8 बारिश का एक दिन

चर्चा करें—

- आपको कौन-सी ऋतु पसंद है ?
- बारिश आने पर आप क्या-क्या
- बारिश के बाद आस-पास कैसा लगता है ?

वर्षा ऋतु में कोई भीगने से बचने के लिए पेड़, घर आदि का सहारा लेता है तो कोई भी आनंद लेने के लिए घर से निकल पड़ता है। खासकर बच्चे बारिश का अधिक आनंद

दोपहर का समय था। रोहित और नीना स्कूल से आ गए थे। ने स्कूल की यूनीफ़ॉर्म, बस्ता, जूते आदि सही स्थान पर रखे। माँ ने उन्हें सामान सही जगह पर रखना सिखाया था। रोहित ने खाना खाकर नीना से कहा, दीदी चलो, हम बरामदे में खेलते हैं। दोनों बरामदे में आकर खेलने लगे। आकाश में काले घने बादल छा गए। तेज़ बारिश होने लगी। आस-पड़ोस से उनके मित्र अपने-अपने घरों से बारिश में

अभ्यास

शब्द-अर्थ

सामान — चीज़ें
खयाल — ध्यान
प्रतिस्पर्धा — एक-दूसरे से आगे बढ़ने की होड़
लुप्त — गायब
धमाचौकड़ी — ऊधम

श्रुतलेख: रोहित और नीना भागकर .... नाव आगे बढ़ने लगती।

पाठ-बोध

1. प्रश्नों के उत्तर दो—

मौखिक • Oral expression

क. रोहित और नीना के मित्र घरों से क्यों निकल पड़े?

ख. बच्चे अपनी नाव को आगे कैसे बढ़ा रहे थे?

लिखित • Written expression

क. माँ ने रोहित और नीना को कौन-सी अच्छी आदत सिखाई थी?

ख. नीना ने ढेर सारी नावें क्यों बनाईं?

ग. इंद्रधनुष कैसा था?

2. सही उत्तर पर ✓ लगाओ—

क. नीना ने अखबार से क्या बनाया?

☑ नाव ☐ रॉकेट ☐ चरखी

Scanned with CamScanner

ख. सबसे पहले इंद्रधनुष किसने देखा?

- [ ] रोहित ने
- [ ] नीना ने
- [x] विकास ने

ग. पानी पर उछलने से कैसी आवाज़ आती थी?

- [ ] सर-सर-सर
- [x] छपाक
- [ ] टन-टन-टन

3. किसने कहा, लिखो—

क. पहले पुराने अखबार ले आओ। ......नीना ने......

ख. इतनी सारी नावें हम दोनों के लिए? ......रोहित ने......

ग. देखो, देखो, इंद्रधनुष! ......विकास ने......

*मूल्यपरक प्रश्न

मित्रों के साथ खेलने पर क्या होता है, ☺ बनाकर बताओ—

क. साथियों का ध्यान रखना सीखते हैं। ◯

ख. आनंद मिलता है। ◯

ग. झगड़ते हैं। ◯

भाषा-ज्ञान

1. एक के लिए अनेक शब्द लिखो—

जूता	— ......जूते......	नाव	— ......नावें......
बस्ता	— ......बस्ते......	गड्ढा	— ......गड्ढे......

*अध्यापन निर्देश

अध्यापक/अध्यापिका मूल्यपरक प्रश्न के माध्यम से विद्यार्थियों में मित्रों के प्रति प्रेम तथा एक-दूसरे की मदद करने जैसे मूल्यों का विकास करें।

Scanned with CamScanner

खाली स्थान में सही वर्ण भरो— L.O. 7

2. बा+ ...रि... +श = बारिश | अ+ ...ख... +बा+ ...र... = अखबार
छ... +पा+क = छपाक | बा... +द+ल = बादल
सा+ ...मा... + ...न... = सामान | ना+ ...व... = नाव

3. जब वाक्य समाप्त होता है तो । लगाते हैं। जब प्रश्न पूछते हैं तो ? लगाते हैं।

पाठ में से नीचे दिए गए चिह्न वाले वाक्य ढूँढ़कर लिखो—

। ...मेरी गुड़िया कितनी समझदार है... ।
? ...इतनी सारी नावें हम दोनों के लिए...

