

VASISHTHA GENESIS SCHOOL, BARDOLI
(Academic Session 2026-27)

Date: _____ **Class: 6** **Div: B/D** **Roll No:** _____ **Sub: 2.Guj**
Name: _____ **Worksheet: PT-1 Revision**

પ્રશ્ન 1. યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરીને કાવ્યપંક્તિઓ પૂર્ણ પૂરો:

1. વિહરીએ કદી _____ માં ઊંચે,
2. ઊડી-ઊડી કદી _____ નીચે,
3. સુખમાં ને દુઃખમાં _____ જ રહીએ,
4. બકો જેને _____ કહે, એ સ્થિર થઈ જાય.
5. પરી તો એ વિદ્યા શિખવાડીને _____ થઈ ગઈ.
6. બકાએ ખેડૂતોને _____ ન વાપરવા દીધી.
7. વન વિભાગના અધિકારીઓએ બકાને એના સાહસ બદલ મોટી રકમ આપીને _____ કર્યો.
8. ગુરુજીની _____ લેવાની રીત પણ સાવ જુદી હોય છે!
9. પરીક્ષા હશે તો તો _____ ભૈયા માટે ખુશ થવાની વાત છે.
10. ભી...મા! બેટા! શાંત થા. તું ખરેખર _____ છે.
11. મેં તમને _____ ની ઘણી વાતો શીખવી છે.
12. હું જેને _____ કહું, તેણે પક્ષીની આંખ વીંધવાની છે.

પ્રશ્ન 2. નીચેનાં વિધાનોમાંથી ખરા વિધાન સામે ✓ અને ખોટા વિધાન સામે X ની નિશાની કરી :

1. અમે સૌ જુદી જુદી ડાળનાં પંખી છીએ. _____
2. પંખીઓ કદીક ઊંચે તો કદીક નીચે આવે છે. _____
3. કલ્લોલ કરતાં કરતાં પંખીઓ ઉમંગી રહી શકતાં નથી. _____
4. સાચું બોલતા હોય એવા ચોખ્ખા મનવાળા જ ચમત્કારી વિદ્યા શીખી શકે એમ હતું. _____
5. બકાની 'ચોટડૂક-છૂટહૂક' વિદ્યાથી ગામલોકો પરેશાન થઈ ગયા હતા. _____
6. મોતિયો ફૂતરો બકાની પાળેલી બિલાડીને પકડવા ધસતો હતો. _____
7. માણસખાઉ વાઘને પકડવા બકા સાથે જંગલમાં વનવિભાગના અધિકારીઓ ગયા. _____

8. દ્રોણ ગુરુએ કૌરવો-પાંડવોની યોગવિદ્યાની પરીક્ષા લીધી. _____

9. દ્રોણ ગુરુએ પરીક્ષા માટે કપડાનું બનાવેલું પંખી ઝાડની ડાળી પર મૂક્યું હતું. _____

10. દુઃશાસનને પરીક્ષાની વાતનો ડર હતો. _____

11. ભીમે દુઃશાસનને 'ડરપોક' અને 'યુગલીખોર' કહ્યો. _____

પ્રશ્ન 3. નીચેના શબ્દોની જોડણી સુધારીને લખો :

1. વીહરિએ _____

2. કદિ _____

3. ઉંચે _____

4. ઉડી _____

5. ઊમંગી _____

6. સૂખ _____

7. નીરંતર _____

8. ફૂદરત _____

9. જૂદાં _____

પ્રશ્ન 4. ઉદાહરણ પ્રમાણે વિરોધી અર્થવાળા શબ્દો લખો:

ઉદાહરણ: એક x અનેક

1. ઊંચે _____

2. સુખ _____

3. નિરંતર _____

4. અમે _____

5. આકાશ _____

6. સંપ _____