

अभ्यास

एक या दो शब्दों में उत्तर लिखिए - (Answer in one or two words.)

क. ऊँट पर कौन बैठा हुआ था?

संत

ख. संत को क्या दिखाई दिया?

कुआँ

ग. परी ने संत को क्या किया?

नमः

घ. फल खाने के बाद संत ने क्या किया?

पुनः चल दिए।

2. सही विकल्प का चयन कीजिए - (Choose the correct option.)

क. प्रातः के समय संत कहीं जा रहे थे।

प्रातः रात

ख. संत बाँसुरी बजाने लगे।

मृदंग बाँसुरी

ग. परी संगीत सुनकर कुएँ से बाहर आई।

संगीत रोना

घ. संत ने फल में संतरे भी खाए।

सेब संतरे

3. चित्र देखिए और इनके नाम लिखिए - (Look at the pictures and write the names.)



शंख



पाँच



प्रातः



हंस

4. कहानी में से अनुस्वार (ँ), अनुनासिक (ँ) और विसर्ग (ः) वाले शब्द ढूँढ़कर लिखिए -
(Find and write words with the Anuswar, Anunasik and Visarg from the story.)

अनुस्वार (ँ)

हंस

पंखा

पतंग

अनुनासिक (ँ)

मुँह

गाँव

माँ

विसर्ग (ः)

अतः

प्रायः

प्रातः

अभ्यास

एक या दो शब्दों में उत्तर लिखिए - (Answer in one or two words.)

- क. गिन्नी क्या लिख रही थी? चिट्ठी
- ख. गिन्नी नाना जी को क्या बताना चाहती थी? कष्ट बताने
- ग. हवा के साथ क्या आता था? मिट्टी
- घ. गिन्नी किसमें चिट्ठी डालना भूल गई थी? पोस्टबॉक्स

पंक्तियाँ पूरी कीजिए - (Complete the lines.)

क. ~~पोस्ट बॉक्स~~ में उसे डालना,
~~गिन्नी~~ गई थी भूल।

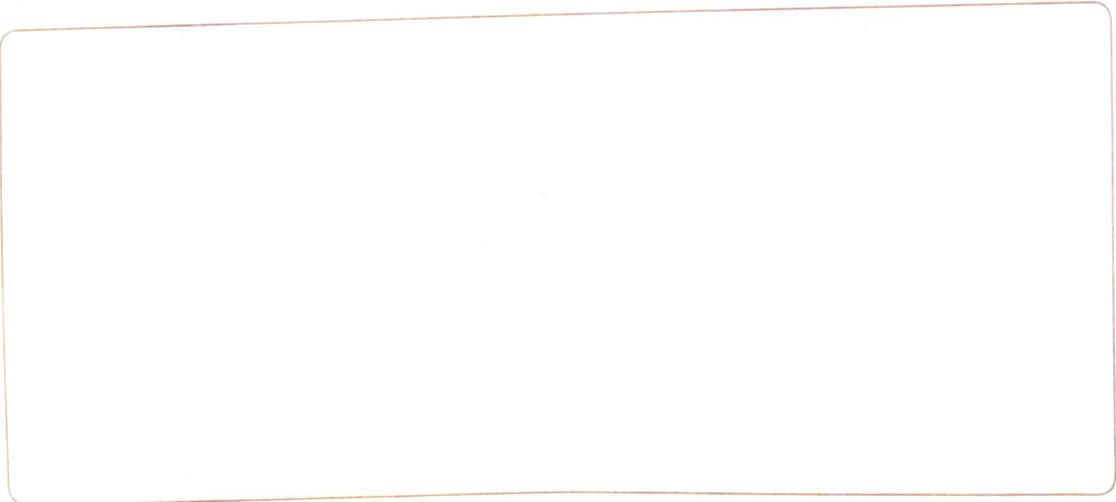
ख. पड़े-पड़े ही ~~चिट्ठी~~ पर,
 गिर गए ~~पत्ते~~ - धूल।

3. संयुक्ताक्षर और द्वित्व व्यंजनों से दो-दो नए शब्द बनाइए -

(Make two new words with *Sanyuktaakshar* and *Dwivva Vyanjan*.)

