

5

આપણો ત્રિરંગી રાષ્ટ્રધ્વજ



અભ્યાસ



સ્વાધ્યાય

મૌખિક

પ્ર.૧ આપણે આપણા ધ્વજને 'તિરંગો' શા માટે કહીએ છીએ ?

જ.૧ ત્રણ રંગોથી બનેલ હોવાના કારણે આ જંડાને તિરંગો કહે છે.

પ્ર.૨ આપણે આપણા તિરંગાને શા માટે સદા ઉચ્ચ સ્થાને રાખવા યાદીએ છીએ ?

જ.૨ તે જંડો આપણી આન પણ છે અને પ્રાણ પણ. દેશની શાનને સદા જાળવી રાખવા માટે આપણે તેને ઊંચો રાખવા ઈચ્છીએ છીએ.

પ્ર.૩ તિરંગા જંડામાં કયા-કયા રંગ છે ?

જ.૩ તિરંગા જંડામાં ત્રણ રંગ છે — કેસરી, સફેદ અને લીલો.

પ્ર.૪ અશોક ચક્ર કઈ બાબતનું પ્રતીક છે ?

જ.૪ અશોક ચક્ર ગતિ અને પ્રગતિનું પ્રતીક છે.

પ્ર.૫ નીચે દર્શાવાયેલ શબ્દોનું શુદ્ધ ઉચ્ચારણ કરો.

જ.૫ વિદ્યાર્થીઓ સ્વયં શુદ્ધ ઉચ્ચારણ કરે. પ્રથમ શિક્ષક કરે અને સાથે-સાથે વિદ્યાર્થીઓને બોલવાનું રહે.

લિખિત

૧. પ્ર.૧ તિરંગાનો કેસરી રંગ શેની યાદ અપાવે છે ?

જ.૧ કેસરી રંગ બહાદૂરીનો પ્રતીક છે. તે આપણને એ વીરોની યાદ આપે છે, જેમણે દેશને આઝાદ કરાવવા માટે પોતાના જીવનનું બલિદાન આપ્યું.

પ્ર.૨ સફેદ રંગ કયો સંદેશ આપે છે ?

જ.૨ વિચારોની પવિત્રતા દર્શાવતો સફેદ રંગ મહાત્મા બુદ્ધની દયા અને મહાત્મા ગાંધીની અહિંસાનો સંદેશ પણ આપે છે.

પ્ર.૩ લીલો રંગ કઈ-કઈ જગ્યાએ જોવા મળે છે ? તેમાં શું ગહન છે ?

જ.૩ લીલો રંગ ભારતના ખેતરો અને મેદાનોમાં ફેલાયેલો/વિસ્તરેલો જોવા મળે છે. તેમાં હરિયાળી અને ખુશી છૂપાયેલી છે.

પ્ર.૪ આપણે તિરંગાનું સન્માન કઈ રીતે કરીએ છીએ ?

જ.૪ આપણે એ ધ્યાન રાખીએ છીએ કે ઝંડાને ફરકાવતી વખતે અને ઊતારતી વખતે તે જમીનને સ્પર્શે નહીં. રાષ્ટ્રધ્વજને ફરકાવતી વખતે આપણે સાવધાનની મુદ્દામાં ઊભા રહીએ છીએ.

પ્ર.૫ આપણે રાષ્ટ્રધ્વજની નીચે ઊભા રહીને શું પ્રતિજ્ઞા લઈએ છીએ ?

જ.૫ આપણે આ ઝંડાની નીચે ઊભા રહીને દેશને હર્યો ભર્યો અને ખુશ બનાવવાનું પ્રજ્ઞ લઈએ છીએ.

૨. નીચે દર્શાવાયેલ શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરીને વાક્યપૂર્તિ કરો.

૧. ‘‘કેસરી’’ રંગનો અર્થ છે - બહાદુરી.

૨. સફેદ રંગ આપણી પવિત્રતાને દર્શાવે છે.

