

VASISHTHA GENESIS SCHOOL, BARDOLI
(Academic Session 2026-27)

Date: _____ Class: v Div: A/C/D Roll No: _____ Sub: 2L Hindi
Name: _____ Worksheet: Revision G.w.s.P.T-2 Ch-3,4

प्रश्न-1 दिए गए संज्ञा शब्दों को उनके भेद के अनुसार छाँटकर अलग-अलग लिखिए -

[बचपन, मोर, रमा, फल, सच्चाई, शिक्षिका, पर्वत, अमरीका, मेहनत, खुशी, यमुना, डल-झील, रूस, लालकिला, लिखावट, बच्चे, छात्र, चढ़ाई]

व्यक्तिवाचक	जातिवाचक	भाववाचक
रमा	मोर	बचपन
अमरीका	फल	सच्चाई
यमुना	शिक्षिका	मेहनत
लालकिला	पर्वत	खुशी
डल-झील	बच्चे	लिखावट
रूस	छात्र	चढ़ाई

प्रश्न-2 दिए गए शब्दों में से पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों छाँटकर अलग-अलग लिखिए -

[आम, गैस, भाषा, चीनी, पौधा, कंप्यूटर, महीना, सागर, दाल, सोना, चाँदी, तीज]

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
आम	गैस
पौधा	दाल
कंप्यूटर	चाँदी
सागर	तीज
सोना	चीनी
महीना	भाषा

प्रश्न-3 दिए गए शब्दों में एकवचन और बहुवचन शब्द छाँटकर अलग-अलग लिखिए -

[सोना, पानी, आँसू, रुपए, महिला, युवावर्ग, पैसा, छात्रा, गुब्बारा, पुड़ियाँ, दर्शन, अध्यापिकाएँ]

एकवचन	बहुवचन
पानी	आँसू
सोना	रुपए
महिला	युवावर्ग
छात्रा	पुड़ियाँ
गुब्बारा	दर्शन
पैसा	अध्यापिकाएँ

प्रश्न-4 रेखांकित शब्दों के सही कारक पर ✓ का निशान लगाइए -

- | | |
|---|-------------------|
| i. <u>विदित</u> ने ज़ोर से कहा। | कर्ता / कर्म ✓ |
| ii. खिलौना <u>बिजली</u> से चलता है। | अपादान / करण ✓ |
| iii. <u>भूखे</u> को भोजन दो। | संप्रदान / कर्म ✓ |
| iv. चिड़िया <u>पेड़</u> पर बैठी है। | संबंध / अधिकरण ✓ |
| v. वह <u>दिल्ली</u> से आया। | अपादान / करण ✓ |
| vi. पिताजी ने <u>लता</u> को पढ़ाया। | अपादान / कर्म ✓ |
| vii. मेरे <u>घर</u> से पार्क बहुत दूर है। | करण / अपादान ✓ |
| viii. <u>हे ईश्वर</u> ! मेरी रक्षा करो। | संबोधन / कर्ता ✓ |
| ix. यह <u>तुम्हारी</u> साइकिल है। | संबंध / करण ✓ |