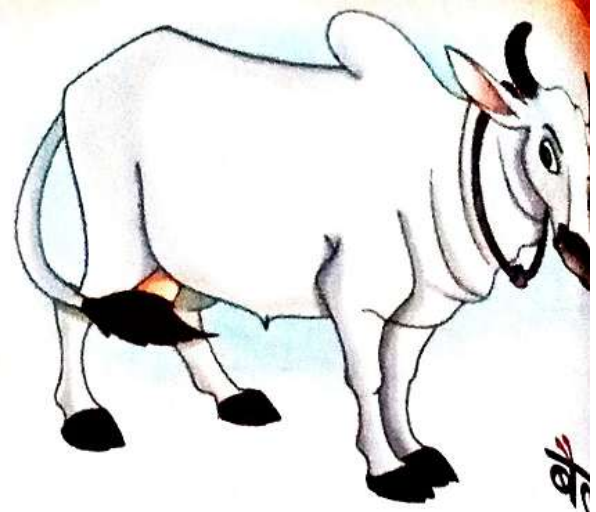


ऐ- ॐ



मैना

पैर

थै

अब पढ़ो

पैर

बैल

सैर

मैना

पैदल

तैरना

सैनिक

मैदान

❀ ऐ की मात्रा ॐ वाले शब्दों पर ○ लगाओ—

बेल

कैसा

बैल

नैया

केसर

बेसन

कैलाश

कैमरा

अध्यापन निर्देश

एनिमेशन द्वारा बच्चों को ॐ और ॐ की मात्रा में उच्चारण का अंतर अवश्य बताएँ।

❁ सही शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो—

- क. एक पेड़ पर **मैना** बैठी थी।
 ख. ... **कैलाश** मैना देखकर बहुत खुश हुआ।
 ग. ... **मैंया** ने कैमरा निकाला।
 घ. ... **कैमरे** से मैना की तस्वीर ले ली।

कैलाश
कैमरे
मैना
भैया

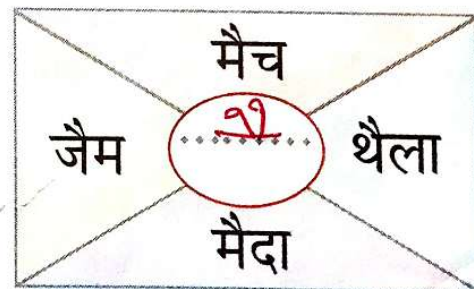
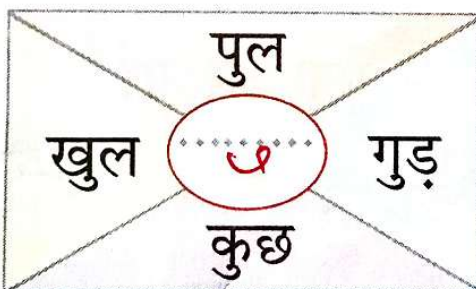
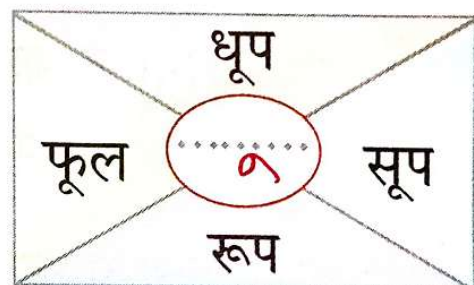
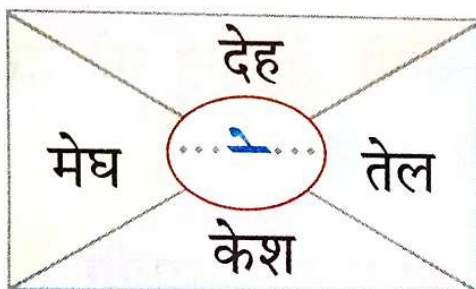
❁ पढ़ो और समझो—

बेल	बैल	सेर	सैर
मेल	मैल	चेन	चैन



❁ इन शब्दों में आई मात्रा पहचानो और लिखो—

L.O

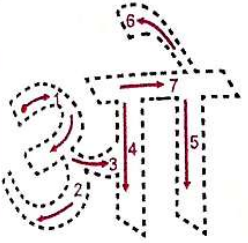


मैंने सीखा और जाना...

