

5

नाम शब्द— संज्ञा

Noun

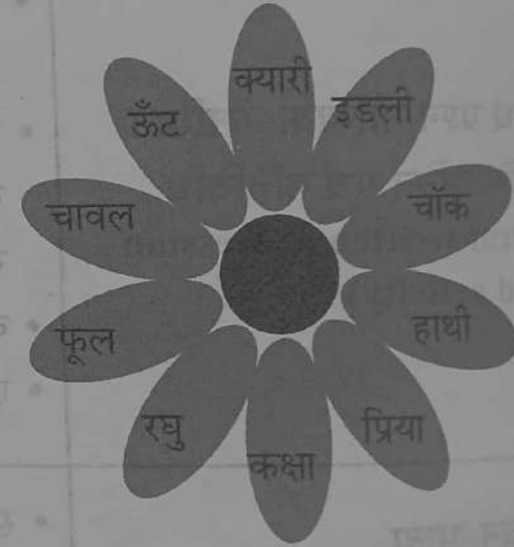


अभ्यास (Practice)

अपनी परख स्वयं करें

1. समझिए और नाम शब्द सही जगह पर लिखिए—

स्कूल	चौक.....	कक्षा.....
बगीचा	क्यारी.....	फूल.....
खाना	चावल.....	इडली.....
मित्र	रघु.....	प्रिया.....
पशु	हाथी.....	ऊँट.....



2. नीचे लिखे वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटकर अलग लिखिए—

क. बच्चा गुब्बारे से खेलता है।	बच्चा.....	गुब्बारे.....
ख. कल मयंक परीक्षा देने गया।	मयंक.....	परीक्षा.....
ग. दादा जी को दूध अच्छा लगता है।	दादा जी.....	दूध.....
घ. ताजमहल यमुना के किनारे है।	ताजमहल.....	यमुना.....
ङ. हम दीवाली पर रंगोली बनाते हैं।	दीवाली.....	रंगोली.....

3. दिए गए संज्ञा शब्दों को सही स्थान पर लिखिए—

अशोक कुरसी गौरैया दिल्ली चित्र हँसी कोलकाता सुंदरता

प्राणी	वस्तु	स्थान	भाव
.....गौरैया.....	कुरसी.....	दिल्ली.....	हँसी.....
.....अशोक.....	चित्र.....	कोलकाता.....	सुंदरता.....

4. सही उत्तर पर ✓ लगाइए— MCQs

क. 'खुशी' कौन-सी संज्ञा है?

☒ भाववाचक

ख. 'यमुना नदी' कौन-सी संज्ञा है?

☒ व्यक्तिवाचक

ग. 'झूला' शब्द कौन-सी संज्ञा है?

☒ जातिवाचक

क. स्त्री-पुरुष— लिंग Female-Male- Gender



अभ्यास (Practice)

अपनी परख स्वयं करें

1. दोनों पतंगों में से ढूँढ़कर पुल्लिंग-स्त्रीलिंग शब्दों के जोड़े बनाइए—



पुल्लिंग

.....राजा.....
.....भाई.....
.....गायक.....
.....मुरगा.....
.....हाथी.....

स्त्रीलिंग

.....रानी.....
.....बहन.....
.....गायिका.....
.....मुरगी.....
.....हथिनी.....



2. प्रत्येक पंक्ति में अलग लिंग वाली संज्ञा पर ☐ लगाइए—

क. मेज़	बेंच	कुरसी	☐ पलंग
ख. गिलास	थाली	कटोरा	☐ डिब्बा
ग. ☐ मछली	तोता	चीता	खरगोश
घ. ☐ दूध	चाय	लस्सी	कॉफी
ङ. माली	दरज़ी	डाकिया	☐ पड़ोसिन

3. दिए गए शब्दों का लिंग बदलकर लिखिए—

शेर	—	शेरनी.....	अध्यापक	—	अध्यापिका.....
बाघ	—	बाघिन.....	गुड्डा	—	गुड़िया.....
कुम्हार	—	कुम्हारिन.....	गाय	—	बैल.....
बालिका	—	बालक.....	मौसा	—	मौसी.....
चिड़िया	—	चिड़ा.....	ग्वालिन	—	ग्वाला.....