૩. પ્રતિવર્ષ ‘‘૧૫ ઓગષ્ટ’’ ના દિવસે આપણા વડાપ્રધાન આ ધ્વજને લાલ કિલ્લા પર ફરકાવે છે.

૪. ‘‘લીલા’’ રંગનો અર્થ છે હરિયાલી અને ખુશી.

૫. તિરંગાની મધ્યમાં એક ‘‘અશોકચક્ર’’ બનેલું જોવા મળે છે.

૩. નીચે દર્શાવાયેલ પાઠનો અંશ વાંચીને પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.

ધ્વજમાં રહેલ સમાયેલી છે.

૧. લીલો રંગ કયાં વિસ્તરાયેલો જોવા મળે છે ?

જ.૧ લીલો રંગ ભારતના ખેતરો અને મેદાનોમાં વિસ્તરેલો છે.

૨. ભારત કયા વર્ગનો દેશ છે ?

જ.૨ ભારત ખેડૂતો અને શ્રમિકોનો દેશ છે.

૩. લીલા રંગમાં શું સમાયેલું છે ?

જ.૩ લીલા રંગમાં પંચવર્ષીય યોજનાની સફળતા સમાયેલી છે.

૪. નીચે દર્શાવાયેલ પ્રશ્નો માટે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખરાં ✓ ની નિશાની કરો.

૧. રાષ્ટ્રધ્વજ ફરકાવતી વખતે આપણે તેનું સન્માન કઈ રીતે કરીએ છીએ ?

☐ રાષ્ટ્રધ્વજ ગાન કરીને

☒ ઊભા રહીને

☐ તાળી વગાડીને

☐ પ્રતિજ્ઞા લઈને

૨. રાષ્ટ્રધ્વજના કયા રંગમાં પંચવર્ષીય યોજનાઓની સફળતા સમાયેલી છે ?

☒ લીલા

☐ કેસરી

☐ સફેદ

☐ લીલો-સફેદ



૧. ગદ્યપાઠનું પઠન કર્યા બાદ નીચેના શબ્દો માટે સમાનાર્થી શબ્દ લખો.

કેસર જેવા રંગનું ...કેસ... પાંચ વર્ષો માટેનું ...પંચવર્ષીય...
ત્રણ રંગોનું બનેલ ...ત્રિરંગી... આઝાદી ...સ્વતંત્રતા...
શપથ ...પ્રતિજ્ઞા... સૂચક ...પ્રતીક...

૨. નીચે દર્શાવાયેલ વિશેષણોને વાંચીને ભાવવાચક સંજ્ઞાની રચના કરો.

વિશેષણ	ભાવવાચક સંજ્ઞા	વિશેષ	ભાવવાચક સંજ્ઞા
બહાદુર	= ...બહાદુરી...	આઝાદ	= ...આઝાદી...
ખુશ	= ...ખુશી...	સફેદ	= ...સફેદી...
સ્વતંત્ર	= ...સ્વતંત્રતા...	પવિત્ર	= ...પવિત્રતા...
મહાન	= ...મહાનતા...	સફળ	= ...સફળતા...

૩. કૌંસમાં દર્શાવાયેલ વિશેષણ ઉપરથી ભાવવાચક સંજ્ઞાની રચના કરી, રિક્ત સ્થાનોની પૂર્તિ કરો.

૧. દરેક જીવજંતુઓ ઉપર ...દયા... કરો. (દયાળુ)
૨. મહાત્મા ગાંધી એ આપણને ...અહિંસા... નો પાઠ ભણાવ્યો છે. (અહિંસક)
૩. સર્વે લોકોમાં ...લાગણી... વહેંચો. (લાગણીશીલ)
૪. રાષ્ટ્રગીતના ગાન વખતે ચારે તરફ ...શાંતિ... થઈ ગઈ. (શાંત)
૫. ...પરિશ્રમ... થી જ દરેક વ્યક્તિ સફળ થાય છે. (પરિશ્રમી)

૪. 'ર' ના વિવિધ રૂપ :

મ+ર+અ = નમ્રતા વ+ર+ગ = વર્ગ

સ્વર સહિત 'ર' અને સ્વર રહિત 'ર' દર્શાવતા શબ્દો અહીં લખો.