सीख गए तो 😊 और नहीं सीखे तो ☹ चेहरा बनाओ—

मैंने जाना कि 'ऐ' की मात्रा वर्ण में ऊपर की ओर लगती है।

ओ



L.O. 6



ओखली



ओढ़नी

अब पढ़ो

ओर
ओला

ओट
ओढ़नी

ओस
आओ

ओठ
जाओ

✿ इनके दो-दो शब्द लिखो— ✓

आ

ई

ऊ

ए

ओ

आज

ईख

ऊन

एक

औस

आम

ईश

ऊपर

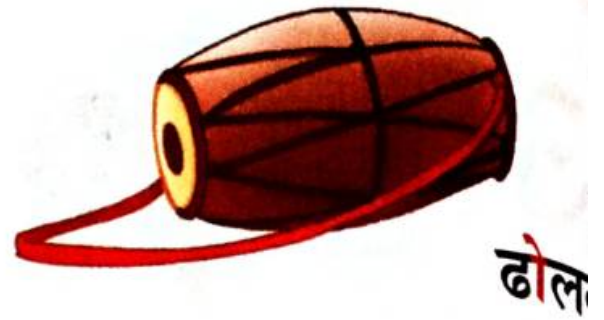
एकला

औठ

अध्यापन निर्देश

बच्चे जो कुछ सीख चुके हैं, उसका अभ्यास समय-समय पर करवाते रहें।

ओ-ऐ



तोता



कोट



मोर

अब पढ़ो

डोर

गोल

तोता

छोला

डोसा

घोड़ा

झोला

थोड़ा

दोना

बोना

मोटर

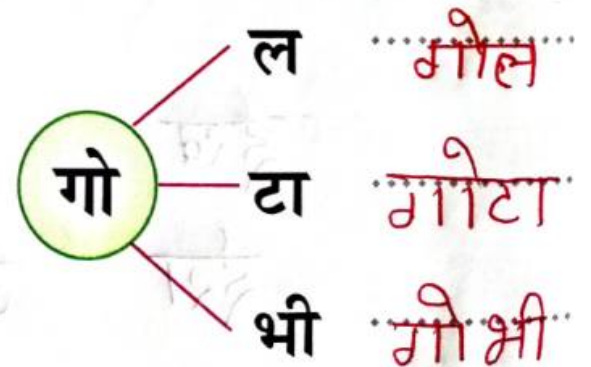
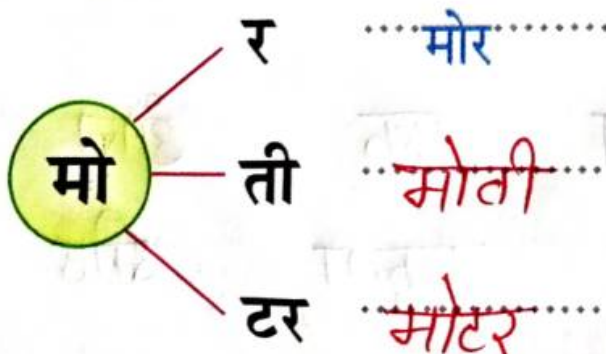
ढोलक

कटोरी

रसोई

जोकर

शब्द पूरे करो और लिखो—



अध्यापन निर्देश

इस प्रकार अन्य वर्णों में भी 'ओ' की मात्रा लगाकर शब्द बनवाएँ।



अभ्यास



❁ सही शब्द लिखकर उत्तर पूरे करो—

क. पेड़ पर कौन-कौन रहते थे ?

