VASISHTHA GENESIS SCHOOL, BARDOLI
(Academic Session 2025-26)

Date: ________ Class: III Div: A/C Roll No: ______ Sub: 2LHindi

Name: ______________________________ Worksheet: 1

पाठ – 1. हिम्मत कभी न हारें

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्न-उत्तर : (लिखित)

i. **'सपने धुँधलाने' से आप क्या समझते हैं ?**

उत्तरः सपने धुँधलाने का अर्थ है- मनचाही वस्तु प्राप्त होने में कठिनाई दिखाई देना ।

ii. **'कुछ भी हम कर जाएँ' के द्वारा कवि क्या कहना चाहते हैं ?**

उत्तरः 'कुछ भी हम कर जाएँ' के द्वारा कवि कहना चाहते हैं कि निरंतर प्रयास और दृढ़ विश्वास से हम असंभव काम को भी संभव बना सकते हैं ।

iii. **सपने कब पूरे हो सकते हैं ?**

उत्तरः जब हम परिश्रम,लगन,दृढ़ विश्वास को अपना लेंगे और हम सक्षम बन जाएँगे तब सपने पूरे हो सकते हैं ।

iv. हम अपने डर को कैसे दूर भगाएँगे ?

उत्तरः शक्ति और निष्ठा से हम अपने डर को दूर भगाएँगे ।

प्र.2 सही उत्तर चुनकर (√) सही का निशान लगाएँ :

i. **चाहे राह में बाधा आए ------------------ न मारें ।**

( ) खुद को ( ) मित्र को (✓) आशा को ( ) श्रम को

ii. **नन्हे-नन्हे ------------------ से चल राहें नई बनाएँ ।**

(✓) क़दमों ( ) फूलों ( ) पैरों ( ) पाँवों

iii. **राह में बाधा आने पर क्या करना चाहिए ?**

( ) भागना चाहिए | ( ) दूर चले जाना | (✓) आशा को नहीं मारना चाहिए | ( ) खुश होना चाहिए |

iv. **मन में विश्वास होने पर क्या कर सकते हैं ?**

(✓) असंभव कार्य को भी संभव बना सकते हैं | ( ) असंभव कार्य को भी संभव नहीं बना सकते हैं |

( ) असंभव कार्य को भी संभव बनाकर दूर जा सकते हैं |( ) संभव कार्य ही कर सकते हैं |

v. **हमें किससे दूर रहना चाहिए ?**

( ) दोस्तों से (✓) छल-कपट से ( ) डर से ( ) मुश्किलों से

प्र.3 दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए :

i. आशा - उम्मीद, आस

ii. राह - रास्ता, मार्ग

iii. शक्ति - ताकत, बल

iv. श्रम - मेहनत, परिश्रम

v. डर - भय, खौफ़

vi. बाधा - मुसीबत, परेशानी

प्र.4 दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :

i. आशा - निराशा

ii. नई - पुरानी

iii. दूर - पास

vi. सच - झूठ

iii. **राह में बाधा आने पर क्या करना चाहिए ?**

( ) भागना चाहिए | ( ) दूर चले जाना | (✓) आशा को नहीं मारना चाहिए | ( ) खुश होना चाहिए |

iv. **मन में विश्वास होने पर क्या कर सकते हैं ?**

(✓) असंभव कार्य को भी संभव बना सकते हैं | ( ) असंभव कार्य को भी संभव नहीं बना सकते हैं |

( ) असंभव कार्य को भी संभव बनाकर दूर जा सकते हैं |( ) संभव कार्य ही कर सकते हैं |

v. **हमें किससे दूर रहना चाहिए ?**

( ) दोस्तों से (✓) छल-कपट से ( ) डर से ( ) मुश्किलों से

प्र.3 दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए :

i. आशा - उम्मीद , आस
iv. श्रम - मेहनत, परिश्रम
ii. राह - रास्ता ,मार्ग
v. डर - भय , खौफ़
iii. शक्ति - ताकत , बल
vi. बाधा - मुसीबत , परेशानी

प्र.4 दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :

i. आशा - निराशा
iii. दूर - पास
ii. नई - पुरानी
vi. सच - झूठ

VASISHTHA GENESIS SCHOOL, BARDOLI

(Academic Session: 2025-26)