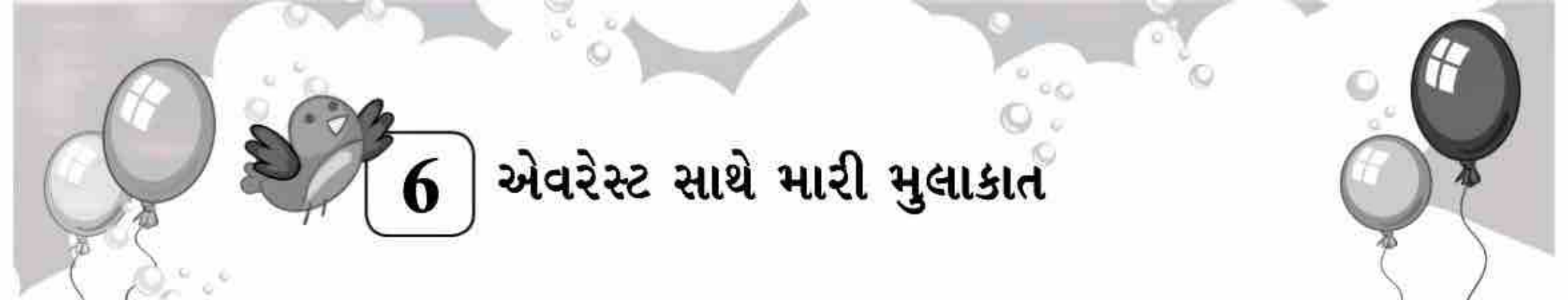
સ્વર સહિત – પ્રતિજ્ઞા, સમ્રાટ, પ્રણ, કમ. સ્વર રહિત – ધર્મ, કર્મ, મર્મ, જુર્મ, પર્વ, ગર્વ

વિષય સંવર્ધન પ્રવૃત્તિ (Creative Activities)

૧. વિદ્યાર્થીઓ પાસે તિરંગો બનાવડાવવો.
૨. વિજયી વિશ્વ તિરંગા ગીતનું સમૂહગાન કરવું.

સવિશેષ

વિદ્યાર્થીઓ ઈન્ટરનેટના માધ્યમથી રાષ્ટ્રીય પક્ષી, રાષ્ટ્રીય ફૂલ અને રાષ્ટ્રીય વૃક્ષ વિશે માહિતી મેળવે.

A decorative header for a page. On the left, there are two balloons, one light and one dark, with a bird perched on the dark one. In the center, the number '6' is inside a rounded square. To the right of the number is the title 'એવરેસ્ટ સાથે મારી મુલાકાત' in Gujarati. On the right side, there are two more balloons, one light and one dark.

6

એવરેસ્ટ સાથે મારી મુલાકાત



સ્વાધ્યાય

મૌખિક

- પ્ર.૧ અંગદોરજી કેમ આશ્ચર્યચકિત અને આનંદિત થઈ ગયા હતા ?
- જ.૧ બચેન્દ્રી પાલ અને અંગદોરજી બે કલાકથી ઓછા સમયમાં શિખર કેમ્પ પર પહોંચી ગયા. અંગદોરજીએ પાછળ જોઈને બચેન્દ્રીને પૂછ્યું કે શું તેણી થાકી ગઈ છે ? તેણીનો ઉત્તર હતો નહીં... તે સાંભળીને તેઓ આશ્ચર્યચકિત અને આનંદિત થઈ ગયા હતા.
- પ્ર.૨ બચેન્દ્રી માટે કઠીન (મુશ્કેલ) ચડાણ ક્યારે આસાન થયું ?
- જ.૨ હ્હાટૂએ જ્યારે બચેન્દ્રી પાલના રેગ્યુલેટર પર ઓક્સિજનનું પ્રમાણ વધારે કર્યું ત્યારે તેને કઠીન ચડાણ આસાન લાગવા લાગ્યું.
- પ્ર.૩ શું સામે જોઈને બચેન્દ્રીનો શ્વાસ રોકાઈ ગયો હતો એમ લાગ્યું ?
- જ.૩ શિખરની તરફ જતાં ઉડતા બરફના કણોને કારણે કંઈ દેખાઈ રહ્યું નહતું. તે તરફ જોતાં એમ લાગ્યું કે થોડા અંતર પછી કોઈ ઊંચું ચડાણ ન હતું. સફળતા સામે જોઈને બચેન્દ્રીને પોતાનો શ્વાસ રોકાઈ ગયો હતો તેમ લાગ્યું.
- પ્ર.૪ એવરેસ્ટની આ પૂરી યાત્રામાં બચેન્દ્રીને કેટલો સમય લાગ્યો ?
- જ.૪ આ યાત્રામાં શિખર પર રોકાણ કર્યા સહિત ૧૦ કલાક અને ૪૦ મિનિટ થયા.

