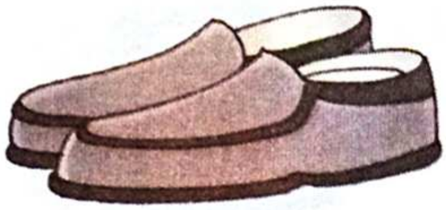
# ऊ – ू

सूरज



चूहा जूता फूल

## अब पढ़ो

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| धूप | दूध | फूल | भूख | टूट |
| आलू | भालू | चूड़ी | मूली | कूड़ा |
| पूरब | तराज़ू | सूरज | चूरन | कपूर |

**चित्र को सही नाम से जोड़ो—** *(Decision Making)*

सूई

तरबूज़

कबूतर

झूला

कूलर

# तरबूज़ का रस

L.O. 1, 11

माली काका आए।
खरबूजा और तरबूज़ लाए।
पूजा, खरबूजा काट कर खिला।
खरबूजा बहुत मीठा था।

जूही, अब तरबूज़ ला।
छिलका छीलकर तरबूज़ काट।
वाह, कितना लाल तरबूज़।
बीज निकालकर खाओ।
तरबूज़ का रस निकाल।
लाल-लाल तरबूज़ का लाल रस।
नूतन, इधर आओ। तरबूज़ का लाल रस पिओ।
वाह, कितना मीठा रस!

## अभ्यास

**लिखो—**

**क.** माली काका क्या-क्या लाए? तरबूज, खरबूजा

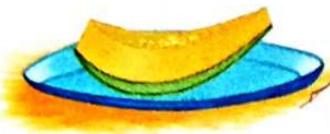
**ख.** खरबूजा कैसा था? मीठा

**ग.** तरबूज़ किस रंग का था? लाल

**अध्यापन निर्देश** पहले एनिमेशन द्वारा पाठ का वाचन सुनवाएँ। तरबूज और खरबूजा दिखाएँ। एनिमेशन की मदद से स्क्रीन पर पृष्ठ दिखाएँ। सभी अभ्यास पहले मौखिक रूप से करवाएँ।

## किसने क्या किया—

रस पिया



खरबूजा काटा

पूजा

जूही

नूतन

माली

खरबूजा और तरबू...

तरबूज़ काटा

## सही शब्द चुनकर चित्रों के नाम लिखो— *(Decision Maki...*

सूप, सुराही, तराजू, गुड़िया

......सुराही......

......गुड़िया......

......सूप......

......तराजू......

## चित्र के नाम पर ◯ लगाओ—3

झूला आलू (भालू)

बगुला (गुलाब) गुलाल

## मैंने सीखा और जाना...

**सीख गए तो 🙂 और नहीं सीखे तो 🙁 चेहरा बनाओ—**

मैंने जाना कि 'ऊ' की मात्रा वर्ण में दाईं तरफ मोड़कर लगाई जाती है। ◯

| रु ु | रू ू |
| --- | --- |
| रुक | रूप |
| रुई | रूठा |
| रुचि | रूठना |
| गुरु जी | रूलर |
| रुपया | रूमाल |

र में ु या ू की मात्रा नीचे न लगाकर बीच में लगाई जाती है— रु-रू

## बोल-बोलकर लिखो—

रु रु रु

रू रू रू

## देखो और लिखो—

क का कि की कु कू

## एक-एक शब्द लिखो—

चु — चुहिया

चू — चूड़ी

पु — पुल

पू — पूजा

एक कबूतर था। वह बहुत भूखा था।
नीम की डाल पर गुटर-गुटर कर रहा था।
रुचिका एक डलिया लाई।
अमरूद, चीकू, कीनू भी लाई।
रुचिका डलिया रखकर चली गई।
घर की खिड़की खुली थी।
गुटरू उड़कर भीतर आ गया।
गुटरू चीकू खा रहा था। तभी रुचिका आ गई।
वह कुछ बाजरा लाई। गुटरू दाना चुगकर उड़ गया।

## अभ्यास

### उत्तर लिखो—

**क.** भूखा कौन था? ......गुटरू......

**ख.** रुचिका क्या रखकर चली गई? ......डलिया......

**ग.** गुटरू भीतर कैसे आया? ......खिड़की से......

**घ.** गुटरू क्या खा रहा था? ......चीकू......

### रु या रू लिखकर नाम पूरे करो—

......रुई

......रूमाल

अम रू द

......रुप

अध्यापन निर्देश — शिक्षिका पहले स्वयं पढ़ें, फिर बच्चे पढ़ें। एनिमेशन की मदद से भी वाचन सुनवाएँ।

