

VASISHTHA GENESIS SCHOOL, BARDOLI

(Academic Session: 2025-26)

Date: _____

Class: 4

Div: A/C

Roll No: _____

Sub: 2L Hindi

Worksheet: No.2 (Chapter no. 9)

Name: _____

❖ पाठ-चर्चा :-

प्रश्न i. कवि मंगल ग्रह पर कैसे जाएगा ?

उत्तर: कवि शटल यान से मंगल ग्रह पर जाएगा।

प्रश्न ii. मंगल ग्रह पर कितने घंटों का दिन है ?

उत्तर: पृथ्वी की तरह ही मंगल ग्रह पर चौबीस घंटे का दिन है।

प्रश्न iii. कवि मंगल ग्रह पर क्या बनाना चाहता है ?

उत्तर: कवि मंगल ग्रह पर अपना सुंदर-सा घर बनाना चाहता है।

❖ अधिकतम शब्दों में प्रश्नों के उत्तर :

प्रश्न i. पृथ्वीवासियों के मंगल ग्रह पर जाने से क्या-क्या होगा ?

उत्तर: पृथ्वीवासी मंगल ग्रह पर जाकर वहाँ नई-नई खोज कर पाएँगे, फूलों के हरे-भरे पौधे लगाएँगे।

प्रश्न ii. 'मंगल रिटन' कहलाने से कवि का अभिप्राय क्या है, स्पष्ट करो ?

उत्तर: 'मंगल रिटन' कहलाने से कवि का अभिप्राय मंगल ग्रह की सैर कर पृथ्वी पर आने से है।

प्रश्न iii. बच्चा अपना ध्वज कहाँ-कहाँ फहराना चाहता है और क्यों ?

उत्तर: बच्चा ब्रह्मांड में सभी जगह एवं सौरमंडल के सभी ग्रहों पर अपना ध्वज फहराना चाहता है क्योंकि वह इन सबके रहस्यों को जानना चाहता है।

❖ कविता की पंक्तियाँ पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखो -

शुष्क और वीरान भूमि पर

उज्ज्वल हिम न पानी है,

वहाँ न वर्षा, न दियाँ, झरनें,

मिट्टी रेगिस्तानी है।

प्रश्न i. किस प्रकार की भूमि की बात की जा रही है ?

उत्तर: शुष्क और वीरान भूमि की बात की जा रही है ?

प्रश्न ii. वहाँ क्या-क्या नहीं है ?

उत्तर: वहाँ हिम, पानी, वर्षा, नदियाँ, झरने नहीं हैं।

प्रश्न iii. 'शुष्क' और 'हिम' का अर्थ लिखें।

उत्तर: 'शुष्क' का अर्थ— सूखा और 'हिम' का अर्थ— बरफ़ है।

❖ भाषा – सरिता :

प्रश्न 1. दिए गए अक्षरों से शब्द बनाइए –

- i. ष - कष्ट _____
- ii. स् - अस्त _____
- iii. ट्ट - मिट्टी _____
- iv. म्म - अम्मा _____

प्रश्न 2. कोष्ठक से एकवचन और बहुवचन शब्दों को छाँटकर लिखिए –

{ पौधे , गीत , धारा एँ, धरती , फूल , पड़ोसी, घंटा , झरने , नदियाँ , आशा एँ }

एकवचन

बहुवचन