4. सही वाक्य के आगे ✓ और गलत के आगे X लगाइए—

- क. नदियों के नाम प्रायः स्त्रीलिंग होते हैं। ☒
- ख. पुरुष जाति का बोध कराने वाले शब्द पुल्लिंग होते हैं। ☒
- ग. क्रिया से लिंग की पहचान नहीं होती। ☒
- घ. देशों के नाम प्रायः पुल्लिंग होते हैं। ☒
- ङ. 'गाय' का पुल्लिंग 'भैंस' है। ☒



5. रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए—

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| क. छात्रा खेल रही है। | उ. छात्र खेल रहा है। |
| ख. माली पौधों को पानी दे रहा है। | उ. मालिन पौधों को पानी दे रही है। |
| ग. बिल्ली चुहिया के पीछे दौड़ रही है। | उ. बिलौटा चूहा के पीछे दौड़ रहा है। |
| घ. उस झोंपड़ी में एक ग्वाला रहता था। | उ. उस झोंपड़ी में एक ग्वालिन रहती थी। |

6. सही उत्तर पर ✓ लगाइए— MCQs

क. जिन शब्दों से स्त्री जाति का बोध होता है, उन्हें कहते हैं—

☒ स्त्रीलिंग

ख. 'कुम्हार' शब्द का सही स्त्रीलिंग शब्द होगा—

☒ कुम्हारिन

ग. 'चिड़िया' का पुल्लिंग शब्द है—

☒ चिड़ा

ख. एक-अनेक — वचन

One-Many- Number



अभ्यास (Practice)

अपनी परख स्वयं करें

1. इन शब्दों में से एकवचन तथा बहुवचन छाँटकर सही जगह में लिखिए—

एकवचन	—	...आँख...	...पुस्तक...	...मुरगी...	...लड़का...	...तितली...	...बुढ़िया...
बहुवचन	—	...आँखें...	...पुस्तकें...	...मुरगियाँ...	...लड़के...	...तितलियाँ...	...बुढ़ियाँ...

2. लिखिए, कौन एकवचन और कौन बहुवचन?—



.....एकवचन.....



.....बहुवचन.....



.....बहुवचन.....



.....एकवचन.....

3. रेखांकित शब्दों का वचन बदलकर खाली जगह भरिए—

- क. दराज़ में कई चाबियाँ रखी थीं, मयंक गलत चाबी ले आया।
 ख. एक ही गमला है, कुछ और गमले ले आओ।
 ग. रानी चींटी आगे चल रही थी और बाकी चींटियाँ उसके पीछे।
 घ. वहाँ इतनी कमीज़ें थीं लेकिन शुभम को कोई कमीज़ पसंद नहीं आई।

4. इन शब्दों के बहुवचन लिखिए—

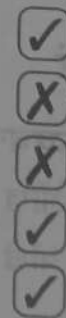
गमला	गमले.....	माला	मालाएँ.....
गेंद	गेंदें.....	मछली	मछलियाँ.....
रात	रातें.....	कक्षा	कक्षाएँ.....
पतंग	पतंगें.....	बिल्ली	बिल्लियाँ.....
रानी	रानियाँ.....	कन्या	कन्याएँ.....
झंडा	झंडे.....	तारा	तारे.....