Date: ________ Class: III Div: A / C Roll No: ______ Sub: 2L Hindi

Name: ______________________________ Worksheet: 2

पाठ – 2. कैसे हुआ चमत्कार

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्न- उत्तर : (लिखित)

i. **सुधीर को क्या करना पसंद था ?**

उत्तर: सुधीर को खेलन - कूदना पसंद था|

ii. **सुधीर ने खेलने की प्रार्थना किन-किनसे की ?**

उत्तर: सुधीर ने बकरी, पक्षियों और चींटियों से अपने साथ खेलने की प्रार्थना की |

iii. **सबने खेलने से इनकार क्यों कर दिया ?**

उत्तर: सबको अपने आवश्यक काम निपटाने थे इसलिए सबने खेलने से मना कर दिया ।

iv. **अध्यापक और बच्चे हैरान क्यों थे ?**

उत्तर: केवल खेलने का शौकीन सुधीर नियम से स्कूल आने और समय पर पढ़ाई करने लगा | वे सब सुधीर में आए इस बदलाव को देखकर हैरान थे |

प्रश्न 2. सही उत्तर चुनकर (√) सही का निशान लगाएँ :

i. **कौन मुँह में दाना लिए जा रही थीं ?**

( ) चिड़ियाँ (✓) चींटियाँ ( ) बकरियाँ ( ) गाएँ

ii. **सुधीर को कौन विद्वान बनाना चाहता था ?**

(✓) माँ ( ) पिता जी ( ) अध्यापक जी ( ) पक्षी

iii. **समय नष्ट कौन कर रहा था ?**

( ) पक्षी ( ) अध्यापक (✓) सुधीर ( ) चींटी

iv. **माँ सुधीर को कैसा बनाना चाहती थी ?**

( ) डरपोक ( ) शिक्षक ( ) होशियार (✓) विद्वान

v. **सुधीर ने बकरी से क्या कहा ?**

( ) "आओ, हम मिलकर घूमने चले ।" (✓) "आओ, हम मिलकर खेलें ।"

( ) "आओ, हम मिलकर कहीं चलते हैं ।" ( ) आज हमे खेलना नहीं हैं |

vi. **चींटियाँ कैसे चल रही थीं ?**

(✓) पंक्ति में ( ) भीड़ में ( ) धीरे-धीरे ( ) जल्दी में

vii. **चमत्कार किसके साथ हुआ ?**

(✓) सुधीर ( ) राजन ( ) माँ ( ) अध्यापक

प्रश्न 3. दिए गए वाक्यों पर सही √ या गलत × लगाओ -

i. सुधीर अनुशासनप्रिय बालक था। { }

ii. बकरी अपना घर बना रही थी। { }

iii. सुधीर ने बकरी, पक्षियों और चींटियों को काम में लगे देखा। { }

iv. सुधीर ने अध्यापक जी से माफ़ी माँगी। { }

प्रश्न 4 .दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए -

i. सुबह - शाम ii. मुलायम - कठोर iii. स्वीकार - अस्वीकार

प्रश्न 5 .दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए -

i. फूल - पुष्प ii. फ़ूल - मूर्ख iii. सजा - सजाया हुआ

iv. सज़ा - दंड v. फन - फण, साँप का फन vi. फ़न - कला, कौशल

vii. राज - राज्य viii. राज़ - रहस्य, भेद

प्रश्न 6 .दिए गए वाक्यों में पूर्ण विराम,अल्पविराम या प्रश्नवाचक चिह्न लगाकर वाक्य दोबारा लिखिए-

