

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

इब्नबतूता पहन के जूता

निकल पड़े ... तूफान ... मे ...

... धौड़ी ... हवा ... नाक में ... घुस ... गई ...

... धौड़ी ... घुस गई ... कान ... में ... ।

3. सही उत्तर पर ✓ लगाओ—

क. इब्नबतूता की नाक और कान में क्या घुस गया?

☐ पानी

☒ हवा

☐ तिनका

ख. इब्नबतूता कहाँ खड़े रह गए?

☒ मोची के पास

☐ जापान में

☐ घर पर

*मूल्यपरक प्रश्न

तेज़ हवा में क्या-क्या उड़ जाएगा, ☺ बनाकर बताओ—

(Experiential Learning)



*अध्यापन निर्देश

अध्यापक/अध्यापिका मूल्यपरक प्रश्न के माध्यम से चर्चा करते हुए विद्यार्थियों को सामान्य रूप से जागरूक करके उनके जीवन कौशल को निखारने करने का प्रयास करें।



भाषा-ज्ञान

1. एक से अनेक बनाओ—

दुकान — ...दुकानें...

जूता — ...जूते...

आँख — ...आँखें...

कपड़ा — ...कपड़े...

2. समान अर्थवाले शब्द लिखो—

हवा — ...पवन...

पैर — ...पाँव...

थोड़ी — ...कम...

घुसना — ...अंदर जाना...

3. पढ़ो और दो-दो शब्द और लिखो—



घुसना

दुकान

फुटबॉल

गुलाब



तूफान

जूता

चूहा

धूल

विषय अंतर्धन गतिविधियाँ Subject Enrichment Activities

एक ड्रॉइंग-शीट पर अपना मनपसंद चित्र बनाओ।

बताओ, ये क्या करते हैं— (Cross-Curricular Learning)

चित्रकार — ...चित्र बनाते हैं... किसान — ...खेती करता है...

कुम्हार — ...मिट्टी के बरतन बनाते हैं... डाकिया — ...पत्र बाँटता है...

बात करो— (ASL)

L.O. 6, 10

आँधी आती है तो क्या होता है? (Environmental Literacy)

कविता को एक कहानी के रूप में सुनाओ। (Appreciation of Literature)



मैंने सीखा और जाना...

आज मैंने समान अर्थवाले शब्दों के बारे में जाना। अब मैं समानार्थी शब्दों के विषय में...

2. सही उत्तर पर ✓ लगाओ—

क. खेत में बच्चे क्या खेल रहे थे?

☐ पिटू

☒ छुपन-छुपाई

☐ खो-खो

ख. कक्षा में पायल के बैठने के लिए क्या बिछाया गया?

S. 112 ☐ चादर

☐ चटाई

☒ दरी

*मूल्यपरक प्रश्न

Sharpening the skills, joy, enthusiasm, feeling of participation

प्रतियोगिता में भाग क्यों लेते हो, 😊 या ☹ बनाकर बताओ

क. जीतने के लिए



ख. मन की खुशी के लिए



ग. साथियों को हराने के लिए



भाषा-ज्ञान

1. एक के अनेक लिखो—

झूला — झूले

खंभा — खंभे

बच्चा — बच्चे

आवाज़ — आवाज़ें

पेंसिल — पेंसिलें

किताब — किताबें

*अध्यापन निर्देश

अध्यापक/अध्यापिका मूल्यपरक प्रश्न के संदेश को माध्यम बनाकर विद्यार्थियों में जोश और उत्साह जैसे भावों को पन करने का प्रयास करें।

2. पाठ से ँ और ँ के शब्द चुनकर लिखो—



...गाँव...

...हैसमुख...

...माँ...



...खंभा...

...प्रशंसा...

...ढंग...

3. इनमें कौन-कौन से वर्ण जुड़े हुए हैं— L.O. 7



= 'क्' + 'ष'



= 'ज्' + 'ञ्'



= 'त्' + 'र'



= 'श्' + 'र'

4. शब्द सही जगह पर लिखो—

द्य — ...विद्यालय...

...विद्या...

म्म — ...हिम्मत...

...अम्मा...

स्थ — ...विद्या...

...विद्यालय...

