

Date: _____

Class: 2

Div: A/C

Roll No: _____

Sub: 3L.Gujarati

Name: _____

Worksheet: ch-1,2 Anskey

કવિતા-૧ મારી શાળા



સ્વાધ્યાસ

મૌખિક

પ્ર.૧ શાળા ભણતર સાથે શું શીખવે છે ?

જ.૧ શાળા ભણતર સાથે ગણતર શીખવે છે.

પ્ર.૨ શાળા અનોખી અને ન્યારી શા માટે છે ?

જ.૨ શાળા વિવિધ વિષયોના રસથાળ પીરસતી હોવાથી અનોખી અને ન્યારી છે.

પ્ર.૩ શાળા બાળકોને કયા પાઠ શીખવે છે ?

જ.૩ શાળા બાળકોને સત્ય, અહિંસા અને વીરતાના પાઠ શીખવે છે.

લિખિત

૧. પ્ર.૧ વિદ્યાર્થીને શાળાએ જલ્દી જવાની ઈચ્છા શા માટે થાય છે ?

જ.૧ વિદ્યાર્થીની શાળા ભણતર સાથે ગણતર દેતી એક નિરાલી શાળા હોવાથી તેને શાળાએ જલ્દી જવાની ઈચ્છા થાય છે.

પ્ર.૨ ગાંધીજી અને સરદાર પટેલના વિચારો કઈ બાબતની શિખામણ આપે છે ?

જ.૨ ગાંધીજી સત્ય અને અહિંસા તથા સરદાર પટેલ વીરતાના પાઠ પોતાના વિચારો દ્વારા શીખવે છે.

પ્ર.૩ સર્વધર્મ સમભાવ એટલે શું ?

જ.૩ સર્વધર્મ સમભાવ એટલે દરેક ધર્મ સમાનની ભાવના.

૨. યોગ્ય ઉત્તર પસંદ કરીને (✓) ની નિશાની લગાવો.

૧. શાળા કયા વિષયો શીખવે છે ?

☒ બધા વિષયો

૨. ગાંધીજીએ શેની શિખામણ આપી છે ?

☒ સત્ય-અહિંસાની

૩. શાળામાં ભણતર સાથે કઈ બાબત શીખવા મળે છે ?

☒ ગણતર



ભાષાકાવ્ય

૧. નીચેના શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દો કાવ્યમાંથી શોધો.

દોસ્ત - ...મિત્ર...
સચ્ચાઈ - ...સત્ય...
શૂરવીર - ...શૌર્ય...

અનોખું - ...ન્યારું...
શહીદી - ...શહાદત...

૨. નીચે દર્શાવાયેલ સંયુક્ત વ્યંજનનો ઉપયોગ કરીને બે-બે શબ્દો લખો.

ત્ય - ...સત્ય, ત્યાગ...
ધ્ય - ...વિંધ્ય, ધ્યેય

ન્ય - ...ન્યાય, ધન્ય...
સ્ત - ...સૂચસ્તિ, વ્યસ્ત...

૩. નીચેના શબ્દોમાંથી સંજ્ઞા અને સર્વનામ અલગ કરીને લખો.

સંજ્ઞા - ...શાળા, ગાંધીજી, મિત્ર...

સર્વનામ - ...મારી, તમે, તે...

૪. શબ્દો જોડીને વાક્ય બનાવો.

મારી શાળા નિરાલી છે.

વિવિધ વિષયો શીખવે છે.

સર્વધર્મ સમાન છે.

સરદારે વીરતાના પાઠ ભણાવ્યા છે.

Activate Windows
Go to Settings to activate

પાઠ-૨ રૂપા ડરી નહી



સ્વાધ્યાય

૧. મૌખિક

પ્ર.૧ રૂપા કઈ રમત રમી રહી હતી ?

જ.૧ રૂપા ચોર-સિપાહીની રમત રમી રહી હતી.

પ્ર.૨ મનીષના હાથ પગ શેનાથી બંધાયેલા હતા ?

જ.૨ મનીષના હાથ પગ દોરીથી બંધાયેલા હતા.

પ્ર.૩ લૂંટારુઓને કોણે પકડાવ્યા ?

જ.૩ રૂપાએ લૂંટારુઓને પકડાવ્યો.