i. अपना-अपना काम करो ----------

ii. मीता गीता और सीता एक साथ पाठशाला जाती हैं

----

iii. वह रोज़ सवेरे उठता दूध पीता और पढ़ने बैठ जाता है

----

iv. तुम किस कक्षा में पढ़ती हो ----------

v. हमें बड़ो का आदर करना चाहिए ----------

vi. कल तुम क्यों नहीं आईं ----------

vii. मेरे पिता जी मेरे लिए खिलौना लाए थे ----------

viii. क्या शीला मीरा और मीना पक्की सहेलियाँ हैं

प्रश्न 3. दिए गए वाक्यों पर सही √ या गलत × लगाओ -

i. सुधीर अनुशासनप्रिय बालक था | { }

ii. बकरी अपना घर बना रही थी | { }

iii. सुधीर ने बकरी, पक्षियों और चींटियों को काम में लगे देखा | { }

iv. सुधीर ने अध्यापक जी से माफ़ी माँगी | { }

प्रश्न 4 .दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए -

i. सुबह - शाम ii. मुलायम - कठोर iii. स्वीकार - अस्वीकार

प्रश्न 5 .दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए -

i. फूल - पुष्प ii. फ़ूल - मूर्ख iii. सजा - सजाया हुआ

iv. सज़ा - दंड v. फन - फण, साँप का फन vi.फ़न - कला, कौशल

vii. राज - राज्य viii.राज़ - रहस्य, भेद

प्रश्न 6 .दिए गए वाक्यों में पूर्ण विराम,अल्पविराम या प्रश्नवाचक चिह्न लगाकर वाक्य दोबारा लिखिए-

i. अपना-अपना काम करो ----------

ii. मीता गीता और सीता एक साथ पाठशाला जाती हैं

----

iii. वह रोज़ सवेरे उठता दूध पीता और पढ़ने बैठ जाता है

----

iv. तुम किस कक्षा में पढ़ती हो ----------

v. हमें बड़ो का आदर करना चाहिए ----------

vi. कल तुम क्यों नहीं आईं ----------

vii. मेरे पिता जी मेरे लिए खिलौना लाए थे ----------

viii. क्या शीला मीरा और मीना पक्की सहेलियाँ हैं

VASISHTHA GENESIS SCHOOL, BARDOLI

(Academic Session: 2025-26)

Date: ________ Class: III Div: A / C Roll No: ______ Sub: 2L Hindi

Name: ______________________________ Worksheet: 3

पाठ – 3. तीन गुड़ियाँ

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्न- उत्तर : (लिखित)

i. **कलाकार गुड़ियाँ किसे देना चाहता था ?**

उत्तर: कलाकार सबसे अच्छी गुड़िया चुननेवाले को गुड़ियाँ देना चाहता था ।

ii. **बीरबल ने गुड़ियों में अंतर कैसे पता किया ?**

उत्तर: बीरबल ने गुड़ियों के कान में फूँक मारकर अंतर पता किया ।

iii. **दूसरी गुड़िया किन लोगों जैसी थी ?**

उत्तर: दूसरी गुड़िया उन लोगों जैसी थी जो हर सुनी हुई बात दूसरों को बता देते हैं ।

iv. **तीसरी गुड़िया सबसे अच्छी क्यों थी ?**

उत्तर: तीसरी गुड़िया सबसे अच्छी थी क्योंकि वह उन लोगों जैसी थी जो दूसरों की गुप्त बातें अपने तक ही रखते हैं, किसी को नहीं बताते ।

प्रश्न 2. सही उत्तर चुनकर (√) सही का निशान लगाएँ :

i. **कलाकार किसके दरबार में आया ?**

( ) राजा कृष्णदेव के (✓) अकबर के ( ) महाराणा प्रताप के ( ) शिवाजी के

ii. **कलाकार के पास कितनी गुड़ियाँ थीं ?**

( ) दो ( ) एक ( ) चार (✓) तीन

iii. **अकबर के दरबार में गुड़ियाँ लेकर कौन आया ?**

(✓) एक कलाकार ( ) दो कलाकार ( ) तीन कलाकार ( ) चार कलाकार

iv. **दरबारियों को तीनों गुड़ियाँ कैसी लग रही थीं ?**

( ) अपने जैसी ( ) अलग-अलग (✓) बिलकुल एक जैसी ( ) अपने दोस्त जैसी

v. **कौन-सी गुड़ियाँ सबसे अच्छी थी ?**

( ) दूसरी ( ) पाँचवी ( ) पहली (✓) तीसरी

vi. **तीनों गुड़ियों में क्या अंतर था ?**

(✓) स्वभाव में ( ) आँखों में ( ) शरीर में ( ) पैरों में

प्रश्न 3. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए -

i. बाहर - अंदर

ii. पास - दूर

iii. आना - जाना

iv. गुण - दोष

v. अच्छी - बुरी

vi. सुंदर - असुंदर

प्रश्न 4. दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए -

i. प्रयास - कोशिश

ii. हवा - वायु

iii. हाथ - कर

iv. मुँह - मुख

v. तोहफ़ा - उपहार

vi. आदमी - पुरुष

व्याकरण लतिका <u>पाठ-3 मात्राएँ तथा शब्द-रचना</u>

प्रश्न 5. दिए गए वर्ण पर मात्रा लगाकर शब्द बनाएँ -

i. स_ढ़_ - सीढ़ी

ii. ग_लाब - गुलाब

iii. र_पया - रुपया

iv. स_रज - सूरज

v. मछल - मछली

vi. थ_ला - थैला

vii. ख_रा - खीरा

viii. सप_रा - सपेरा

ix. प_धा - पौधा

x. मटक- मटका

VASISHTHA GENESIS SCHOOL, BARDOLI
(Academic Session 2025-26)

