2. **किसने, किससे कहा—**

	किसने कहा	किससे कहा
क. घास खाने के बाद मुझे दूध देना है।	बकरी ने	सुधीर से
ख. हम परिवार के लिए घोंसला बना रहे हैं।	चिड़िया ने	सुधीर से
ग. सुधीर यह चमत्कार कैसे हुआ?	बच्चों ने	सुधीर से

3. **नीचे लिखे वाक्यों पर सही ✓ या गलत ✗ लगाओ—**

• true/false

- [✗] सुधीर अनुशासनप्रिय बालक था।
- [✗] बकरी अपना घर बना रही थी।
- [✓] सुधीर ने बकरी, पक्षियों और चींटियों को काम में लगे देखा।
- [✓] सुधीर ने अध्यापक जी से माफ़ी माँगी।

4. **सही उत्तर चुनकर ✓ लगाओ—**

क. कौन मुँह में दाना लिए जा रही थीं?

[ ] चिड़ियाँ [✓] चींटियाँ [ ] बकरियाँ [ ] गायें

ख. सुधीर को कौन विद्वान बनाना चाहता था?

[✓] माँ [ ] पिता जी [ ] अध्यापक जी [ ] पक्षी

ग. समय नष्ट कौन कर रहा था?

[ ] पक्षी [ ] अध्यापक [✓] सुधीर [ ] चींटी

*मूल्यपरक प्रश्न

L.O. 4

Values
• awareness, discipline

हमें सब काम समय पर क्यों करने चाहिए? *(Critical Thinking)*

***अध्यापन निर्देश**

अध्यापक/अध्यापिका मूल्यपरक प्रश्न के आधार पर चर्चा करते हुए विद्यार्थियों में आत्म-प्रेरणा और आत्म-विश्वास जैसे कौशलों को विकसित करने के लिए पाठानुकूल उदाहरण दें। उन्हें समय का महत्व और जीवन में अनुशासन की आवश्यकता के बारे में बताएँ।

Scanned with OKEN Scanner

कहानी बुन सकते ... सकते हैं।

भाषा-ज्ञान

L.O. 6

pronunciation
ज-ज़, फ-फ़

1. इन शब्दों को उच्च स्वर में पढ़ो और ज-ज़ के उच्चारण और लेखन का अंतर समझो—

ज	जल	जान	जोड़ा	सजा	जीवन	राजा
ज़	ज़रा	सज़ा	कागज़	रोज़	आवाज़	ज़ोर

इन शब्दों के अर्थ समझो—

फूल — पुष्प
फ़ूल (अंग्रेज़ी) — मूर्ख
फन — फण, साँप का फन
फ़न — कला, कौशल

सजा — सजाया हुआ
सज़ा — दंड
राज — राज्य
राज़ — रहस्य, भेद

ज और फ के नीचे नुकता लगने से कुछ शब्दों के अर्थ भिन्न हो जाते हैं।

2. पाठ से अनुस्वार (ं) और अनुनासिक (ँ) वाले शब्द ढूँढ़कर लिखो—

अनुस्वार-अनुनासिक

ं	तुरंत	सुंदर	दंड
ँ	गाँव	माँ	मुँह

3. पूर्णविराम, अल्पविराम या प्रश्नवाचक चिह्न लगाओ—

punctuation

L.O. 9

क. अपना-अपना काम करो।
ख. मीता, गीता और सीता एक साथ पाठशाला जाती हैं।
ग. वह रोज़ सवेरे उठता, दूध पीता और पढ़ने बैठ जाता है।
घ. तुम किस कक्षा में पढ़ती हो?
ङ. हमें बड़ों का आदर करना चाहिए।
च. कल तुम क्यों नहीं आईं?
छ. मेरे पिता जी मेरे लिए खिलौना लाए थे।
ज. क्या शीला, मीरा और मीना पक्की सहेलियाँ हैं?

। , ?

Scanned with OKEN Scanner

4. **सही विलोम शब्द पर ◯ लगाओ—**

• opposites

क. सुबह — सवेरा दिन शाम रात

ख. मुलायम — नाज़ुक कठोर नरम गरम

ग. स्वीकार — मुक्त निंदा दोष अस्वीकार

विषय संवर्धन गतिविधियाँ Subject Enrichment Activities

1. 'अनुशासन' विषय पर लगभग आठ वाक्यों का एक अनुच्छेद लिखो। L.O. 8
2. इस कहानी का नाटक के रूप में मंचन करो। (ASL)
3. कहानी में आई बकरी, चींटी और पक्षी के स्थान पर दूसरे पशु–पक्षी लेकर नई कहानी बुनो। *(Creative Thinking)* L.O. 2

- creative writing
- acting
- story writing
- net surfing

M.I.
– bodily–kinesthetic
– linguistic

पाठ से आगे

प्रकृति हमें बहुत कुछ सिखाती है, श्रीनाथ सिंह की कविता— 'फूलों से नित हँसना सीखो' इंटरनेट की सहायता से खोजो और लय के साथ गाओ। *youtube.com*

Scanned with OKEN Scanner