विषय संवर्धन गतिविधियाँ Subject Enrichment Activities

- बारिश की कोई घटना सुनाओ।
- चित्र देखकर पाँच वाक्य अपनी कॉपी में लिखो— *(Creative Thinking)*

(ASL)

बात करो— L.O. 10

- नीना में कौन-कौन सी अच्छी आदतें थीं? *(Life Skills and Values)*

मैंने सीखा और जाना...

बारिश का मौसम सबसे सुहावने मौसमों में से एक है। मैं बारिश के मौसम में...

Scanned with CamScanner

9 मिनी का ई-मेल

L.O.1,

चर्चा करें— जब कोई दूर हो तो उससे कैसे बात करते हैं? पहले जो दूर रहते थे तक अपनी बात कैसे पहुँचाते थे? रात को आसमान में क्या-क्या देखते

एक बच्ची के मन में चाँद के बारे में जानने की उत्सुकता है। वह कंप्यूटर की मदद से ई-मे भेजना चाहती है। बच्ची चाँद को अपने घर दावत पर बुलाने के लिए क्या करती है...

नानी जी मिनी ई-मेल

मिनी एक छोटी का नाम था। उसने अपनी जी

कहानी सुनाने को कहा। नानी जी ने की कहानी सुना

मिनी को कहानी बहुत अच्छी लगी। रात को उसने

बाहर देखा। चमकते हुए को देखकर वह बहुत खुश हु

वह उससे बातें करना चाहती थी। उसने सोचा कि वह चुनमुन भै

से पर भेजने को कहेगी। भैया से

सही उत्तर पर ✓ लगाओ—

2. क. मिनी ने किसको ई-मेल लिखवाया?
   - [ ] मामा को
   - [✓] चंदा को
   - [ ] सूरज को

ख. मिनी चंदा को घर क्यों बुलाना चाहती थी?
   - [✓] खाना खाने
   - [ ] खेलने के लिए
   - [ ] कहानी सुनाने

ग. मिनी किसका इंतज़ार कर रही है?
   - [ ] भैया का
   - [✓] बारिश रुकने का
   - [ ] सूरज निकलने का

• Adopting new techniques for communication

*मूल्यपरक प्रश्न

3. आपको अपने मित्रों को जन्मदिन पर बुलाना है। उन्हें कैसे सूचना देंगे? ✓ लगाकर बताइए— *(Communication/Creative Thinking)*

फ़ोन पर	✓	व्हाट्सएप पर	
कार्ड भेजकर	✓	मैसेज करके	
ई-मेल द्वारा		घर जाकर	

जानकारी लिखो—

तारीख : 16.9.26 समय : 10:00 स्थान : सूरत

भाषा-ज्ञान

1. चित्र देखकर एक नाम और लिखो—

चंद्रमा ......चाँद......

सूर्य ......सूरज......

गृह ......घर......

वर्षा ......बारिश......

***अध्यापन निर्देश**

अध्यापक/अध्यापिका मूल्यपरक प्रश्न के माध्यम से विद्यार्थियों के साथ चर्चा करते हुए उन्हें आपस में संपर्क बनाने के विभिन्न तरीकों से परिचित कराएँ।

Scanned with CamScanner

...में लिखे नाम शब्द की जगह चित्र बनाकर लिखो...

सूरज चमक रहा है।

पेड़ पर चिड़िया बैठी है।

फूल पर तितली मँडरा रही है।

विषय संवर्धन गतिविधियाँ Subject Enrichment Activities

- कागज़ पर मित्र को पत्र लिखकर बताओ मिनी का पत्र चाँद तक क्यों नहीं पहुँच पाया। *(Communication)*
- चंदा मामा को खाने पर बुलाने के लिए कार्ड बनाओ। रंगीन पेंसिलों के छिलकों से उसपर डिज़ाइन बनाओ— *(Art Integration)*

बात करो— L.O. 10

- इंटरनेट पर हम क्या-क्या कर सकते हैं, खरीददारी, खेलना, जानकारी प्राप्त करना— (ASL)

अध्यापन संकेत : इस प्रकार की चित्र सहित भाषा का प्रयोग कक्षा में मनोरंजन तथा विचार-शक्ति की वृद्धि के लिए किया जा सकता...

मैंने सीखा और जाना...

मैंने जाना कि एक ही वस्तु को कई नामों से जाना जाता है। इन अलग-अलग शब्दों के पर अर्थ एक होता है। जैसे—...