पेड़ पर मोर और तोता रहते थे।

ख. मोर कहाँ नाचता था ?

मोर ज़मीन पर नाचता था।

ग. मोर कहाँ सोता था ?

मोर पेड़ पर सोता था।

ज़मीन

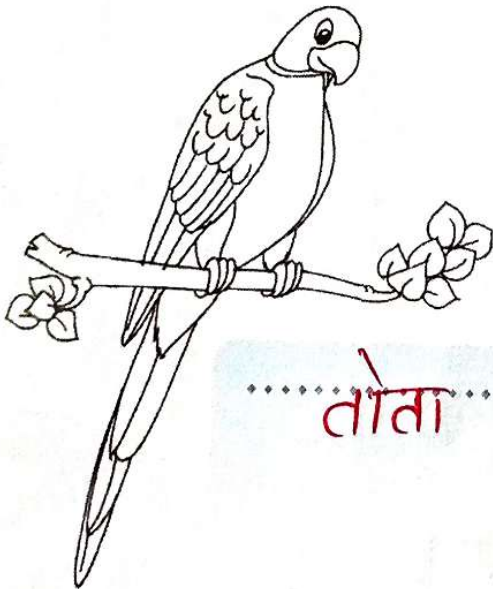
मोर

पेड़

तोता

❁ चित्रों में रंग भरो, नाम लिखो— (Art Integration)

L.O. 4,



..... तोता

..... मोर



मैंने सीखा और जाना...

सीख गए तो 😊 और नहीं सीखे तो ☹ चेहरा बनाओ—

❁ तोता और मोर दोनों पक्षी हैं।



औ

L.O. 6



औरत

औषध

अब पढ़ो

और

औरत

औलाद

औज़ार

औटना

❁ शब्द सही जगह पर लिखो— (Decision Making)

—

...बतख...

।

काजल

।

किताब

ी

कील

७

पुल

—

रूमाल



अध्यापन निर्देश

सीखी हुई मात्राओं के अन्य शब्द भी पूछें और कॉपी में लिखवाएँ।

औ-ऐ



चौ



तौलिया



पौधा



नौका

अब पढ़ो

जौ	नौ	कौन	कौआ	नौका
बौना	लौकी	मौसी	गौरी	मौका
मौसम	चौदह	चौखट	गौरव	दौड़ना

❀ शब्द माला पूरी करो—

मछली, आम, लीची, कौआ

...कौआ...

...आम...

...मछली...

...लीची...

लौकी की बेल

L.O. 11

सुहाना मौसम था।
गौरी और कौशल बगीचे में गए।
लौकी का बीज बोया।
पौधा निकला।
फिर बेल बड़ी होने लगी।
गौरी ने कौशल को बुलाया—
देख भाई, बेल में फूल आ गए।
कौशल दौड़कर पानी ले आया।
गौरी ने पानी डाला।
गौरी बोली— देख कौशल, लौकी!

