VASHISHTHA GENESIS SCHOOL, BARDOLI

(Academic Session 2026-27)

Date: ________ Class: 7 Div: _______ Roll No: ______ Sub: 2.Guj
Name: ____ Worksheet: PT-1 Revision

- **ખાલી જગ્યા પૂરો :**

1. સુરજ સુંદર ચાંદો સુંદર સુંદર ____________________ ને સરોવર
2. ઉષા સુંદર નિશા સુંદર સુંદર વન ઉપવન ____________________
3. કવિતા સુંદર જીવન સુંદર સુંદર ____________________ આભ વિશાળ
4. ભાષા સુંદર આશા સુંદર સુંદર ____________________ ને માનવ
5. 'મહારાજ, જ્ઞાન____________ ઉપરથી પારખી શકાતું નથી.
6. મહારાજ જ નહીં, રાજ્યસભા આખી_______________ થઈ ગઈ.
7. જે રીતે દીવાનો પ્રકાશ ચારે દિશામાં પડે છે, એ જ રીતે ભગવાનનું __________ચારે દિશામાં છે.
8. જેમ રાજા _____________પર જ બિરાજી શકે તેમ શિયાળો શિયાળાની રીતે ગોઠવાયો છે.

- **નીચેના શબ્દને શબ્દકોશના ક્રમમાં ગોઠવો :**

1.ઉષા, નિશા, વિભુ, ઉપવન

____

2.માછલી, પંખી, ધરતી, ચાંદો

____

3.સુંદર, કવિતા, જીવન, વિશાળ

____

4.ભાષા, આશા, તારા, હૈયું

____

5.કર્મ, મંજિલ, અજગર, ક્ષમા

____

6.બધાં, બાપ, બુદ્ધિ, બોલી

____

7.આખો, ઘર, દાદા, નાના

____

8.અર્જુન, આખરે, એના, સાધન

- **નીચે આપેલ વિધાન ખરા છે કે ખોટા નિશાની કરો:**

1. ભોજરાજાના ત્રણેય સવાલોના ઉત્તર નવા કવિની નાની દીકરીએ આપ્યા. ______
2. માણસની ઉંમરના આધારે તેનું જ્ઞાન નક્કી કરી શકાય. ______
3. 'ભગવાન છે કે નહીં?' - તે સવાલના ઉત્તર માટે નાની દીકરીએ દૂધ મંગાવ્યું. ______
4. આપણે દૂધમાં રહેલા માખણને સરળતાથી અલગ કરી શકીએ. ______
5. 'ભગવાનનું મુખ કઈ દિશામાં છે? - તે સવાલના ઉત્તર માટે નાની દીકરીએ દીવો મંગાવ્યો. ______

- **નીચેના શબ્દસમૂહ માટે એક-એક શબ્દ લખો :**

1. બાણ મારવામાં હોશિયાર યોદ્ધો ______
2. રોકવું કે ટોકવું તે ______
3. ચક્રાકારે ગોઠવેલી સૈન્યરચના ______
4. રસ્તો રોકવો ______
5. વિવિધ યુક્તિઓ અજમાવવી તે ______
6. રથ હાંકનાર ______
7. પિતાના પિતા (દાદા) ______
8. બાણની પથારી ______

- **નીચે આપેલી સંજ્ઞાઓનું કોષ્ટકમાં વર્ગીકરણ કરો :**

(રમત, જમણ, ચાંદી, પાણી, વહાલ, દયા, પીણું, રેતી, ગુસ્સો, દોડ, વંદન, રૂ)

દ્રવ્યવાચક	ભાવવાચક	ક્રિયાવાચક