લિખિત

૧. પ્ર.૧ બચેન્દ્રી એવરેસ્ટની ટોચ પર ક્યારે અને કયા સમયે પહોંચી ?

24

- જ.૧ ૨૩ મે, ૧૯૮૪ના દિવસે આબાર - નિહારીકા રવિયા બપોરે એક વાગીને ૭ મિનિટે બચેન્દ્રી એવરેસ્ટ પર પહોંચી.
- પ્ર.૨ સાગરમાથાના તાજ ઉપર પહોંચીને બચેન્દ્રી એ શું કર્યું ?
- જ.૨ ત્યાં પહોંચીને બચેન્દ્રીએ બરફ પર પોતાનું માથું ટેકવું અને સાગરમાથાના તાજને સુંબન કર્યું. પોતાના થેલામાંથી હનુમાન ચાલીસા અને દુર્ગા માતાના ચિત્રો કાઢીને લાલ કપડામાં વીટીને નાની પૂજા કરીને તેને બરફમાં દબાવી દીધાં. ત્યારબાદ ઊઠીને પોતાના નેતા અંગદોરજીને આદરભાવથી નમન કર્યું.
- પ્ર.૩ પર્વતારોહણમાં શ્રેષ્ઠતા માટે બચેન્દ્રી પાલને કયા - કયા પુરસ્કાર મળ્યા ?
- જ.૩ પર્વતારોહણમાં શ્રેષ્ઠતા માટે બચેન્દ્રી પાલને ભારતીય પર્વતારોહણ સંઘનો પ્રતિષ્ઠિત સુવર્ણપદક, અર્જુન પુરસ્કાર સહિત અનેક પુરસ્કાર મળ્યા અને પદ્મશ્રીથી અલંકૃત કરવામાં આવ્યા.
- પ્ર.૪ પહેલાં શું થયું, પછી શું થયું - પ્રત્યેક માટે યોગ્ય ક્રમ લખો.
- જ.૪ ૧. ૬ વાગીને ૨૦ મિનિટે અમે સાઉથ કોલની બહાર નિકળ્યાં. ...૧...
૨. બરફને દૂર કરવા માટે અમારે પાવડાનો ઉપયોગ કરવો પડ્યો. ...૨...
૩. અમે શિખર કેમ્પ પર પહોંચી ગયાં. ...૩...
૪. મને પુરસ્કાર પ્રદાન કરવામાં આવ્યા. ...૭...
૫. અમે સાઉથ કોલ પર પાંચ વાગ્યા સુધીમાં પહોંચી ગયાં. ...૬...
૬. અમે પરત આવવા માટે એક વાગીને ૫૫ મિનિટે યાત્રા આરંભ કરી. ...૫...
૭. હ્હાટૂએ મારા રેગ્યુલેટર પર ઓક્સિજનનું પ્રમાણ વધાર્યું. ...૪...

૨. નીચેનો પાઠાંશ વાંચીને પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.

હ્હાટૂએ અમારા કોલ પર પહોંચી ગયાં.

