Scanned with CamScanner

पाठ आयोजन

माह : अप्रैल, मई

अभ्यास → स्वर-व्यंजन, मात्राएँ
बारहखड़ी, रेफ/पदेन
आगत स्वर

पाठ्यक्रम पुस्तक गुंजन से –

पाठ १ – हिम्मत कभी न हारे (कविता)
पाठ २ – कैसे हुआ चमत्कार

गिनती : १ से २० अंकों एवं शब्दों में

व्याकरण : पाठ १, हमारी भाषा
पाठ २, हमारी वर्णमाला
पाठ ३, मात्राएँ, शब्द रचना

गतिविधि (मुल्यांकन) → मात्राओं पर आधारित

कार्यपत्रिका – PA 1 - 01

Scanned with CamScanner

वर्णमाला

स्वर → अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ए ऐ ओ औ अं अः

व्यंजन → क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण

त थ द ध न

प फ ब भ म

य र ल व

श ष स ह

संयुक्त व्यंजन :- क्ष त्र ज्ञ श्र

Scanned with CamScanner

PAGE No.
DATE

• स्वर उनकी मात्राएँ एवं क से ज्ञ तक बारह खड़ी नोटबुक में लिखवाई जाएगी।

स्वर	मात्राएँ	शब्द
अ	×	कल
आ	ा	काला
इ	ि	किरन
ई	ी	कीमत
उ	ु	कुसुम
ऊ	ू	कूप
ऋ	ृ	कृपा
ए	े	केला
ऐ	ै	कैसा
ओ	ो	कोट
औ	ौ	कौआ
अं	ं	कंघी
अः	ः	कुलः

गृहकार्य → दो बार लिखे।

अनुस्वार (ं) कंघी, मंच, घंटी, बसंत, लंबी

अनुनासिक (ँ) दाँत, चाँद, गाँ, कहाँ, यहाँ

आगत स्वर → ऑ – ॉ

डॉक्टर, ऑफिस, बॉल, मॉल, फ़ॉल

आगत व्यंजन → ज़ फ़

ज़ → जहाज़, रजाई, सज़ा

फ़ → राइफ़ल, लिफ़ाफ़ा, फ़न

'र' के रूप : 'र' – रमन, गरम, मगर

रेफ (र्) – धर्म, गर्व, पर्व

पदेन (्र) प्रकाश, प्रमाण, ट्रेन, ड्रेस

बारहखड़ी

→ क का कि की कु कू

के कै को कौ कं कः

→ ख खा खि खी खु खू

खे खै खो खौ खं खः

→ घ घा घि घी घु घू

घे घै घो

दूसरा साप्ताह
७ से ११

: **मौखिक कविता** – पाठ १ हिम्मत कभी ना हारे, यह कविता बच्चों को अभिनय द्वारा बच्चों को लय के साथ सीखाई जाएगी।

: **गिनती** – १ से २० अकों एवं शब्दों में गिनती कार्य-पुस्तिका में लिखवाएगें।

१	एक	११	ग्यारह
२	दो	१२	बारह
३	तीन	१३	तेरह
४	चार	१४	चौदह
५	पाँच	१५	पंद्रह
६	छह	१६	सोलह
७	सात	१७	सत्रह
८	आठ	१८	अठारह
९	नौ	१९	उन्नीस
१०	दस	२०	बीस

गृहकार्य

: बच्चे गिनती का अभ्यास दो बार करेगें।

Scanned with CamScanner

DATE

श्रुतलेखन

१) बाधा
२) आशा
३) सपना
४) राहें
५) श्रम
६) सक्षम
७) शक्ति
८) निष्ठा
९) लक्ष्य
१०) डर

गृहकार्य → पाँच बार लिखकर अभ्यास करें।

: शब्दार्थ - पाठ्यपुस्तिका में से देखकर कार्यपुस्तिका में लिखवाए जायेगें।

: मौखिक प्रश्न-उत्तर

(क) राह में बाधा आने पर आशा को नहीं मारना चाहिए।

(ख) मन में विश्वास होने पर हम जो चाहे वह कर सकते हैं। असंभव कार्य को भी संभव कर सकते हैं।

(ग) हमें छल-कपट से दूर रहना चाहिए।

लिखित प्रश्न-उत्तर

→ ....

