

6

संज्ञा के विकार
Declension of Noun



देखें, क्या जाना

1. लिंग बदलो—

छात्र	—	छात्रा.....	चिड़ा	—	चिड़िया.....	पंडित	—	पंडिताइन.....
श्रीमान	—	श्रीमती.....	रानी	—	राजा.....	शेरनी	—	शेर.....
अध्यापिका	—	अध्यापक.....	गाय	—	बैल.....	बालक	—	बालिका.....

2. तीन-तीन शब्द लिखो जो—

क. सदैव पुल्लिंग रहते हैं	—	खरगोश.....	कौआ.....	बाज.....
ख. सदैव स्त्रीलिंग रहते हैं	—	मक्खी.....	कोयल.....	मछली.....
ग. दोनों लिंगों में एक समान रहते हैं	—	राष्ट्रपति.....	प्रधानमंत्री.....	सैनिक.....

3. स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों को छाँटकर सही जगह पर लिखो—

चाय, दूध, कुरसी, सेब, पुस्तक, पेंसिल, चश्मा, डिब्बा

स्त्रीलिंग	चाय.....	कुरसी.....	पुस्तक.....	पेंसिल.....
पुल्लिंग	दूध.....	सेब.....	चश्मा.....	डिब्बा.....

4. रंगीन छपे शब्दों के लिंग बदलकर वाक्यों को दोबारा लिखो—

क. दूल्हा काला है।	दुल्हन काली है।.....
ख. बुढ़िया बहुत बीमार थी।	बूढ़ा बहुत बीमार था।.....
ग. बकरी में-में करती है।	बकरा में-में करता है।.....

5. निम्नलिखित पुल्लिंग शब्दों के उचित स्त्रीलिंग रूप पर ○ लगाओ—

(MCQs)

क. तेली	—	तेलन	तेलिन	तेला	तेलू
ख. कवि	—	कविता	कवियत्री	कवयित्री	कवयीत्री
ग. पुरुष	—	पत्नी	स्त्री	बहन	औरत
घ. युवक	—	युवती	युविका	युवा	युवकी
ङ. तपस्वी	—	तपस्वनी	तपस्विनी	तपस्या	तपस्वीनी
च. शेर	—	चीता	शेरनी	बाघनी	शेरी
छ. ठाकुर	—	ठाकुरानी	ठाकुरी	ठाकुराइन	ठाकुराईन
ज. नाग	—	नागी	नागिन	नागिनी	साँपिन

1. एकवचन और बहुवचन शब्दों को छाँटकर अलग-अलग लिखो—

	भक्त,	नदी,	मिठाई,	मक्खियाँ,	तिथि,	पतंगें,	हम,	गौएँ
एकवचन	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
बहुवचन	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2. वचन बदलो—

चम्मच	—	.....	.....	चिड़िया	—	चिड़ियाँ
तितली	—	.....	.....	दवाई	—	दवाइयाँ
पक्षी	—	.....	.....	माला	—	मालाएँ
ऋतु	—	.....	.....	जूता	—	जूते

3. निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों के वचन बदलकर वाक्यों को दोबारा लिखो—

क. कौआ काँव-काँव करता है।	कौए काँव-काँव करते हैं।
ख. पेड़ से पत्ता गिर रहा है।	पेड़ से पत्ते गिर रहे हैं।
ग. मैं खाना खा रहा हूँ।	हम खाना खा रहे हैं।
घ. उनके झगड़े बढ़ते जा रहे हैं।	उनका झगड़ा बढ़ता जा रहा है।
ङ. कारें सड़क पर दौड़ रही थीं।	कार सड़क पर दौड़ रही थी।
च. डिब्बियाँ कहाँ रखी हैं?	डिब्बिया कहाँ रखी है?

1. कारक का कारक-चिह्नों से मिलान करो—

क. कर्ता	.....	को
ख. करण	.....	में, पर
ग. अधिकरण	.....	ने
घ. कर्म	.....	से, के द्वारा

ङ. अपादान	.....	के लिए
च. संबोधन	.....	का, के, की
छ. संबंध	.....	हे! अरे!
ज. संप्रदान	.....	से (अलग होने में)

2. उचित कारक-चिह्न लगाकर रिक्त स्थान भरो—

क. स्पाइडरमैन "ने" इमारत से छलाँग लगा दी।
ख. पापा राजा "के लिए" मोबाइल लाए हैं।
ग. फलों "को" धोकर खाना चाहिए।
घ. "हाय"! मैं मर गया, बहुत गरमी है।

ङ. मेरी बहन "का" नाम त्रिशाला है।
च. वह बस "में" बैठकर विद्यालय जाता है।
छ. सुधा चाकू "से" फल काट रही थी।
ज. किसान शाम को खेत "से" घर वापस जाता है।

3. कारक-चिह्नों को रेखांकित करो—

गाड़ियों को कौन पसंद नहीं करता? कौन कार से आना-जाना नहीं चाहता? मगर पेट्रोल-डीजल के दामों ने कार लेने वालों की संख्या को कम कर दिया है। कारों के क्षेत्र में नए-नए अविष्कार हो रहे हैं। इलेक्ट्रिक कारों ने राहत दी है। पहले कार में चार या पाँच लोगों के बैठने की जगह होती थी पर अब सात-आठ लोगों के लिए जगह रहती हैं।

4. रेखांकित में सही कारक पहचानकर ✓ लगाओ—

क. 'बबीता ने गृहकार्य किया।' में कारक है—

ख. 'अरे! कन्या से मत उलझो।' में कारक है—

ग. 'नरगिस राम की दादी हैं।' में कारक है—

घ. पतझड़ में पेड़ से पत्ते झड़ते हैं।

ङ. कौशल की गाड़ी से आ जाना।

च. काशी में मंदिर परिसर का विस्तार किया गया है।

छ. भावना ने अपनी कॉपी ललित को दे दी।

ज. कमरे में तसवीर लगी हुई है। में कारक है—

झ. ऋषभ सब के लिए आइसक्रीम लाया। में कारक है—

(MCQs)

(i) कर्ता कारक ✓

(ii) संबोधन और करण ✓

(iii) संबंध ✓

(ii) अधिकरण, अपादान ✓

(ii) संबंध, करण ✓

(iii) अधिकरण, संबंध ✓

(iv) कर्ता, संप्रदान ✓

(i) अधिकरण ✓

(iv) संप्रदान ✓

