

Date: _____ Class: 7 Div: _____ Roll No: _____ Sub: Hindi 2L
Name: _____

पुनरावर्तन संवाद लेखन

1. दो मित्रों के बीच परीक्षा की तैयारी पर संवाद ।

अमित: अरे सुमित! तुम कैसे हो? परीक्षा की तैयारी कैसी चल रही है?

सुमित: नमस्ते अमित! मैं ठीक हूँ। तैयारी चल रही है, लेकिन गणित विषय में थोड़ी कठिनाई हो रही है।

अमित: चिंता मत करो, गणित अभ्यास से ही आसान बनता है। तुम्हें किस पाठ में समस्या है?

सुमित: मुझे बीजगणित (Algebra) के सवाल समझ नहीं आ रहे हैं।

अमित: कोई बात नहीं! आज शाम को तुम मेरे घर आ जाओ, हम दोनों साथ मिलकर उस पाठ का अभ्यास करेंगे।

सुमित: बहुत-बहुत धन्यवाद अमित! यह तो बहुत अच्छी बात होगी।

2. पेड़-पौधों के महत्त्व पर पर्यावरण संरक्षण हेतु संवाद ।

रोहन: प्रिया, तुम गमले में कौन-सा पौधा लगा रही हो?

प्रिया: रोहन, मैं नीम का पौधा लगा रही हूँ। आज पर्यावरण दिवस है न!

रोहन: वाह! पर एक-दो पौधे लगाने से क्या पर्यावरण बच जाएगा?

प्रिया: हाँ रोहन, अगर हर व्यक्ति एक-एक पौधा भी लगाएगा तो धरती फिर से हरी-भरी हो जाएगी। पेड़ हमें शुद्ध हवा और ऑक्सीजन देते हैं।

रोहन: तुम सही कह रही हो। पेड़ों के बिना तो जीवन की कल्पना भी नहीं की जा सकती।

प्रिया: बिल्कुल! इसलिए हमें पौधे लगाने भी चाहिए और उन्हें कटने से भी बचाना चाहिए।

रोहन: ठीक है, मैं भी आज अपने बगीचे में एक पौधा लगाऊँगा।

3. मोबाइल फोन के सही और गलत उपयोग पर दो छात्रों के बीच संवाद ।

विकास: राहुल, तुम हर समय फोन में गेम क्यों खेलते रहते हो?

राहुल: क्या करूँ विकास, गेम खेलने में बहुत मज़ा आता है।

विकास: मज़ा तो आता है, लेकिन हर समय स्क्रीन देखने से तुम्हारी आँखें और पढ़ाई दोनों खराब हो सकती हैं।

राहुल: पर मोबाइल से तो हमें पढ़ाई की जानकारी भी मिलती है।

विकास: हाँ, मोबाइल का उपयोग पढ़ाई और ज्ञान बढ़ाने के लिए करना सही है, लेकिन दिन-भर गेम खेलना समय की बर्बादी है।

राहुल: तुम सही कह रहे हो विकास। अब से मैं फोन का इस्तेमाल केवल काम की चीज़ों के लिए ही करूँगा।

4. समय के महत्त्व पर दो सहपाठियों के बीच संवाद ।

अंजलि: नेहा, तुमने कल का गृहकार्य (Homework) पूरा कर लिया?

नेहा: नहीं अंजलि, मैं कल टीवी देखने में व्यस्त हो गई और गृहकार्य का समय ही नहीं मिला।

अंजलि: यह तो गलत बात है नेहा। जो काम जिस समय करना चाहिए, उसी समय पूरा कर लेना चाहिए।

नेहा: हाँ, अब मुझे अध्यापक जी की डाँट सुननी पड़ेगी।

अंजलि: समय बहुत कीमती होता है। बीता हुआ समय कभी वापस नहीं आता, इसलिए समय सारणी (Time Table) बनाकर काम करो।

नेहा: तुमने सही सलाह दी अंजलि। आज से ही मैं अपने समय का सही उपयोग करना शुरू करूँगी।

5. दुकानदार और ग्राहक के बीच संवाद ।

दुकानदार: आइए भाई साहब! आपको क्या चाहिए?

ग्राहक: मुझे एक किलो चीनी और दो किलो आटा दे दीजिए।

दुकानदार: जी अभी देता हूँ। क्या आपको कुछ और सामान भी चाहिए?

ग्राहक: हाँ, ताज़ा मखन का एक पैकेट भी दे दीजिए। कुल कितने रुपये हुए?

दुकानदार: चीनी के 45 रुपये, आटा 80 रुपये और मखन 55 रुपये—कुल मिलाकर 180 रुपये हुए।

ग्राहक: यह लीजिए 200 रुपये।

दुकानदार: और यह लीजिए आपके बचे हुए 20 रुपये। धन्यवाद!

6 पुस्तकालय (Library) में पुस्तक लेने के संबंध में संवाद ।

छात्र: नमस्ते मैम! मुझे विज्ञान विषय की एक संदर्भ पुस्तक (Reference Book) चाहिए।

पुस्तकालयाध्यक्ष (Librarian): नमस्ते! आपको किस कक्षा और पाठ की पुस्तक चाहिए?

छात्र: मुझे कक्षा 8 के लिए 'भौतिक विज्ञान' से जुड़ी पुस्तक चाहिए।

पुस्तकालयाध्यक्ष: ठीक है, अलमारी नंबर 4 में देखो, वहाँ विज्ञान की सभी पुस्तकें रखी हैं।

छात्र: (पुस्तक खोजकर) मैम, मुझे यह पुस्तक मिल गई है। क्या मैं इसे घर ले जा सकता हूँ?

पुस्तकालयाध्यक्ष: हाँ, अपना 'लाइब्रेरी कार्ड' दिखाओ। मैं इसे आपके नाम जारी (Issue) कर देती हूँ। इसे 15 दिनों के भीतर वापस कर देना।

छात्र: जी मैम, धन्यवाद! मैं समय पर लौटा दूंगा।