Date: ________ **Class: III** **Div: A/C** **Roll No:** ______ **Sub: 2L Hindi**
Name: ______________________________ **Worksheet: 4**

प्रश्न.1 सही शब्द चुनकर रिक्त-स्थान की पूर्ति कीजिए -

i. पशु-पक्षियों के मुख से निकली आवाज़ ----ध्वनि---- है। (भाषा / ध्वनि)

ii. भाषा के ----मौखिक---- रूप को हम परिवार में सीखते हैं। (लिखित / मौखिक)

iii. भारत में ----अनेक---- भाषाएँ बोली जाती हैं। (एक / अनेक)

iv. भारत में ----हिंदी---- बोलनेवालों की संख्या सबसे अधिक है।(अंग्रेजी / हिंदी)

v. भाषा की सबसे छोटी इकाई ----वर्ण---- है। (वर्ण / शब्द)

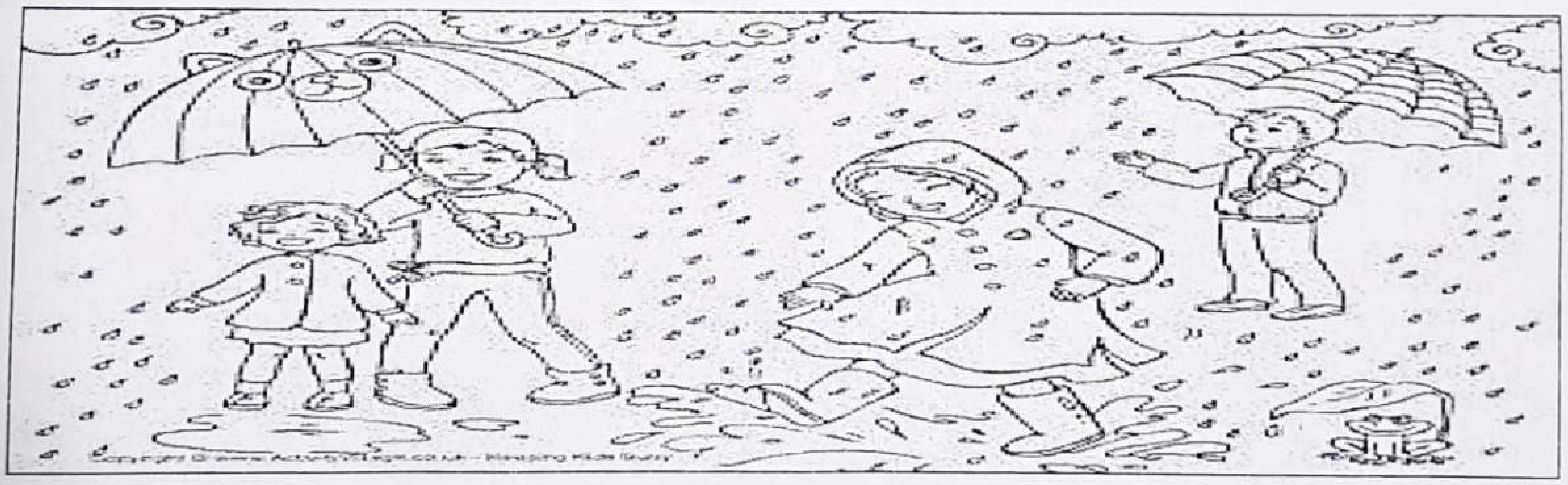
vi. वर्ण भाषा का मौखिक और ----लिखित---- रूप है। (लिखित / चित्रित)

vii. वर्णों के समूह को ----वर्णमाला---- कहते हैं। (स्वर / वर्णमाला)

viii. वर्णों को मिलाकर ----शब्द---- बनते हैं। (वाक्य / शब्द)