૧. કયા શિખર પર પહોંચવાની સૂચના દેવાઈ ?
- જ.૧ એવરેસ્ટના શિખર પર પહોંચવાની સૂચના દેવાઈ.
૨. સૂચના કોણે આપી હતી ?
- જ.૨ સૂચના હ્હાટૂએ આપી હતી.
૩. કર્નલ ખુલ્લરે શું કહ્યું ?
- જ.૩ કર્નલ ખુલ્લરે કહ્યું 'દેશને તારા પર ગર્વ છે.'
૪. સાઉથ કોલની યાત્રાની અવધિ શું હતી ?
- જ.૪ સાઉથ કોલની યાત્રા ૧૦ કલાક ૪૦ મિનિટ ની હતી.

૩. યોગ્ય ઉત્તર પસંદ કરીને ✓ ની નિશાની કરો.

૧. બરફ દૂર કરવા માટે બચેન્દ્રીએ કઈ વસ્તુનો ઉપયોગ કર્યો ?

☐ કાતરનો
 ☒ પાવડાનો
 ☐ ચાકૂનો
 ☐

તલવારનો

૨. બચેન્દ્રીના દલનેતા કોણ હતા ?

☐ લ્હાટુ
 ☐ કર્નલ ખુલ્લર
 ☒ અંગદોરજી
 ☐ મેજર કુમાર

મૂલ્યવર્ધક પ્રશ્ન.

જ. અસંભવિત લાગતા કાર્ય મહેનત, લગન, સાહસ, દૃઢ નિશ્ચયથી સંભવિત કરી શકાય. જ્યારે આપણે આપણું લક્ષ્ય નિશ્ચિત કરીને તેને પામવાનો પ્રયત્ન પૂર્ણ ઈમાનદારીથી કરીએ તો આપણને સફળતા જરૂર મળે છે.



ભાષાજ્ઞાન

૧. નીચેના શબ્દોને શબ્દકોષના ક્રમ પ્રમાણે લખો.

૧. અપેક્ષા, આરોહણ, એમણે, ઉપયોગ, ઊંચાઈ
૨. કઠીન, મહિલા, લગભગ, વિશ્વાસ, સુરક્ષિત

૨. નીચે દર્શાવાયેલ સંયુક્ત વ્યંજનોના બે-બે શબ્દ લખો.

સ્ત - વ્યસ્ત	...સ્તર...	...વિસ્તાર...	શ્ર - નિશ્ચિત	...નિશ્ચય...	...આશ્ચર્ય...
લ્લ - ખુલ્લર	...પલ્લવ...	...ગુલ્લક...	ક્ત - વ્યક્તિ	...વ્યક્ત...	...મુક્ત...

૩. સમજો અને અનુસ્વારનો ઉપયોગ કરીને ફરીથી લખો.

ઘણટ	=	...ઘંટ...	કૈમ્ય	=	...કૈંપ...
અડગ	=	...અંગ...	ઉણડો	=	...ઉંડો...
ઝણડો	=	...ઝંડો...	ચુમ્બન	=	...ચુંબન...
આરમ્ભ	=	...આરંભ...	તમ્બૂ	=	...તંબૂ...

૪. કે / ની ના પસંદ કરીને જોડકાં બનાવો.

બચેન્દ્રી એ કહ્યું	→	બચેન્દ્રી ! અમને તારા પર ગર્વ છે.
શિખર ઉપર હવાની	→	ગતિ વધી ગઈ હતી.
બધા એ અભિનંદન આપ્યાં	→	પહાડો સખત હતા.
જામેલા બરફ	→	હું તૈયાર છું

૫. યોગ્ય શબ્દ દ્વારા રિક્ત સ્થાનની પૂર્તિ કરો.

જે શબ્દથી કોઈ કાર્ય કર્યાની અથવા કરવા માટેની જાણકારી મળે તેને ...ક્રિયા... કહે છે.

