

VASISHTHA GENESIS SCHOOL, BARDOLI
(Academic Session 2026-27)

Date: _____ **Class:** v **Div:** A/C/D **Roll No:** _____ **Sub:** 2L Hindi
Name: _____ **Worksheet:** Revision G.w.s.P.T-2 Ch-3,4

प्रश्न-1 दिए गए संज्ञा शब्दों को उनके भेद के अनुसार छाँटकर अलग-अलग लिखिए -

[बचपन, मोर, रमा, फल, सच्चाई, शिक्षिका, पर्वत, अमरीका, मेहनत, खुशी, यमुना, डल-झील, रूस, लालकिला, लिखावट, बच्चे, छात्र, चढ़ाई]

व्यक्तिवाचक

जातिवाचक

भाववाचक

प्रश्न-2 दिए गए शब्दों में से पुल्लिङ्ग और स्त्रीलिङ्ग शब्दों छाँटकर अलग-अलग लिखिए -

[आम, गैस, भाषा, चीनी, पौधा, कंप्यूटर, महीना, सागर, दाल, सोना, चाँदी, तीज]

पुल्लिंग

स्त्रीलिंग

प्रश्न-3 दिए गए शब्दों में एकवचन और बहुवचन शब्द छाँटकर अलग-अलग लिखिए -

[सोना, पानी, आँसू, रुपए, महिला, युवावर्ग, पैसा, छात्रा, गुब्बारा, पुड़ियाँ, दर्शन, अध्यापिकाएँ]

एकवचन

बहुवचन

प्रश्न-4 रेखांकित शब्दों के सही कारक पर ✓ का निशान लगाइए -

- | | |
|---|-----------------|
| i. <u>विदित</u> ने ज़ोर से कहा। | कर्ता / कर्म |
| ii. खिलौना <u>बिजली से</u> चलता है। | अपादान / करण |
| iii. <u>भूखे को</u> भोजन दो। | संप्रदान / कर्म |
| iv. चिड़िया <u>पेड़ पर</u> बैठी है। | संबंध / अधिकरण |
| v. वह <u>दिल्ली से</u> आया। | अपादान / करण |
| vi. पिताजी ने <u>लता को</u> पढ़ाया। | अपादान / कर्म |
| vii. मेरे <u>घर से</u> पार्क बहुत दूर है। | करण / अपादान |
| viii. <u>हे ईश्वर !</u> मेरी रक्षा करो। | संबोधन / कर्ता |
| ix. यह <u>तुम्हारी</u> साइकिल है। | संबंध / करण |

प्रश्न-5 समानार्थी शब्द लिखिए - (मधुप)

- | | | | |
|------------|---|-------|-------|
| i. त्योहार | - | ----- | ----- |
| ii. विश्व | - | ----- | ----- |
| iii. राजा | - | ----- | ----- |
| iv. समुद्र | - | ----- | ----- |
| v. विद्या | - | ----- | ----- |
| vi. क्षण | - | ----- | ----- |
| vii. थाती | - | ----- | ----- |