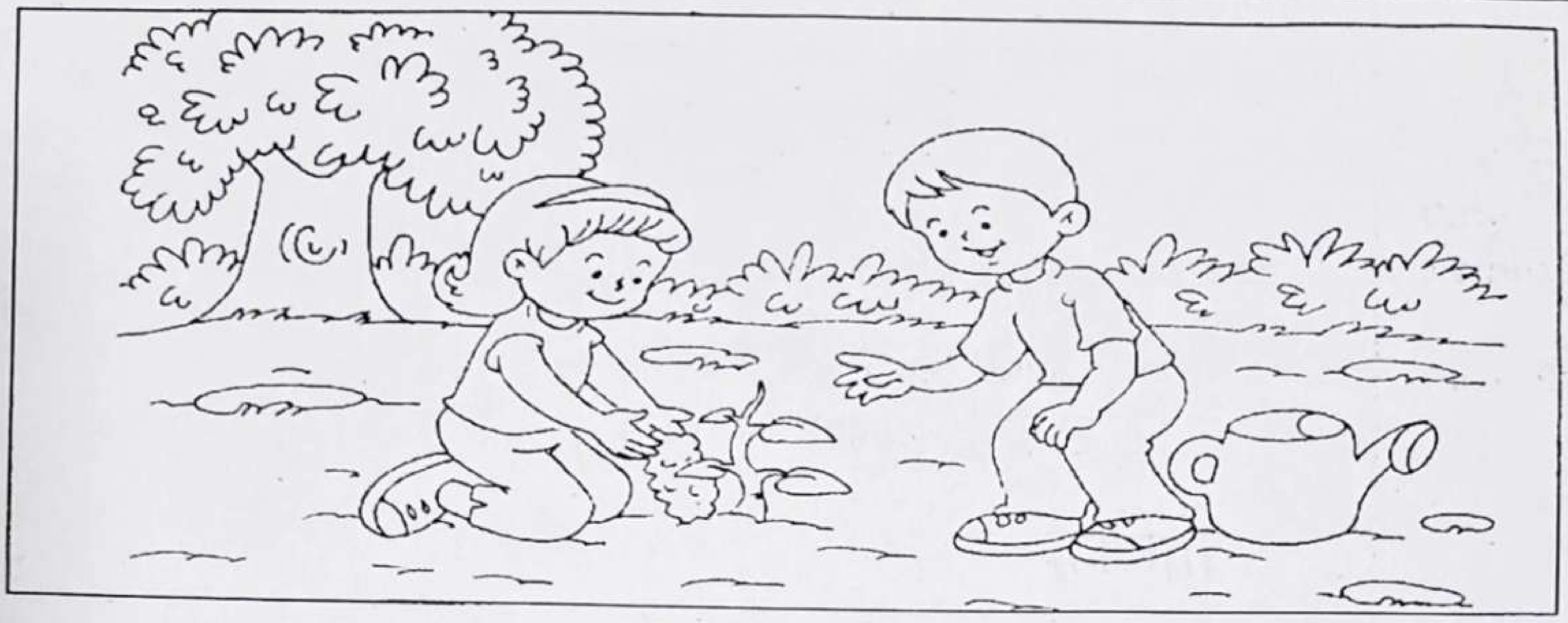
प्रश्न.2 नीचे दिए गए चित्र का वर्णन तीन से चार वाक्यों में कीजिए -

i.



i- इस चित्र में तेज़ बारिश हो रही है।
ii. दो बच्चे छाते लेकर खड़े हैं।
iii- एक लड़की ने अपने भाई को छाते के अंदर लिया है।
iv- एक लड़का बारिश से बचने के लिए रेनकोट (बरसाती) पहना हुआ है।

ii.



i- इस चित्र में दो बच्चे बगीचे में पौधा लगा रहे हैं।
ii- बगीचे में एक बड़ा-सा पेड़ है।
iii- लड़की पौधा लगा रही है।
iv- उसका भाई मदद कर रहा है।

iii

i- यह चित्र एक 'गुरुकुल' विद्यालय का है।
ii- यहाँ आश्रम बना है।
iii- पेड़ पौधे भी दिखाई दे रहे हैं।
iv- एक हिरन बगीचे में घूमता हुआ दिखाई दे रहा है।