Scanned with CamScanner

प्र. १ → सपने धुँधलाने से आप क्या समझते हैं ?

उत्तर → सपने धुँधलाने का अर्थ है – मनचाही वस्तु प्राप्त होने में कठिनाई होना ।

प्र. २ → " कुछ भी हम कर जाएँ " के द्वारा कवि क्या कहना चाहते है ?

उत्तर → " कुछ भी हम कर जाएँ " के द्वारा कवि कहना चाहते है कि निरंतर प्रयास और दृढ विश्वास से हम असंभव काम को भी संभव बना सकते हैं ।

प्र. ३ → सपने कब पूरे हो सकते हैं ?

उत्तर → जब हम परिश्रम, लगन, दृढ विश्वास को अपना लेंगे और हम सक्षम बन जाएँगे तब सपने पूरे हो सकते हैं ।

प्र. ४ → हम अपने डर को कैसे दूर भगाएँगे ?

उत्तर → शक्ति और निष्ठा से हम अपने डर को दूर भगाएँगे ।

गृहकार्य → प्रश्नोत्तर का अभ्यास करें ।

Scanned with CamScanner

PAGE No.
DATE

तीसरा सप्ताह
२४ से २८

पाठ 2 ⇒ कैसे हुआ चमत्कार

→ पाठ पुस्तक गुंजन से पाठ २ पढ़ाकर बच्चों को पाठ का उद्देश्य समझाकर कि हमारे जीवन में समय का क्या महत्व है? एवं पाठ्यपुस्तक में अभ्यास कार्य करवाया जाएगा।

श्रुतलेखन

१) गाँव	६) उदास
२) शैतानी	७) घोंसला
३) बकरी	८) चींटी
४) सुंदर	९) स्कूल
५) दूध	१०) हैरान

गृहकार्य → पाँच बार अभ्यास करेगें।

→ शब्दार्थ पाठ्यपुस्तक में से देखकर लिखवाएगें।

Scanned with CamScanner

★ मौखिक प्रश्नोत्तर

(क) माँ सुधीर को पढ़ा-लिखाकर विद्वान बनाना चाहती थी।
(ख) सुधीर ने बकरी से कहा "आओ हम मिलकर खेलें।"
(ग) चींटियाँ पंक्ति में चल रही थी।
(घ) चमत्कार सुधीर के साथ हुआ।

★ लिखित प्रश्नोत्तर

प्र.1 → सुधीर को क्या करना पसंद था?
उ० → सुधीर को खेलना-कूदना पसंद था।

प्र.2 → सुधीर ने खेलने की प्रार्थना किन-किन से की?
उ० → सुधीर ने बकरी, पक्षियों और चींटियो से खेलने की प्रार्थना की।

प्र.3 → सबने खेलने से इंकार क्यों कर दिया?
उ० → सबको अपने आवश्यक कार्य निपटाने थे इसलिए सबने खेलने से इंकार कर दिया।

प्र.4 → अध्यापक और बच्चे हैरान क्यों थे?
उ० → अध्यापक और बच्चे सुधीर में आए बदलाव को

देखकर हैरान थे। क्योंकि वह समय पर स्कूल आने और समय पर पढ़ाई करने लगा।

गृहकार्य → प्रश्नोत्तर अभ्यास करें।

व्याकरण

* पाठ २, हमारी भाषा

बच्चों को समझाकर व्याकरण पुस्तिका में अभ्यास करवाएँगे।

पढ़ना

भाषा हम सीखते है - सुनकर, बोलकर, पढ़कर, लिखकर।

Scanned with CamScanner

पाठ आयोजन

माह - जून

पाठ्यक्रम — पाठ ३, तीन गुडियाँ

व्याकरण — पाठ ४, संयुक्त व्यंजन

गिनती — १ से ३० अंकों एवं शब्दों में

मौखिक कविता — हिम्मत कभी न हारें (पुनरावर्तन)

कार्य पत्रिका — PA01- 1 (पुनरावर्तन)

