MADHUBUN®

व्याकरण लतिका–2

Text-cum-Workbook

विषय संवर्धन
गतिविधियाँ (SEA)
तथा Learning
Outcomes के साथ

Scanned with CamScanner

संकेत और भाषा

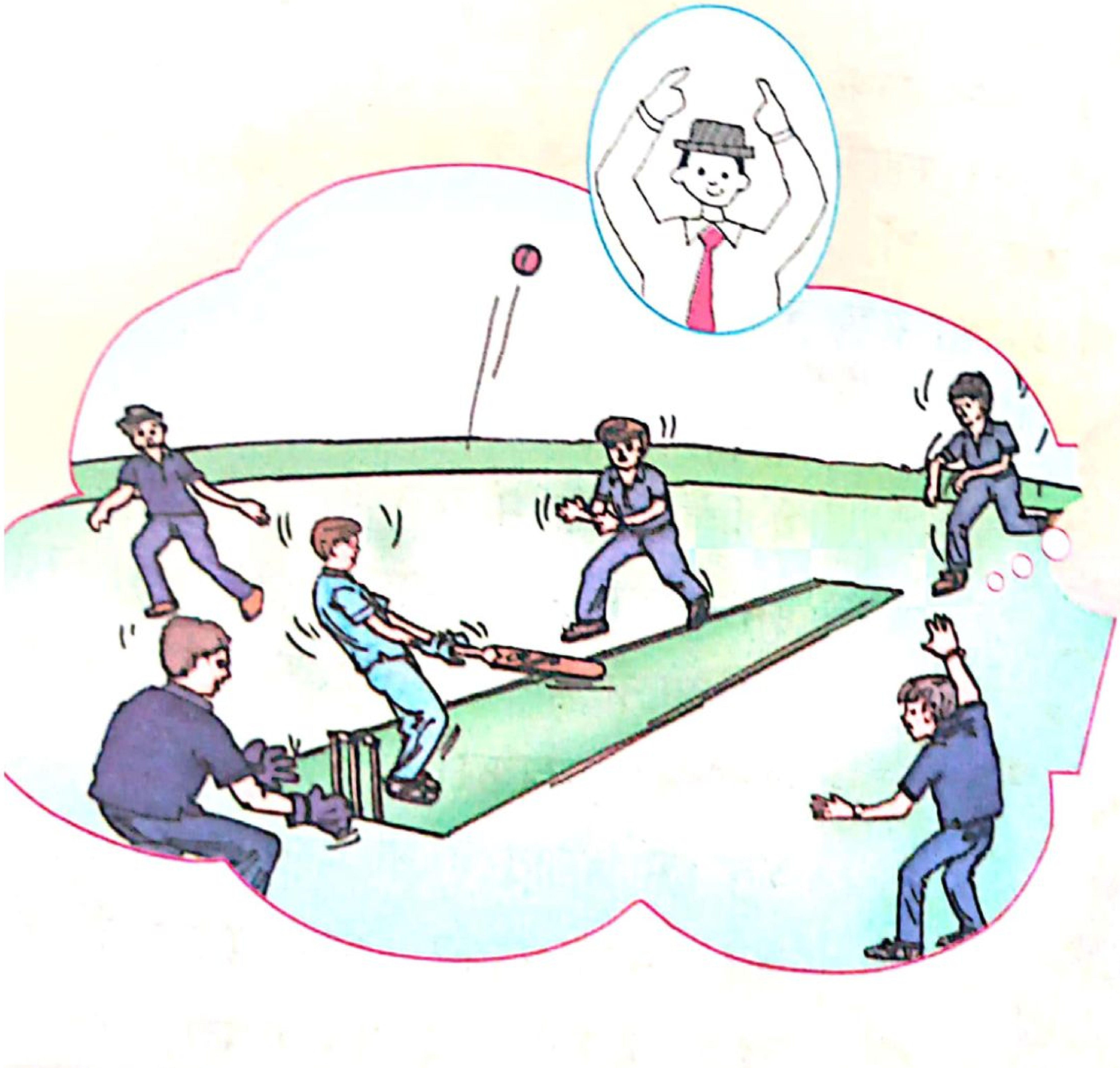
माँ, माँ देखो, चिड़िया!

रुको, रुको!

गार्ड ने सीटी बजाई, हरी झंडी हिलाई
चली, चली, चली, छुक-छुक रेल चली।

Scanned with CamScanner

कितनी बढ़िया खुशबू!
हलवा बना रही हो माँ!



वाह!
मार दिया
छक्का!

✦ **संकेत** - हरएक चित्र ध्यान से देखें। हर चित्र में कुछ संकेत दिए जा रहे हैं– इस विषय में बच्चों से बातचीत करें। कक्षा में बच्चे संकेत करके अन्य भाव प्रकट करें।

Scanned with CamScanner

1 हमारी भाषा (Our Language)

बच्चे - नानी, एक अच्छी-सी कहानी सुनाइए न।

नानी - ठीक है, पहले पौधों में पानी डाल लूँ, फिर कहानी।

बच्चे - (खुश होकर) हाँ, नानी जी, हम भी आपकी मदद करते हैं।

ये सब आपस में बातें कर रहे हैं।
ये हिंदी भाषा में बात कर रहे हैं।
हम अलग-अलग भाषाओं में बात करते हैं।
हम अपनी बात दो तरह से कह सकते हैं- बोलकर, लिखकर।
जब हम बोलते हैं तो दूसरे सुनते हैं।
जब हम लिखकर कुछ बताते हैं तो दूसरे पढ़कर हमारी भाषा को समझते हैं।

✦ **संकेत** - इस प्रकार कक्षा में बच्चों से बातचीत करवाएँ। बच्चे इशारों से भी अपनी बात कहें।

Scanned with CamScanner

अब आपकी बारी

1. सही बात पर ✓ लगाओ–

जब हम बोलते हैं तो दूसरा–

देखता है ☐ पढ़ता है ☐ सुनता है ☑

जब हम लिखते हैं तो दूसरा–

पढ़ता है ☑ सोचता है ☐ सुनता है ☐

2. हम अपनी बात कहते हैं–

इशारे से / सोचकर

नाचकर / बोलकर

लिखकर / खाकर

अपनी भाषा में नमस्ते लिखो–

नमस्ते

प्रणाम

हमारी भाषा हिंदी है। हम हिंदी बोलते और लिखते हैं।

Scanned with CamScanner