

A PLACE WHERE EVERY CHILD MATTERS



SHREE VASISHTHA VIDHYALAYA

GUJARATI MEDIUM | BILINGUAL MEDIUM | ENGLISH MEDIUM (GSEB)

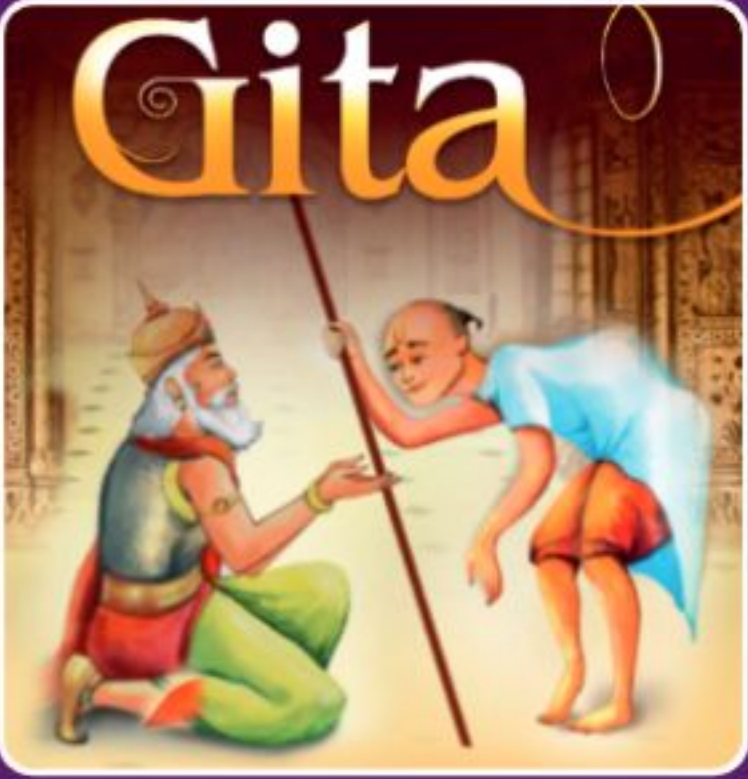


परस्परं भावयन्तः

ભાગણીઓ
આપણા અસ્તિત્વનો
આધાર છે.



ઉદાસી



અષ્ટાવક્ર



JR. KG
(પુષ્પવાટિકા)



MONTHLY PLANNER

DECEMBER



હર ઘર વસિષ્ઠ,
હર દિલ વસિષ્ઠ



AT & PO.: VAV, N.H.:48, TA.: KAMREJ, DI.: SURAT (394326) PH. NO.: 02621-255551/3 MO.: 91733 15555

વિષયાનુભૂતિ

વિષય	ગુજરાતી	ગણિત	અંગ્રેજી	
પ્રકરણ →	ઝ,ભ,મ અને ચ મૂળાક્ષર પ્રવૃત્તિ	૧૩ અને ૧૪ અંક પ્રવૃત્તિ	N, O, P અને Q આલ્ફાબેટ પ્રવૃત્તિ	13 અને 14 નંબર્સ પ્રવૃત્તિ
શ્રવણાનુભૂતિ (સાંભળવાની ક્રિયા)	મૂળાક્ષર ઝ,ભ,મ અને ચ ના જોડકણાં શિક્ષક ગાશે અને બાળકને સંભળાવશે.	૧ થી ૧૪ અંકના ઉચ્ચાર શિક્ષક બોલીને બાળકને સંભળાવશે.	N, O, P અને Q આલ્ફાબેટ પરથી શરૂ થતાં ચિત્રનાં નામનાં ઉચ્ચાર શિક્ષક બોલીને બાળકને સંભળાવશે.	13 અને 14 નંબર્સનાં ઉચ્ચાર શિક્ષક બોલીને બાળકને સંભળાવશે.
સ્પરાનુભૂતિ (બોલવાની ક્રિયા)	બાળક ઝ થી ચ મૂળાક્ષર પરથી શરૂ થતી વસ્તુનાં નામ અને ઉચ્ચાર સાંભળીને બોલશે.	બાળક ૧ થી ૧૪ અંકના ઉચ્ચાર બોલશે અને ૧ થી ૧૦ અંકના જોડકણાં ગાશે.	બાળક N, O, P અને Q આલ્ફાબેટનાં નામનો ઉચ્ચાર સાંભળીને બોલશે.	બાળક 13 અને 14 નંબર્સનો ઉચ્ચાર સાંભળીને બોલશે.
દ્રશ્યાનુભૂતિ (ઓળખવાની ક્રિયા)	ખૂટતા મૂળાક્ષર ગોઠવવાની પ્રવૃત્તિ	મણકાં ઘોડી પર મણકાં ગણવાની પ્રવૃત્તિ	હાથમાં આલ્ફાબેટના કાર્ડ જોઈને ખુરશીમાં લગાવેલ કાર્ડમાં બેસવાની રમત	જમ્પીંગ ઘ આફ્ટર નંબર્સ
અક્ષરાનુભૂતિ (લખવાની ક્રિયા)	બાળક ઝ, ભ, મ અને ચ મૂળાક્ષર વર્કશીટમાં, બુકમાં અને નોટબુકમાં ઘૂંટશે અને રંગ પૂરશે.	બાળક ૧૩ થી ૧૪ અંક વર્કશીટમાં, બુકમાં અને નોટબુકમાં અંકો ઘૂંટશે તેમજ રંગ પૂરશે.	બાળક N, O, P અને Q આલ્ફાબેટ વર્કશીટમાં, બુકમાં અને નોટબુકમાં આલ્ફાબેટ ઘૂંટશે તેમજ રંગ પૂરશે.	બાળક 13 અને 14 નંબર્સ વર્કશીટમાં અને બુકમાં અંકો ઘૂંટશે તેમજ રંગ પૂરશે.