त्थ : अकथ पत्थर	त्त : कुत्ता पत्ता
ष्ट : कष्ट नष्ट	स्स : रस्सी अस्सी

4. अलग-अलग तरह के कोई दो 'पत्ते' बनाइए - (Draw two different types of leaves.)



अभ्यास

1. उचित जगह पर 'रेफ' या 'पदेन' लगाकर चित्रों के नाम पूरे कीजिए -
(Complete the names with 'रेफ' or 'पदेन'.)



दर्पण



चंद्र



ट्रेन



ट्रक



पर्वत



चक्र

2. दो-दो शब्द लिखिए - (Write two words of each.)



:

पर्व

कर्म



:

चंद्र

चक्र

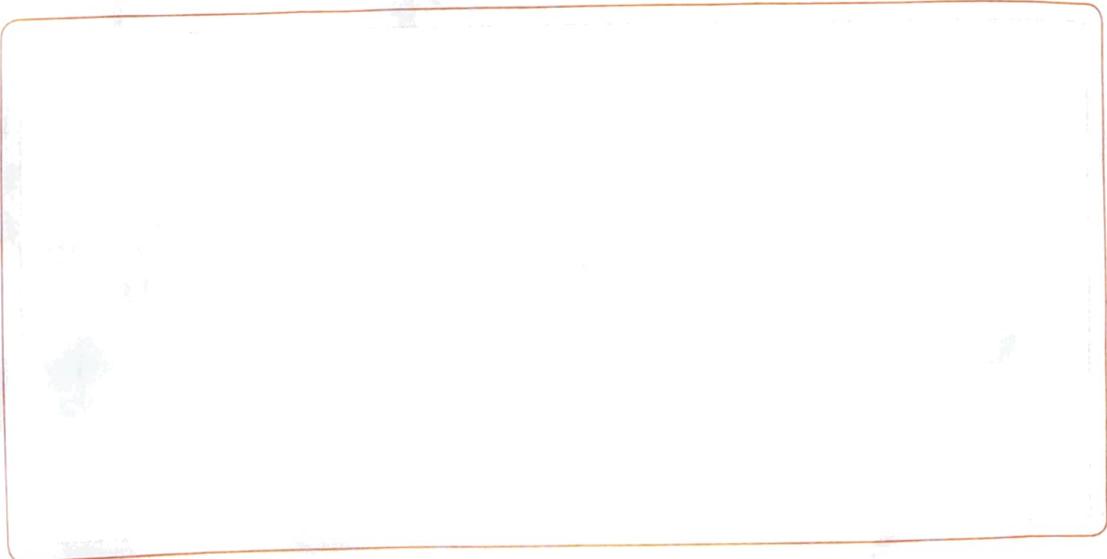


:

ट्रक

मेट्रो

3. अपने मनपसंद 'पर्व' या 'त्योहार' का चित्र चिपकाइए -
(Paste a picture of your favourite festival.)



अभ्यास

एक वाक्य में उत्तर लिखिए - (Answer in one sentence.)

क. भूखी-प्यासी कौन थी?

भूखी-प्यासी लोमड़ी थी।

ख. लोमड़ी को बाग में क्या दिखाई दिए?

लोमड़ी को बाग में अंगूर दिखाई दिए।

ग. लोमड़ी अंगूर क्यों नहीं तोड़ पाई?

क्योंकि अंगूर ऊँचे थे।

घ. जाते समय लोमड़ी क्या बोली?

जाते समय लोमड़ी बोली, अंगूर खट्टे हैं।

2. सही शब्द लिखकर पंक्तियाँ पूरी कीजिए - (Complete the lines.)

क. समगर उन्हें तोड़ न पाई,

गुच्छे थोड़े रह गए दूर।

ख. जाते-जाते अकड़कर बोली,

खट्टे हैं अंगूर!"

3. इस कविता से सीख मिलती है कि - (From the poem, we know that -)

क. हमें उछलने की बजाय बेल पर चढ़कर अंगूर खाने चाहिए।

(X)

ख. कोई काम पूरा न कर सकने पर उसमें बुराई नहीं निकालनी चाहिए।

(✓)

ग. हमें कभी अंगूर नहीं खाने चाहिए।

(X)

4. कविता में से संयुक्ताक्षर व द्वित्व व्यंजन वाले शब्द ढूँढ़कर लिखिए -
(Find and write words with the *Sanyuktaakshar* and *Dwitra Vyanjan*.)