5. वाक्य पढ़िए और सही शब्द चुनकर खाली जगह में लिखिए—

- क. एक लड़की साइकिल चला रही है। (लड़की/लड़कियाँ)
 ख. बकरी घास चर रही है। (बकरियाँ/बकरी)
 ग. चिड़ियाँ उड़ रही हैं। (चिड़ियाँ/चिड़िया)
 घ. सभी छात्राएँ नाटक की तैयारी कर रही हैं। (छात्रा/छात्राएँ)
 ङ. दो लड़के घूम रहे हैं। (लड़का/लड़के)

6. दिए गए वाक्यों के आगे ✓ या ✗ लगाइए—

- क. वचन से हमें किसी व्यक्ति या वस्तु की संख्या का पता चलता है।
 ख. 'हस्ताक्षर' और 'आँसू' का प्रयोग हमेशा एकवचन में होता है।
 ग. संख्या में अधिक हों तो एकवचन होता है।
 घ. संख्या में एक हो तो एकवचन होता है।
 ङ. 'ऋतु' का बहुवचन 'ऋतुएँ' है।



7. सही उत्तर पर ✓ लगाइए— MCQs

क. आदर या सम्मान के लिए किस वचन का प्रयोग होता है?

✓ बहुवचन

ख. 'पुड़िया' का बहुवचन है—

✓ पुड़ियाँ

ग. 'औसू' शब्द प्रयोग होता है—

✓ बहुवचन में



करें कुछ नया
प्रयोग (Application)

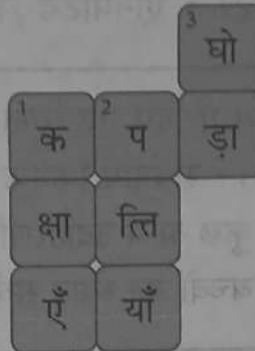
❖ एक-अनेक शब्दों की शब्द-पहेली सुलझाइए—

क. बाएँ से दाएँ— 1. कपड़ा

ऊपर से नीचे— 1. कक्षाएँ

2. पत्तियाँ

3. घोड़ा

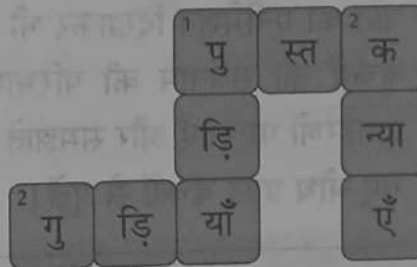


ख. बाएँ से दाएँ— 1. पुस्तक

2. गुड़ियाँ

ऊपर से नीचे— 1. पुड़ियाँ

2. कन्याएँ



खोजें और जानें
प्रसार (Expansion)

❖ अपनी कक्षा को ध्यान-से देखिए। कौन-सी चीजें एकवचन हैं और कौन-सी बहुवचन एक बनाइए।

उ. छात्र स्वयं करें।

6

नाम की जगह— सर्वनाम

Pronoun

1. संज्ञा और सर्वनाम शब्द छाँटकर सही जगह में लिखिए—

रमेश, मैं, हम,

उसका, मोहन,

कुत्ता, आगरा,

आम, तुम, वे

संज्ञा

.....रमेश.....

.....मोहन.....

.....कुत्ता.....

.....आगरा.....

.....आम.....

सर्वनाम

.....मैं.....

.....हम.....

.....उसका.....

.....तुम.....

.....वे.....

2. इस अनुच्छेद में आए सर्वनाम शब्दों पर ○ लगाइए—

फूलों पर तितलियाँ मँडरा रही हैं। (इनके) पंख रंग-बिरंगे हैं। (ये) फूलों से रस लेती हैं। (इनसे)

बाग की शोभा बढ़ती है। (हम) (इनके) पीछे-पीछे भागते हैं पर (ये) उड़कर (हमसे) दूर चली जाती हैं।

(हम) (इन्हें) देखकर खुश होते हैं।

3. सही सर्वनाम से जोड़कर वाक्य बनाइए—

.....वह आगरा से मेरे लिए पेठा लाया।.....

.....मैं आगरा घूमने जाऊँगा।.....

.....तुम आगरा किस गाड़ी से जाओगे?.....

.....हम आगरा ताजमहल देखने गए।.....

4. सही उत्तर पर ✓ लगाइए— MCQs

क. सर्वनाम किसका नाम होते हैं?

ख. 'मैं' का बहुवचन सर्वनाम क्या होता है?

ग. 'उसे' का बहुवचन सर्वनाम है—

- ☒ सबका
- ☒ हम
- ☒ उन्हें