પ્રશ્નાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
પ્રશ્ન	1 st to 4 th	ગાડીમાં પેટ્રોલ કેમ ભરવામાં આવે છે?

પ્રત્યક્ષાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
જીવનશિક્ષણ	1 st to 4 th	ફોલવું
ઈન્દ્રિય શિક્ષણ	1 st to 4 th	દઢાપેટીની રમત

વિસ્મયાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
પ્રયોગ/પ્રવૃત્તિ	1 st to 4 th	સ્વાદ પારખવો

“દરેક મુશ્કેલીનો ઉકેલ હોય જ છે.”

આનંદાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
Drawing (કલાનુભૂતિ)	1 st	રંગોની સફર બુકમાં વિમાન ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
	2 nd	
	3 rd	રંગોની સફર બુકમાં સફરજન ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
	4 th	
Activity (સર્જનાનુભૂતિ)	1 st	મધર્સ ડે - અંગૂઠાની છાપ
	2 nd	
	3 rd	
	4 th	
Game (રમતાનુભૂતિ)	1 st	લીબું ચમચી
	2 nd	
	3 rd	
	4 th	
General Knowledge (જ્ઞાનાનુભૂતિ)	1 st	ફળો
	2 nd	
	3 rd	ફૂલો
	4 th	
Action Song & Story (કલ્પનાનુભૂતિ)	1 st	જોડકણું - એક હતો ઉંદર.
	2 nd	
	3 rd	વાર્તા - કીડી અને કબૂતર.
	4 th	
Dance (નૃત્યાનુભૂતિ)	1 st	Chand Wala Mukhda
	2 nd	
	3 rd	
	4 th	
Music (સંગીતાનુભૂતિ)	1 st	પ્રાર્થના - કે શ્યામ મારા સપનામાં આવો...
	2 nd	
	3 rd	ડ્રમ વગાડવું
	4 th	અલંકારો સૂરમાં ગાવા
Skating (ગતિનાનુભૂતિ)	1 st	Exercise running
	2 nd	Slow Walking
	3 rd	Fast Walking
	4 th	Slow Walking
Swimming (તરણાનુભૂતિ)	1 st	Kicking
	2 nd	Jump
	3 rd	Round Walk with hand movement
	4 th	

બાળકને સમજવા માટે દરેક વખતે ભાષાની જરૂર નથી હોતી, એનું વર્તન પણ ઘણું બધું કહી દે છે...!