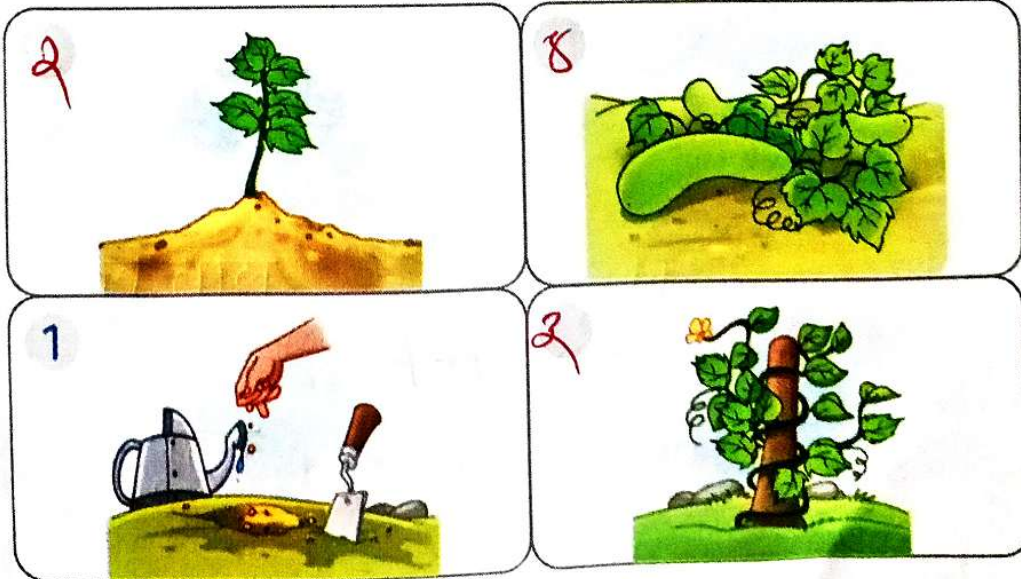


अभ्यास



❁ चित्र देखकर बताओ पहले क्या फिर क्या हुआ—

(Experiential Learning)



अध्यापन निर्देश

एनिमेशन द्वारा स्क्रीन पर चित्र दिखाकर बात करें।

❁ सही उत्तर पर ✓ लगाओ—

क. कैसा मौसम था?

गरम

✓ सुहाना

ख. किसका बीज बोया?

लौकी का

तोरई का

ग. पानी कौन लाया?

गौरी

कौशल (4)

❁ चित्रों के नाम लिखो—



..... लौकी



..... चौकी

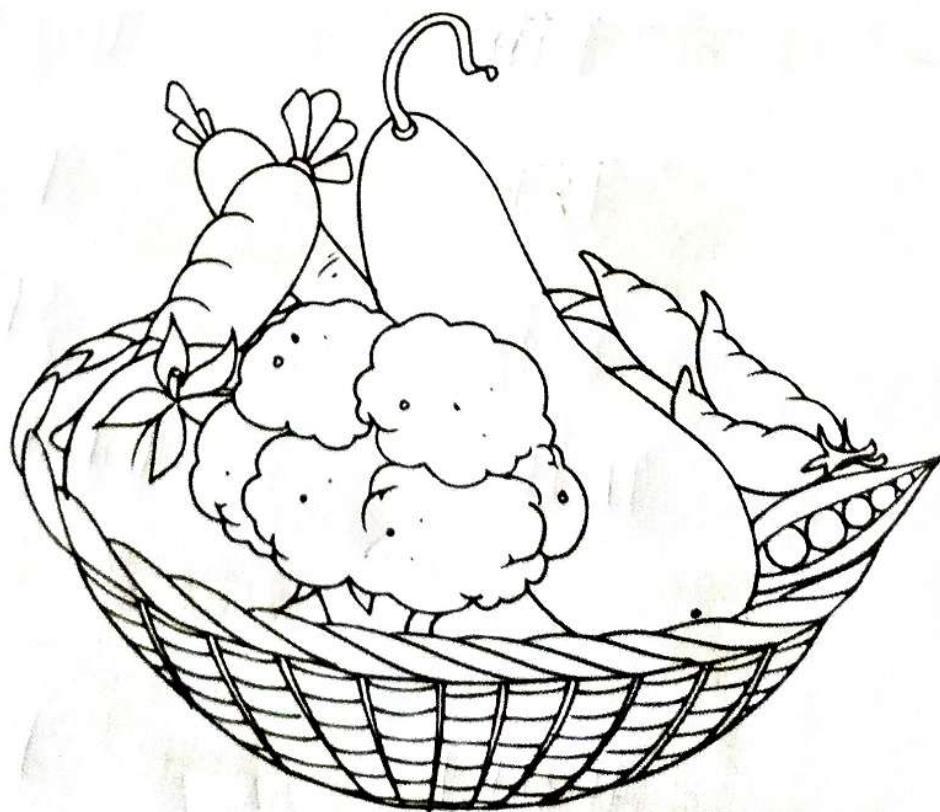


..... नौका



..... कौआ

❁ चित्र में रंग भरो— (Art Integration)



Hw



मैंने ब्रीफ़ा और जाना...