- જ. અસંભવિત લાગતા કાર્ય મહેનત, લગન, સાહસ, દૃઢ નિશ્ચયથી સંભવિત કરી શકાય. જ્યારે આપણે આપણું લક્ષ્ય નિશ્ચિત કરીને તેને પામવાનો પ્રયત્ન પૂર્ણ ઈમાનદારીથી કરીએ તો આપણને સફળતા જરૂર મળે છે.



ભાષાજ્ઞાન

૧. નીચેના શબ્દોને શબ્દકોષના ક્રમ પ્રમાણે લખો.

૧. અપેક્ષા, આરોહણ, એમણે, ઉપયોગ, ઊંચાઈ
૨. કઠીન, મહિલા, લગભગ, વિશ્વાસ, સુરક્ષિત

૨. નીચે દર્શાવાયેલ સંયુક્ત વ્યંજનોના બે-બે શબ્દ લખો.

સ્ત - વ્યસ્ત ...સ્તર... ...વિસ્તાર...
લ્લ - ખુલ્લર ...પલ્લવ... ...ગુલ્લક...

શ્ચ - નિશ્ચિત ...નિશ્ચય... ...આશ્ચર્ય...
ક્ત - વ્યક્તિ ...વ્યક્ત... ...મુક્ત...

૩. સમજો અને અનુસ્વારનો ઉપયોગ કરીને ફરીથી લખો.

ઘણ્ટ	=	...ઘંટ...	કેમ્પ	=	...કેંપ...
અંગ	=	...અંગ...	ડણ્ડો	=	...ડંડો...
ઝણ્ડો	=	...ઝંડો...	ચુમ્બન	=	...ચુંબન...
આરમ્ભ	=	...આરંભ...	તમ્બૂ	=	...તંબૂ...

૪. કે / ની ના પસંદ કરીને જોડકાં બનાવો.

બચેન્દ્રી એ કહ્યું	→	બચેન્દ્રી ! અમને તારા પર ગર્વ છે.
શિખર ઉપર હવાની	→	ગતિ વધી ગઈ હતી.
બધા એ અભિનંદન આપ્યાં	→	પહાડો સખત હતા.
જામેલા બરફ	→	હું તૈયાર છું

૫. યોગ્ય શબ્દ દ્વારા રિક્ત સ્થાનની પૂર્તિ કરો.

જે શબ્દથી કોઈ કાર્ય કર્યાની અથવા કરવા માટેની જાણકારી મળે તેને ...ક્રિયા... કહે છે.



7

મા ના ગુણો





સ્વાદિષ્ટાચ

મૌખિક

- પ્ર.૧ કવિ દલપતરામ કોના સ્નેહની વાત કરી રહ્યા છે ?
જ.૧ કવિ દલપતરામ માતાના સ્નેહની વાત કરી રહ્યા છે.
પ્ર.૨ કોણ આપણે ભીનામાંથી સૂકામાં સુવાડે છે ?

28

જ.૨ માતા પોતે ભીનામાં સૂઈને બાળકને સૂકામાં સુવડાવે છે.

લિખિત

૧. પ્ર.૧ કવિ માતાનો પ્રેમને કયા શબ્દથી પ્રયોજે છે ?
જ.૧ કવિ માતાના પ્રેમને 'મહા હેતવાળી દયાળી મા' શબ્દથી પ્રયોજે છે.
પ્ર.૨ ક્યાં ક્યાં સંજોગોમાં માતા આપણને સાચવે છે એ કાવ્યને આધારે જણાવો ?
જ.૨ જ્યારે બાળક બીમાર હોય, ભુખ્યું હોય, એને ઈજા થાય ત્યારે, સૂતું હોય જેવી અનેક પરિસ્થિતિમાં બાળકના ઉછેરમાં માતા બાળકને સાચવે છે.
પ્ર.૩ બાળક જ્યારે પડી જાય ત્યારે માતા કેવી રીતે તેના ઓવારણાં લે છે ?
જ.૩ બાળક જ્યારે પડી જાય ત્યારે માતા 'ખમ્મા' કહીને ઓવારણાં લે છે.