मुल्यांकन गतिविधि — अनुशासन पर आधारित

Scanned with CamScanner

पहला सप्ताह
2 से 6

* मौखिक कविता एवं गिनती पुनरावर्तन।
* २१ से 30 अंकों एवं शब्दों में गिनती लिखने में एवं शब्दों की गिनती का अभ्यास करवाया

दूसरा सप्ताह
9 से 13

* पाठ-3 , तीन गुड़ियाँ

इस पाठ से बच्चे गुप्त बातें गोपनीयता का मह सूझ-बूझ, और प्रशंसा का महत्त्व समझेंगे।

१) श्रुतलेखन →

Scanned with CamScanner

PAGE No.
DATE

१) अकबर ६) मुँह
२) कलाकार ७) हवा
३) मूर्ख ८) श्रेष्ठ
४) गुडियाँ ९) जहाँपनाह
५) फूँक १०) जवाब

गृहकार्य → ५ बार लिखकर अभ्यास करें।

शब्दार्थ → पाठ्यपुस्तक गुंजन से कार्यपुस्तिका में लिखवाया जाएगा।

मौखिक प्रश्न-उत्तर

(क) अकबर के दरबार में गुडियाँ लेकर एक कलाकार आया।

(ख) दरबारियों को तीनों गुडियाँ बिलकुल एक जैसी लग रही थीं।

(ग) तीसरी गुडिया सबसे अच्छी थी।

(घ) तीनों गुडियों के स्वभाव में अंतर था।

लिखित प्रश्न-उत्तर

प्र.१ कलाकार गुडियाँ किसे देना चाहता था?

Scanned with CamScanner

उत्तर → कलाकार सबसे अच्छी गुड़िया चुनने वाले को गुड़िया देना चाहता था।

प्र. 2 → बीरबल ने गुड़ियों में अंतर कैसे पता किया?

उत्तर → बीरबल ने गुड़ियों के कान में फूंक मारकर अंतर पता किया।

प्र. 3 → दूसरी गुड़िया किन लोगों जैसी थी?

उत्तर → दूसरी गुड़िया उन लोगों जैसी थी जो हर सुनी हुई बात दूसरो को बता देते हैं।

प्र. 4 → तीसरी गुड़िया सबसें अच्छी क्यों थी?

उत्तर → तीसरी गुड़िया सबसे अच्छी थी क्योंकि वह उन लोगो जैसी थी जो दूसरों की गुप्त बातें अपने तक रखते है, किसी को नही बताते।