सीख गए तो 😊

और नहीं सीखे तो ☹️

पेड़-पौधे उन्हें

बारहखड़ी

बोलो और लिखो—

छ छा छि छी छु छू छे छै छो छौ छं
ब वा बि बी बु बू बे बै वो वौ वं वं
म मा मि मी मु मू मे मै मो मौ मं मं

इन शब्दों को सही जगह पर लिखो— (Decision Making)

ब	बरतन	बा	बादल
बि	बिजली	बी	बीन
बु	बुध	बू	बूरा
बे	बेर	बै	बैल
बो	बोतल	बौ	बौना



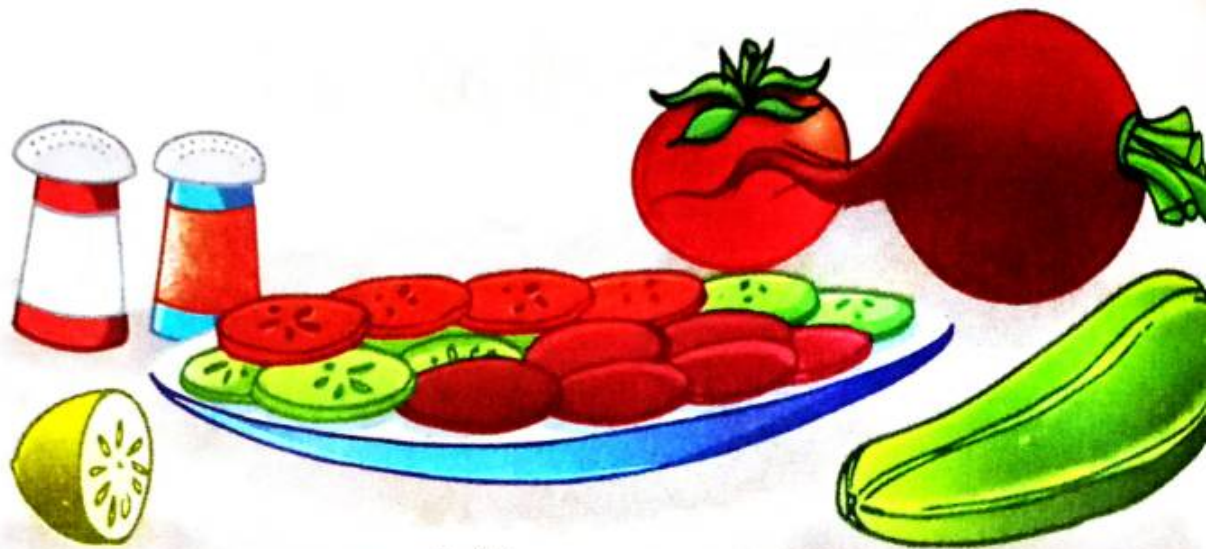
इनसे एक-एक शब्द लिखो—

की	कील	चि	चिड़िया	छा	छाता
गु	गुलाब	ते	तैल	मो	मोर
लौ	लौकी	सू	सूरज	बै	बैल

अध्यापन निर्देश

सभी मात्रा चिहनों की सही पहचान और शुद्ध उच्चारण पर विशेष ध्यान दें।

7



चटपटा सलाद भी है!

8

माँ के हाथ में तो जादू है!

यह तो इन सब्जियों का कमा



❁ किससे क्या बना—

गाजर — “हलवा”	गोभी — पकौड़े	खीरा — सलाद
मटर — “कचौड़ी”	आलू — सब्जी	टमाटर — सलाद
चुकंदर — “सलाद”		