संयुक्ताक्षर

द्वित्व व्यंजन

प्यासी गुच्छे

रस्सी खट्टे

5. दिए गए चित्र में रंग भरिए - (Fill the colours in the given picture.)



क्रियाकलाप

- सभी विद्यार्थी चार बराबर समूहों में विभाजित हो जाएँ। अब बारी-बारी से सभी समूह कविता को पूरे हावभाव और स्वर-लय के साथ कक्षा में गाकर सुनाइए। जो समूह कविता गाकर हटे, बाकी समूह तालियाँ बजाकर उसका सम्मान करें।

1. एक वाक्य में उत्तर लिखिए - (Answer in one sentence.)

क. टॉमी और कुक्कू कौन थे?

टॉमी और कुक्कू अच्छे दोस्त थे।

ख. दोनों दोस्त कहाँ घूमने गए थे?

दोनों दोस्त जंगल में घूमने गए थे।

ग. जैमी ने कुक्कू से क्या कहा?

जैमी ने कुक्कू से दोस्ती करने के लिए कहा।

घ. तने में देखते ही जैमी के साथ क्या हुआ?

तने में देखते ही टॉमी ने जैमी को झपटकर मार डाला।

2. सही विकल्प चुनकर वाक्य पूरे कीजिए - (Choose the correct option.)

क. कुक्कू शाखा पर बैठकर आराम करने लगा। शाखा छत

ख. लोमड़ी का नाम जैमी था। नैनी जैमी

ग. जैमी ने जल्दी से खोखले तने में झाँका। घर तने

घ. टॉमी ने जैमी को मार डाला। टॉमी कुक्कू

3. इस कहानी से सीख मिलती है कि - (From the poem, we know that -)

क. मुसीबत में हमें समझदारी से काम लेना चाहिए।

ख. जंगल में कभी घूमने नहीं जाना चाहिए।

ग. कभी लोमड़ी के साथ दोस्ती नहीं करनी चाहिए।

4. दिए गए प्रत्येक स्वर की मात्रा से संबंधित एक-एक शब्द कहानी में से ढूँढ़कर लिखिए -
(Find and write one word related to the *Matra* of the given each vowel.)

आ

ई

ऊ

ऐ

ओ

शाखा

लोमड़ी

कुबकू

जैमी

खोखले

5. दिए गए चित्र में रंग भरिए - (Fill the colours in the given picture.)



क्रियाकलाप

- यूट्यूब पर ऐसी ही एक अन्य कहानी देखिए और सुनिए। अब वह कहानी पूरे हावभाव के साथ कक्षा में सुनाइए।

गिनती (1 से 20 तक)

हिंदी अंक	हिंदी शब्द	अंग्रेजी अंक	अंग्रेजी शब्द	अभ्यास			
१	एक	1	One	१	एक	१	एक
२	दो	2	Two	२	दो	२	दो
३	तीन	3	Three	३	तीन	३	तीन
४	चार	4	Four	४	चार	४	चार
५	पाँच	5	Five	५	पाँच	५	पाँच
६	छह	6	Six	६	छह	६	छह
७	सात	7	Seven	७	सात	७	सात
८	आठ	8	Eight	८	आठ	८	आठ
९	नौ	9	Nine	९	नौ	९	नौ
१०	दस	10	Ten	१०	दस	१०	दस
११	ग्यारह	11	Eleven	११	ग्यारह	११	ग्यारह
१२	बारह	12	Twelve	१२	बारह	१२	बारह
१३	तेरह	13	Thirteen	१३	तेरह	१३	तेरह
१४	चौदह	14	Fourteen	१४	चौदह	१४	चौदह
१५	पंद्रह	15	Fifteen	१५	पंद्रह	१५	पंद्रह
१६	सोलह	16	Sixteen	१६	सोलह	१६	सोलह
१७	सत्रह	17	Seventeen	१७	सत्रह	१७	सत्रह
१८	अठारह	18	Eighteen	१८	अठारह	१८	अठारह
१९	उन्नीस	19	Nineteen	१९	उन्नीस	१९	उन्नीस
२०	बीस	20	Twenty	२०	बीस	२०	बीस