गृहकार्य → प्रश्न-उत्तर याद करें

तीसरा सप्ताह
16 से 20

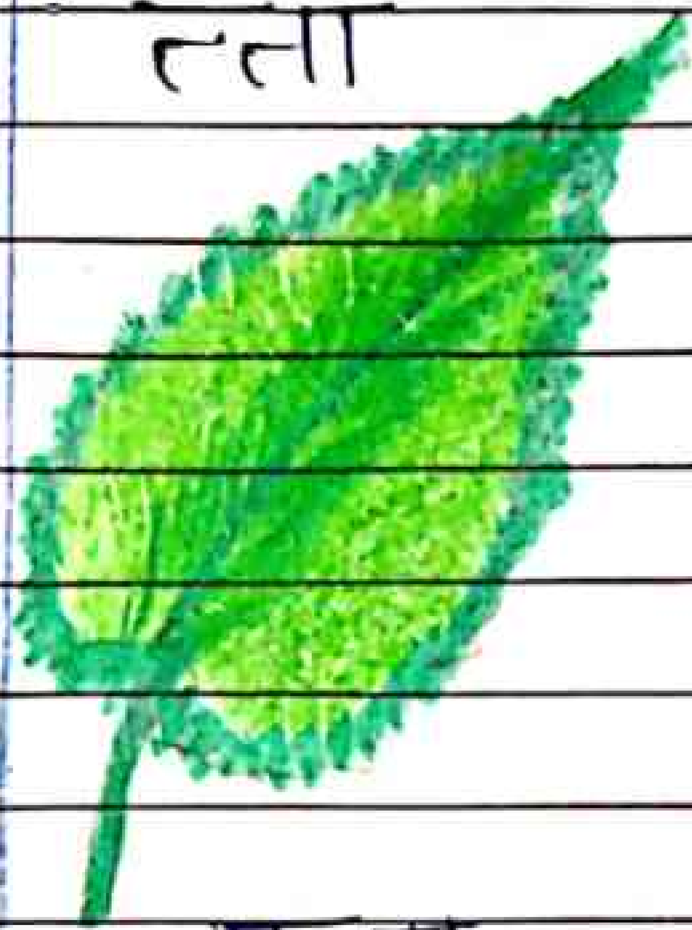
* व्याकरण → व्याकरण पुस्तिका में पाठ 8

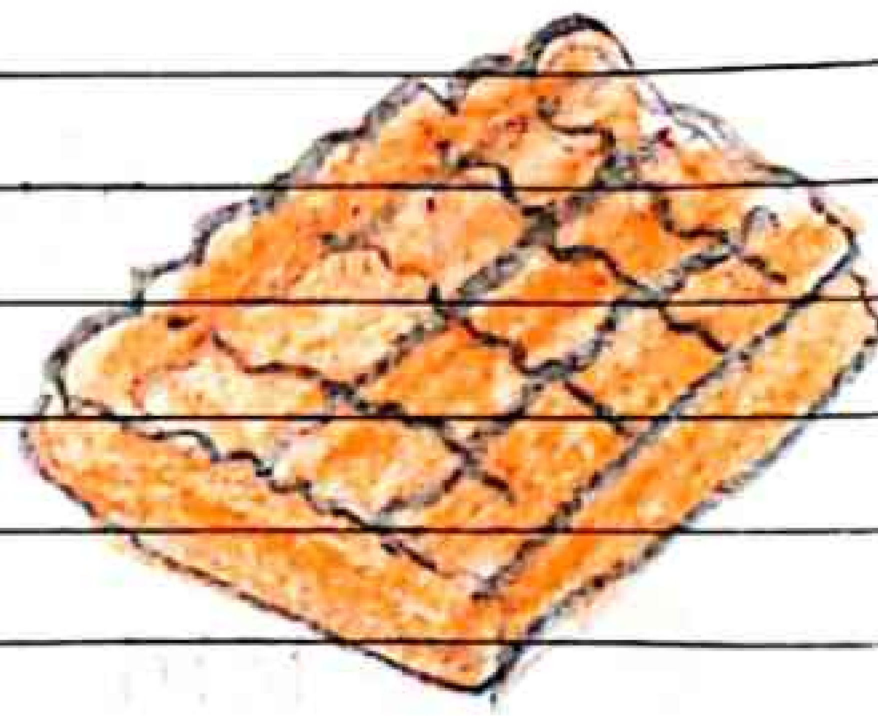
संयुक्त व्यंजन करवाए जाएगें।

उदा० ↓

1. संयुक्त व्यंजनों की सहायता से शब्द बनाएँ

त्ता ब्बा द्दा



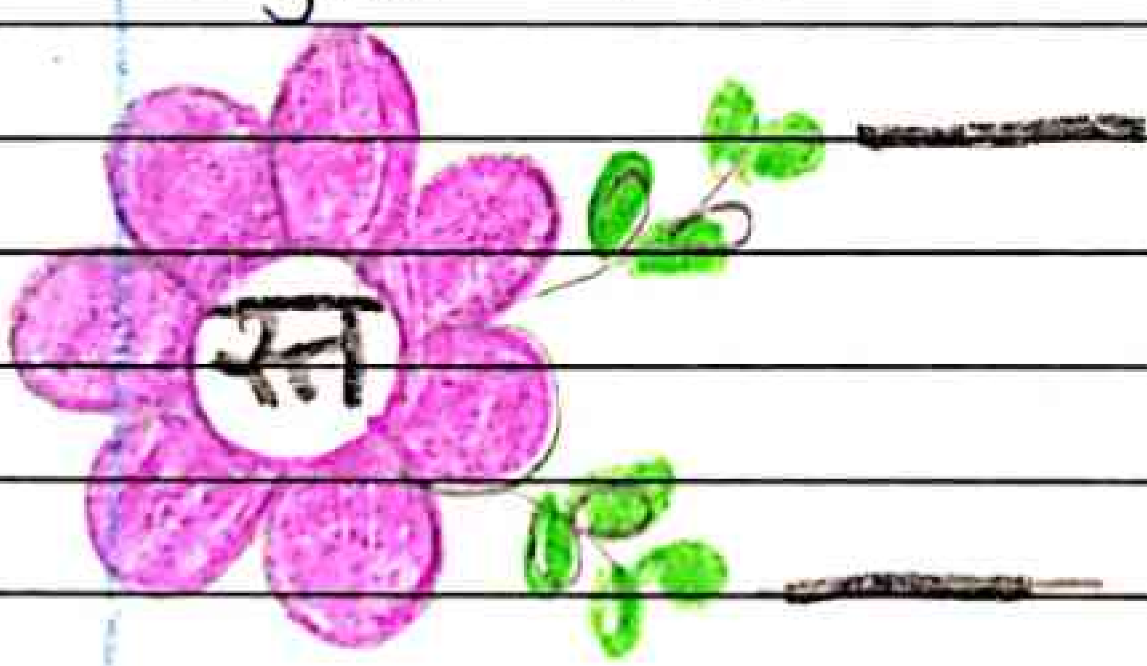


