

सही उत्तर पर ✓ लगाओ—

क. फूल रूप-रंग में कैसे होते हैं?

☐ भौरे के जैसे

☒ न्यारे

☐ सूरज के जैसे

ख. हर हाल में कौन मुसकाता है?

☐ भौरा

☐ तितली

☒ फूल

चित्र देखकर कविता की पंक्तियाँ लिखो—

L.O. 3

Recall



भौरे गान सुना जते हैं,
जहाँ हमें फूलों पाते हैं।



पाठ प्रेम का पढ़ते आवा
इक बनते हम मिल माला।

मूल्यपरक प्रश्न

General knowledge
Love for nature

फूल हमें क्या-क्या सिखाते हैं? सही बात पर 😊 बनाओ—

- मिलजुलकर रहना
- हमेशा खुश रहना
- घमंड करना
- सबसे प्रेम करना



(Critical Thinking)

*अध्यापन निर्देश

अध्यापक/अध्यापिका मूल्यपरक प्रश्न के माध्यम से चर्चा करते हुए विद्यार्थियों में प्रेम, प्रसन्नता और मेल-जोल की भावना विकसित करें।



भाषा-ज्ञान

1. एक जैसी आवाज़वाले शब्द लिखो— L.O. 5

प्यारे — ...न्यारे...

मुसकाना — ...बनाना...

आला — ...भाला...

लाते — ...मुसकाने...

फूली — ...मूली...

जाती — ...पाती...

2. उलटे अर्थवाले शब्द लिखो—

दूर × ...पास...

दुख × ...सुख...

सुंदर × ...असुंदर...

एक × ...अनेक...

विषय अंवर्धन गतिविधियाँ Subject Enrichment Activities

फूल हमें सदा खुश रहना सिखाते हैं। अब पता लगाकर बताओ कि ये क्या सिखाते हैं—



जागना
जल्दी उठना



मेहनत



संगठनात्मक



मीठा

एक ड्राइंग-शीट पर अपनी पसंद के फूल का चित्र बनाओ।

(Art Integration)

(ASL)

बात करो—

L.O. 10

फूलों से क्या-क्या बनता है? (Scientific Temper)

Activity



मैंने सीखा और जाना...

ह कविता हमें फूलों के माध्यम से हर स्थिति में खुश रहने का संदेश दे रही है। मैं फूलों के समान...

2. सही उत्तर पर ✓ लगाओ—

क. मीठू ने पेड़ पर क्या देखा?

☐ संतरा

☐ नारंगी

☒ पका आम

ख. उड़ते समय मीठू ने मैदान में क्या देखा?

☐ खिलौना

☒ गुब्बारा

☐ आम

3. एक शब्द में उत्तर दो—

क. मीठू कौन था?

..... एक तीता

ख. कौरा कौन था?

..... कौआ

ग. कौए की आवाज़ कैसी थी?

..... तीखी

*मूल्यपरक प्रश्न

• Companionship, team work, friendship

❁ आपकी कक्षा में नया साथी आएगा तो आप क्या करेंगे 😊 या ☹ बनाकर बताओ— (Life Skills and Values)

क. उसका नाम पूछेंगे।



ख. विद्यालय घुमाएँगे।



ग. उससे बात नहीं करेंगे।



घ. अन्य मित्रों से परिचय कराएँगे।



ङ. मिलकर खेलेंगे।



च. उसे साथ नहीं खिलाएँगे।



*अध्यापन निर्देश

अध्यापक/अध्यापिका मूल्यपरक प्रश्न के माध्यम से चर्चा करते हुए विद्यार्थियों के सामाजिक और भावनात्मक कौशलों को परखने और परिष्कृत करने का प्रयास करें।

आपके पड़ोसी के घर नारंगी का पेड़ है। उसकी एक डाली आपके घर में भी आ रही है। आप नारंगी लेना चाहते हैं। तो क्या करेंगे?

क. चुपचाप नारंगी तोड़ लेंगे ☒ घ. पड़ोसी से पूछेंगे
 ख. पड़ोसी से माँगेंगे ☒ ङ. झगड़ा करेंगे
 ग. तोड़कर फिर बताएँगे ☒ च. तोड़कर उन्हें दे देंगे ☒



भाषा-ज्ञान

1. एक से अनेक बनाओ—

तोता — तोते
 गुब्बारा — गुब्बारे
 कौआ — कौए

आवाज़ — आवाज़ें
 डाल — डालें
 चीज़ — चीज़ें

2. उलटे अर्थवाले शब्द लिखो—

बड़ा × छोटा
 पका × कच्चा
 यहाँ × वहाँ

नीचे × ऊपर
 एक × अनेक
 उतरना × चढ़ना

पाठ से ऐसे शब्द चुनकर लिखो जिनके पहले अक्षर में मात्राएँ लगी हों—

कौआ

गुब्बारा

पेड़

मैदान

पीपल

मित्र

पाठ में आए नाम शब्द लिखो—

फल का नाम

.....आम.....

खेलने की चीज़ का नाम

.....गुब्बारा.....

पक्षी का नाम

.....तोता.....

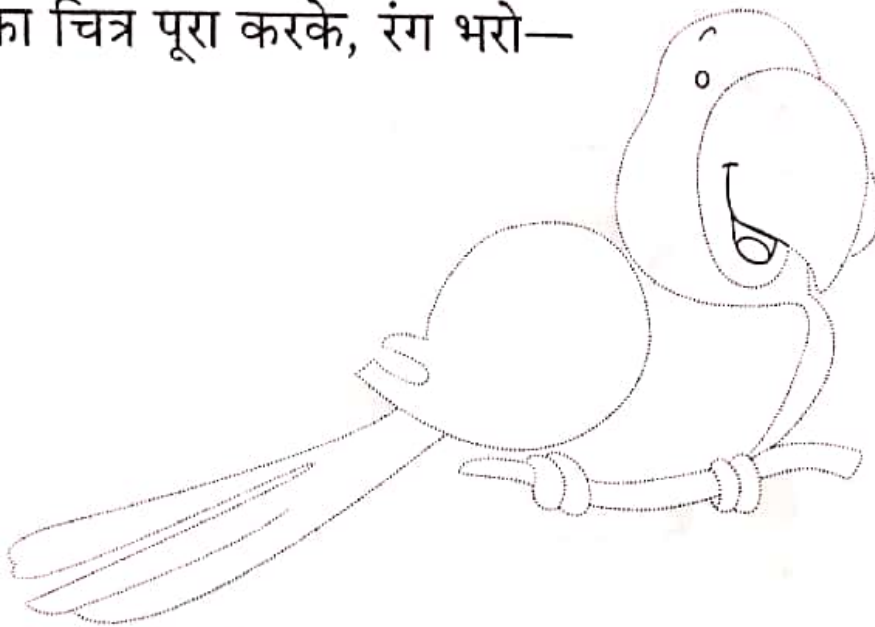
विषय अंवर्धन गतिविधियाँ Subject Enrichment Activities

पाँच रसीले फलों के नाम लिखो और चित्र बनाओ।

पक्षियों की अनोखी दुनिया के बारे में जानो। (ICT)

pakshiyon-ki-duniya.blogspot.com

तोते का चित्र पूरा करके, रंग भरो—



बात करो—

L.O. 10

(ASL)

आप अपने दोस्त के साथ क्या खेलना पसंद करते हैं ?

आप मीठू की जगह होते तो क्या करते ? (Problem Solving)



मैंने सीखा और जाना...

हमें हमेशा दूसरों के लिए मित्रता का भाव रखना चाहिए तथा मुश्किल पड़ने पर...