ભાષાજ્ઞાન

૧. નીચે દર્શાવાયેલ શબ્દોના વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખો.

પ્રેમ	×	નફરત	પડવું	×	ચઢવું
કડવું	×	મીઠું, ગળ્યું	જાગવું	×	ઉઘવું
ભીનું	×	સૂકું			

૨. આડાં અવડા શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવો.

૧. સ વા સુ = સુવાસ	૨. લા રે કાં = કારેલાં
૩. ણ ર ડ છો ય રા = રણછોડરાય	૪. ગા ડી ગ આ = આગગાડી

૩. નીચે આપેલાં શબ્દો પરથી વાક્ય બનાવો

૧. માતા = માતાએ પરિવાર માટે સ્વાદિષ્ટ રસોઈ બનાવી હતી.
૨. સંઘર્ષ = દાદાજીએ વિદેશમાં જવા માટે ઘણો સંઘર્ષ કર્યો હતો.
૩. પાડોશી = અશોકભાઈએ સંજયભાઈને મુશ્કેલ સમયમાં મદદ કરીને પાડોશી ધર્મ બજાવ્યો.
૪. ઈન્ટરનેટ = આજના સમયમાં ઈન્ટરનેટ સંદેશવાહનનું ઝડપી માધ્યમ છે.
૫. સૂર્યપ્રકાશ = સૂર્યપ્રકાશ દ્વારા વનસ્પતિ ખોરાક બનાવે છે.





મૌખિક

પ્ર.૧ બાંગ્લાદેશનો રાષ્ટ્રીય ખેલ કયો છે ?

જ.૧ બાંગ્લાદેશનો રાષ્ટ્રીય ખેલ કબડ્ડી છે.

પ્ર.૨ કબડ્ડીની ટીમમાં કેટલા ખેલાડી હોય છે ?

જ.૨ કબડ્ડીની ટીમમાં સાત-સાત ખેલાડી હોય છે.

પ્ર.૩ વિરોધી પાલામાં ગયેલ ખેલાડી નિરંતર શું બોલતો હોય છે ?

જ.૩ વિરોધી પાલામાં ગયેલ ખેલાડી નિરંતર કબડ્ડી-કબડ્ડી બોલતો હોય છે.

લિખિત

પ્ર.૧ કબડ્ડી કયા-કયા દેશોમાં રમાય છે ?

જ.૧ કબડ્ડી નેપાળ, બાંગ્લાદેશ, શ્રીલંકા, પાકિસ્તાન વગેરે દેશોમાં રમાય છે.

પ્ર.૨ કબડ્ડીની કઈ કઈ પ્રતિયોગિતાઓનું આયોજન થાય છે ?

જ.૨ કબડ્ડીની એશિયા કપ, પ્રો-કબડ્ડી લીગ, કબડ્ડી વિશ્વકપ, યુકે કબડ્ડી કપ, વિશ્વ કબડ્ડી લીગ વગેરે પ્રતિયોગિતાઓનું આયોજન થાય છે.

પ્ર.૩ ભારતના કબડ્ડી ખેલાડીઓનાં નામ લખો.

જ.૩ રાકેશકુમાર, અજય ઠાકુર, મંજીત ચિલ્લર, અનુપકુમાર, રાહુલ ચૌધરી વગેરે કબડ્ડીના સારા ખેલાડીઓ છે.

પ્ર.૪ અવેજી ખેલાડી શા માટે રાખવામાં આવે છે ?

જ.૪ કોઈ ખેલાડી ઈજાગ્રસ્ત થાય તો તેની જગ્યાએ અવેજી ખેલાડી રમે છે. તેથી અવેજી ખેલાડી રાખવામાં આવે છે.

૨. યોગ્ય ઉત્તર પસંદ કરીને ✓ ની નિશાની લગાવો.

૧. દાદાજી બાળપણમાં કયો ખેલ રમતા હતા ?

☐ ક્રિકેટ

☐ ખો-ખો

☒ કબડ્ડી

☐ હોકી

૨. ભારતનો રાષ્ટ્રીય ખેલ કયો છે ?

