

तीसरा
सप्ताह
१२ से १६

PAGE No.

DATE

पाठ्यपुस्तक एवं कार्यपुस्तक का कार्य पाठ २० का
करवाया जाएगा।

→ **शब्दार्थ** , पाठ्यपुस्तक में से लिखवाये जाएंगे।

→ **श्रुतलेखन**

- | | |
|--------------|-------------|
| १ पंख | ६ अटी |
| २ मँडराती | ७ मित्रता |
| ३ रंग-विरंगे | ८ शरमाती |
| ४ बूढ़े | ९ इंद्रधनुष |
| ५ हरषाती | १० तुरंत |

गृहकार्य

: दो से तीन बार लिखकर
अभ्यास करे।

प्रश्न-उत्तर

प्र. १ → तितली रंग कहां से लाती है ?

उ. → तितली फूलों से रंग लेती है ।

प्र. २ → क्या तितली से क्या चाहता है ?

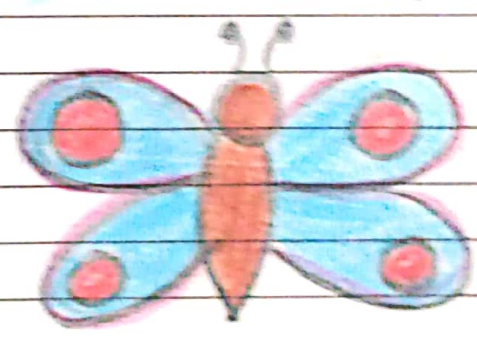
उ. → क्या तितली से दोस्ती करना चाहता है ।

प्र. ३ → तितली का सुंदर चित्र बनाओ । उसके बारे में दो वाक्य लिखो ।

उ. → वाक्य :-

① रंग-धिरंगी तितली बहुत सुंदर लगती है ।

“ वह फूलों और कलियों पर इधर से उधर मंडरती है । ”



सुलकार्य :- प्रश्न-उत्तर याद करेंगे ।

चौथा
साप्ताह
२९ से २३

PAGE NO.

DATE

→ पाठ ११, बुलबुल के बच्चे

इस पाठ को बच्चों से पढ़ाया जाएगा एवं समझाया जाएगा।



— इस पाठ से बच्चे पक्षियों को प्रेम करना, प्रकृति प्रेम, एवं पक्षियों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।

→ पाठ का कार्य पाठ्यपुस्तक एवं कार्यपुस्तक में करवाया जाएगा।

→ **व्याख्यान** - पाठ्यपुस्तक में से करवायेगा।

→ **श्रुतलेखन** →

१ प्रश्न

२ खगोला

३ अमरुद

४ घोसला

५ बुलबुल

६ लंबा

७ कीड़ा

८ झाड़ी

९ उदास

१० उडना

गृह कार्य → दो, तीन बार अभ्यास।

→ प्रश्न - उत्तर →

प्र. १ → बुलबुल ने घोंसला कहाँ बनाया था ?

उ. → बुलबुल ने घोंसला बगीचे की झाड़ी में बनाया था।

प्र. २ → बुलबुल बच्चों को क्या खिला रही थी ?

उ. → बुलबुल बच्चों को एक लेबा कीड़ा खिला रही थी।

प्र. ३ → रंघा और मधुर उदास क्यों हो गए ?

उ. → जब बच्चों के पंख निकल आए तो वे उड़ गए।

रंघा और मधुर अब उन्हें देख नहीं पाएँगे। इसलिए दोनों उदास हो गए।

शुद्धार्थ → याद करेंगे।

पाँचवां

सप्ताह

२५ से ३०

पाठ नाम की जगह (सर्वनाम)

— बच्चों को सर्वनाम की परिभाषा

समझाते हुए उदा. बताये।