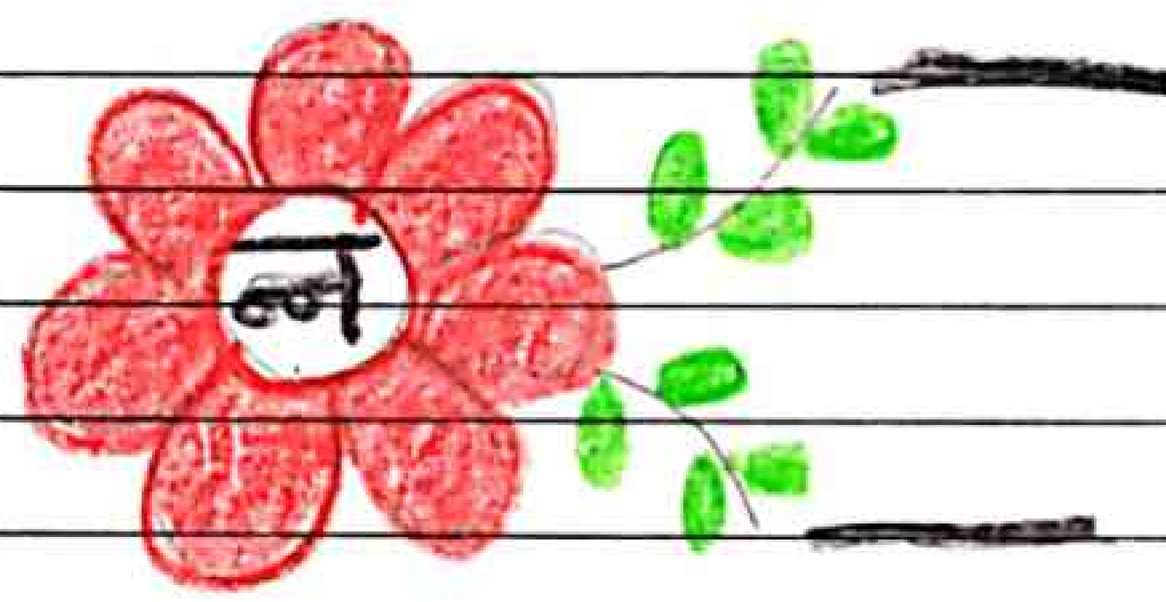
पत्ता गुब्बारा गद्दा

2. इन शब्दों में आए संयुक्त व्यंजन अलग-अलग लिखो।

(1) विद्या = वि + द् + या

3. संयुक्त व्यंजन के नीचे रंगीन पेंसिल से रेखा खींचो।





गृहकार्य → कोई पाँच संयुक्त व्यंजन वाले शब्द लिखो।

☆ कार्यपत्रिका - PA1 - 1 बच्चो को कार्यपत्रिका करवाई जाएगी।