૨. લિખિત

૧. પ્ર.૧ રૂપાને કઈ બાબતમાં રૂચિ હતી ?

જ.૧ રૂપાને વાંચવાનો શોખ હતો અને તેણી ખેલકૂદમાં પણ ચુસ્ત હતી.

પ્ર.૨ મનીષને બંધાયેલો જોઈને રૂપાએ શું કર્યું ?

જ.૨ મનીષને બંધાયેલો જોઈને રૂપા એક પળ માટે અવાચક થઈ ગઈ, પછી તેણીએ હિંમત એકઠી કરીને તેના મુખ પર બંધાયેલ કપડું ખોલી નાંખ્યું.

પ્ર.૩ રૂપાએ લૂંટારુનો મુકાબલો કઈ રીતે કર્યો ?

જ.૩ રૂપાએ લૂંટારુના હાથ પર પૂરા જોશથી બટકું ભર્યું અને તેની પકડમાંથી ભાગી ગઈ. પછી તેણીએ એક પથ્થર ઉઠાવીને તેને માર્યો. લૂંટારુ જ્યારે પડી ગયો ત્યારે તેને લાકડીથી ખૂબ માર્યો અને મનીષની સહાયતાથી તેને દોરી વડે બાંધી દીધો.

Activate Windows

૨. વાર્તામાં દર્શાવ્યા મુજબ યોગ્ય વાક્યની સામે ખરાં (✓) ની નિશાની કરો.

૧. રૂપાને અભ્યાસ કરવાનું પસંદ ન હતું. ☐
૨. રૂપા નીડર અને હિંમતવાન હતી. ☒
૩. મનીષને કોઈએ ધક્કો માર્યો. ☐
૪. રૂપાએ લૂંટારુને લાકડીથી માર્યો. ☒
૫. રૂપાનું ચિત્ર અખબારમાં છપાયું. ☒
૬. લૂંટારુંનું નામ રૂપક હતું. ☐

૩. નીચે દર્શાવાયેલ પ્રશ્નો માટે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખરાં (✓) ની નિશાની કરો.

૧. રૂપા મનીષને શોધતાં શોધતાં ક્યાં પહોંચી ? ☒ શેરડીના ખેતરમાં
૨. હુમલો કરનારના હાથ ઉપર બટકું કોણે ભર્યું ? ☒ રૂપાએ
૩. લૂંટારુને દોરીથી કોણે બાંધ્યો ? ☒ રૂપા અને મનીષે
૪. રૂપાએ કોને પકડાવ્યો ? ☒ લૂંટારુને



ભાષાશાસ્ત્ર

૧. નીચેના શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દો લખો.

હિંમત	-	...સાહસ...	આંખ	-	...નયન...
હાથ	-	...કર...	યોગ્ય	-	...ઉચિત...
પ્રશંસા	-	...વખાણ...	રક્ત	-	...લોહી...

૨. સંયુક્ત વ્યંજનોના ઉપયોગ દ્વારા રિક્ત સ્થાનની પૂર્તિ કરો.

(મ્ + મ = મ્મ)	(નૂ + ન = ન્ન)	(સ્ + ત = સ્ત)
...ગમ્મત...	...મુન્ના...	...પુસ્તક...
...હિમ્મત...	...અન્ન...	...મસ્તક...
...ખમ્મા...	...પ્રસન્ન...	...ચુસ્ત...

૩. ર, રૂ અને ઋ નો તફાવત સમજો અને તેનાથી શરૂ થતા બે-બે શબ્દો લખો.

(ર)	(રૂ)	(ઋ)
...રચના...	...રૂપ...	...ઋષિ...
...રસ્સી...	...રુચિ...	...ઋતુ...

૪. પાઠમાંથી પાંચ સંજ્ઞા શોધીને લખો.

...રૂપા...	...રૂચિ...	...મનીષા...	...ખેતર...	...દોરી...
------------	------------	-------------	------------	------------

૫. લિંગ બદલો

છોકરો	×	...છોકરી...	ધોબણ	×	...ધોબી...
ભાઈ	×	...બહેન...	બાલિકા	×	...બાળક...
પુરૂષ	×	...સ્ત્રી...	માતા	×	...પિતા...