☐ કબડ્ડી

☒ હોકી

☐ ક્રિકેટ

☐ ફુટબોલ

૩. કોઈ કબડ્ડી ટીમ પોતાના ખેલાડી કેટલી વાર બદલી શકે છે ?

☐ બે વાર

☒ પાંચ વાર

☐ ચાર વાર

☐ ત્રણ વાર

૪. કેટલા વજનથી વધારે વજનવાળી વ્યક્તિ કબડ્ડી રમી શકતી નથી ?

☒ ૮૫ કિગ્રાથી વધુ

☐ ૭૫ કિગ્રા

☐ ૬૫ કિગ્રા

☐ ૮૦ કિગ્રા

મૂલ્યવર્ધક પ્રશ્ન.

જ. ઘરની બહાર અને અંદર રમાતી રમતો બંને લાભદાયક છે. જ્યાં બહાર રમાતી રમતોથી આપણા તન-મનનો વિકાસ થાય છે. ત્યાં અંદર રમાતી રમતોથી આપણો માનસિક વિકાસ થાય છે. કોમ્પ્યુટર, ટી.વી. થી આપણને બહારની દુનિયાની જાણકારી મળે છે.



ભાષાશાળા

૧. બહુવચન બનાવો.

ટીમ = ...ટીમો...

દવા = ...દવાઓ...

શુભકામના = ...શુભકામનાઓ...

પ્રતિયોગિતા = ...પ્રતિયોગિતાઓ...

બાળક = ...બાળકો...

શ્વાસ = ...શ્વાસો...

તે = ...તેઓ...

હું = ...અમે...

૨. વિરોધી શબ્દ લખો.

ગામડું × ...શહેર...

સાવધાન × ...અસાવધાન...

પૌરાણિક × ...નવું...

શુભ × ...અશુભ...

આસાન × ...મુશ્કેલ...

સહમત × ...અસહમત...

લાભપ્રદ × ...હાનિપ્રદ...

જીત × ...હાર...

૩. કૌંસમાં આપેલ શબ્દના સમાન અર્થવાળા શબ્દ લખીને રિક્ત સ્થાન ભરો.

૧. જે ટીમના ...વધારે... અંક બને છે, તે વિજયી થાય છે. (અધિક)
૨. ખેલાડી એ ...નિરંતર... કબડ્ડી કબડ્ડી બોલવું પડે છે. (વારંવાર)
૩. આપ મને ...ભારતીય... ટીમ વિશે જણાવો. (હિંદુસ્તાની)
૪. રસ્તો પાર કરતી વખતે આપણે ...સાવધાન... રહેવું જોઈએ. (સચેત)
૫. ...પરિશ્રમ... કરવાથી સફળતા મળે છે. (મહેનત)

૪. નીચેના શબ્દોના સમૂહવાચક શબ્દ લખો.

નોટોની	...ગડી...	પુસ્તકોનો	...થપ્પો...
દ્રાક્ષનું	...ઝૂમખું...	લોકોની	...ભીડ...
ઘોડેસવારોનો	...સમૂહ	મધુમાખીઓનો	...ઝૂંડ...
લાકડીઓનો	...ભારો...	ફૂલોનો	...ગુચ્છો...
કલાકારોની	...મંડળી...	પર્વતોની	...હારમાળા...

૫. યોગ્ય વિશેષણ શબ્દ દ્વારા વાક્ય પૂરા કરો.

(બે, સારો, રાષ્ટ્રીય, મોટો, ઘાયલ)

૧. હોકી આપણો ...રાષ્ટ્રીય... ખેલ છે.
૨. અંશુલ મારી ટીમનો ...સારો... ખેલાડી છે.
૩. ...ઘાયલ... ખેલાડીને ડોક્ટર પાસે લઈ ગયા છે.
૪. મેદાનમાં ...મોટો... ખાડો દેખાયો.
૫. કબડ્ડીના મેદાનને ...બે... પાલામાં વહેંચાય છે.