કાર્યાનુભૂતિ

Subject	Week	Matter
ગુજરાતી	1 st to 4 th	ઝ, ભ, મ અને ચ મૂળાક્ષર (પ્રવૃત્તિ)
ગણિત	1 st to 4 th	૧૩ અને ૧૪ અંક (પ્રવૃત્તિ)
અંગ્રેજી	1 st to 4 th	N, O, P અને Q આલ્ફાબેટ અને 13, 14, નંબર્સ (પ્રવૃત્તિ)

સર્વાંગી વિકાસાનુભૂતિ

1	1/12/2025	સોમવાર	ગીતા શ્લોકગાન સ્પર્ધા
2	12/12/2025	શુક્રવાર	Popcorn with Movie Day

મૂલ્યાનુભૂતિ

1 st & 2 nd	હું દરરોજ સૂર્યનમસ્કાર કરીશ.
3 rd & 4 th	હું દરરોજ પૌષ્ટિક આહાર ખાઈશ.

... ઉદાસી દૂર કરવાની પ્રવૃત્તિઓ ...

1ST WEEK : (શાળામાં કરવાની પ્રવૃત્તિ)

બાલભવન થી ઘો. 2 (ભાવ વ્યક્ત કરવાનું ચિત્ર-DRAWING ACTIVITY)

શિક્ષક દ્વારા બાળકોને પૂછવું “જ્યારે તમે ઉદાસ થાઓ છો ત્યારે શું કરો છો?” શિક્ષક બાળકો સાથે વાતચીત કરીને સમજાવશે કે ઉદાસી પછી પણ ખુશી પાછી આવે છે. ખુશી માટે શિક્ષક વર્ગમાં ચિત્રમાં રંગ પૂરવાની પ્રવૃત્તિ કરાવશે.

ઘો. 3 થી 8 ભાવનાની પ્રવૃત્તિચક્ર (EMOTION ACTIVITY WHEEL)

શિક્ષક દ્વારા બાળકોને પૂછવું “જ્યારે તમે ઉદાસ થાઓ છો ત્યારે શું કરો છો?” શિક્ષક બાળકો સાથે વાતચીત કરીને સમજાવશે કે ઉદાસી પછી પણ ખુશી પાછી આવે છે. જ્યારે ઉદાસી આવે ત્યારે તેને દૂર કરવા બાળક કઈ એક પ્રવૃત્તિ કરશે તે કાગળમાં લખશે.

2ND WEEK : (ઘરે કરવાની પ્રવૃત્તિ)

મનનો મિત્ર (MY INNER FRIEND)

માતા-પિતા બાળક સાથે બેસીને વાત કરશે “જ્યારે તમે ઉદાસી લાગે છે, ત્યારે તું કોને કહીશ?” બાળકને કહેવું કે તે એક નાનું “મનનો મિત્ર” કાર્ડ બનાવે જેમાં તે લખે કે જ્યારે તેને ઉદાસી લાગે ત્યારે તે કઈ ત્રણ વસ્તુ કરશે (જેમ કે ચિત્ર દોરવું, ગીત સાંભળવું, મમ્મી કે પપ્પાને કહેવું) વગેરે જેવી ત્રણ પ્રવૃત્તિ લખશે.

3RD WEEK : (શાળામાં કરવાની પ્રવૃત્તિ)

ખુશીનો ખજાનો (HAPPY JAR)

વર્ગમાં એક “ખુશીનો ખજાનો” મૂકવામાં આવશે. દરેક બાળક તેમને ઉદાસી આવી હોય ત્યારે શેના કારણે આવી અને તેને દૂર કરવા તેમણે કઈ પ્રવૃત્તિ કરી તે ચિઠ્ઠીમાં લખશે અને ખુશીના ખજાનામાં નાખશે. શિક્ષક અઠવાડિયે એકવાર કેટલીક ચિઠ્ઠી વાંચીને તેની પર વિદ્યાર્થીનું નામ કહ્યા વગર ચર્ચા કરશે.

4TH WEEK : (ઘરે કરવાની પ્રવૃત્તિ)

હાસ્ય સંધ્યા (EVENING OF JOY)

અઠવાડિયે એક દિવસ ઘરમાં “હસવાનું સત્ર” રાખવું. દરેક સભ્ય પોતાની કોઈ રસપ્રદ બાળપણની મજેદાર ઘટના સાથે મળી કહેશે, સાંભળશે અથવા જોશે.

સર્જનાનુભૂતિ - ફોટો ગેલેરી



“ઉદાસીની શરૂઆત ‘વિચારમગ્નતા’ થી થાય છે અને ઉદાસી જ્યારે વધે છે ત્યારે તે દુઃખમાં પરિણમે છે.”