स्थान, विद्यालय
स्वस्थ, हिम्मत
विद्या, अम्मा

5. का, के या की लिखकर खाली जगह भरो—

बिजली ...का... खंभा

पायल ...का... भाई

पायल ...की... हिम्मत

पायल ...के... माता-पिता

6. उलटे अर्थवाले शब्दों के जोड़े बनाओ—

दूर — कायर

नया — पीछे

साहसी — बाहर

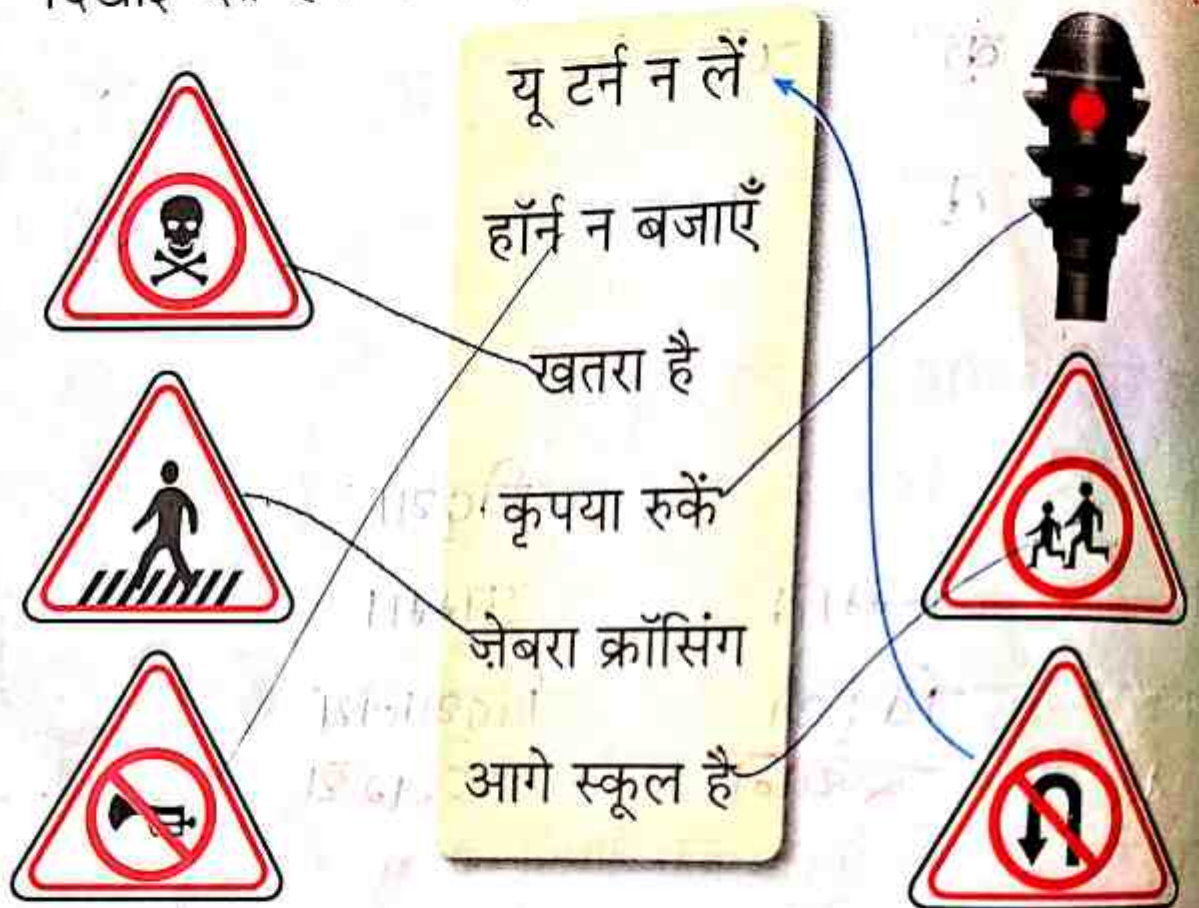
आगे — नीचे

भीतर — पास

ऊपर — पुराना

विषय अंवर्धन गतिविधियाँ Subject Enrichment Activities

- घरों में बिजली से चलनेवाली पाँच चीजों के चित्र एक शीट पर चिपकाओ। (Scientific Temper)
- ये सुरक्षा से संबंधित कुछ संकेत हैं, जो कहीं आते-जाते दिखाई देते हैं। बताओ, ये संकेत क्या बताते हैं—



बात करो— L.O. 10

- अपने से बड़ों से बात करके जानो— बिजली की चीजें छूने पहले किन-किन बातों का ध्यान रखोगे।



मैंने सीखा और जाना...

साहसी मनुष्य जीवन में आई हर बाधा को पार करने का हौसला रखता है। साहस से मनुष्य