૂર કરવાના શક્ય ઉપાયો બતાવશે.

4TH WEEK : FEAR BALLOON (ઘરે કરવાની પ્રવૃત્તિ)

ઘરે વિદ્યાર્થી તેમના ડર બલૂન અથવા પેપર પર લખશે અને મહિનાના અંતે તેને ઉડાડશે અથવા ફોડશે અને ભયમુક્ત બનશે.

સર્જનાનુભૂતિ - ફોટો ગેલેરી



“ભયની શરૂઆત ‘આશંકા’ થી થાય છે અને ભય જ્યારે વધે છે ત્યારે તે આતંકમાં પરિણમે છે.”

EDUCATING | EMPOWERING | ENRICHING | ENHANCING | EDIFYING | ENLIGHTENING