# ऋ

# ृ

ऋतु

मृग

## अब पढ़ो

| | | | |
|---|---|---|---|
| ऋतु | ऋचा | ऋषि | ऋजु |
| गृह | मृग | वृक्ष | कृषक |

## ऊपर से सही शब्द चुनकर चित्रों के नाम लिखो—

*(Decision Makin*

गृह

कृषक

वृक्ष

मृग

**अध्यापन निर्देश** ऋ का उच्चारण रि की तरह होता है। एनिमेशन की मदद से बच्चों को शब्दों का सही उच्चारण सुनवाएँ।

# ए

एक

L.O. 6

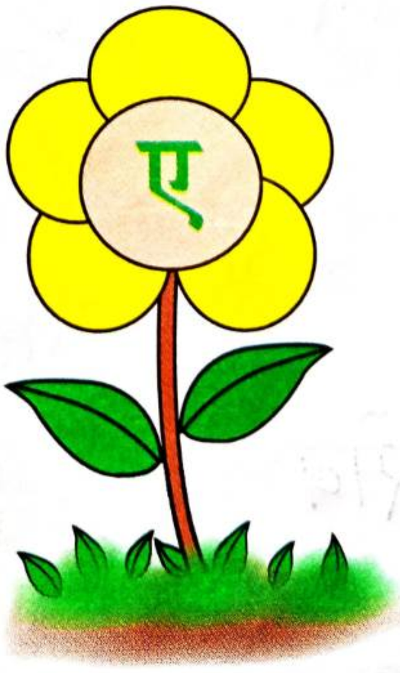
एड़ी

## अब पढ़ो

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| एक | एड़ी | एड़ | एकता | एशिया |
| गए | नए | आए | लाए | खाए |

## ए लिखकर नाम पूरे करो—

L.O. 7




एक

एलबम

एड़ी

एकतारा

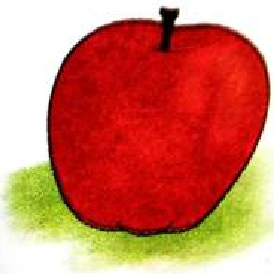
# ए– े

पेड़ सेब केले

## अब पढ़ो

| | | | |
|---|---|---|---|
| बेल | सेब | रेत | जेब |
| मेला | बेला | ठेला | केला |
| करेला | सवेरा | नेवला | कपड़े |

## ✿ चित्र का नाम चुनकर लिखो— *(Decision Making)*



............सेब............

............करेला

**अध्यापन निर्देश** शब्दों का उच्चारण एनिमेशन की मदद से सुनवाएँ। फिर बच्चे भी पढ़ें।

रुक जाओ। रुक जाओ।
यह शेर न था। यह रमेश ने
शेर की नकल की थी।
सब डर गए थे।

वाह! कितनी बढ़िया नकल की
बिलकुल शेर की दहाड़ थी।

## अभ्यास

**सही शब्द लिखकर जवाब बताओ—**

| |
|---|
| शेर |
| केले |
| खेत |
| सेब |

**क.** सब कहाँ गए?

सब खेत पर गए।

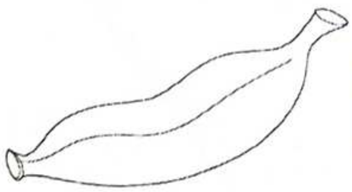
**ख.** सबने क्या खाया?

सबने सेब और केले खाए।

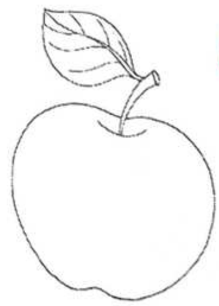
**ग.** रमेश ने क्या किया?

रमेश ने शेर की नकल की।

**चित्रों में रंग भरो, नाम लिखो—** (Art Integration)



केला



सेब

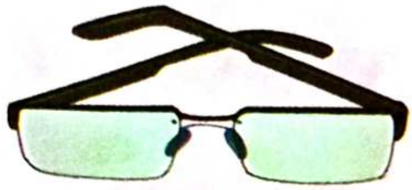
## मैंने सीखा और जाना...

**सीख गए तो ☺ और नहीं सीखे तो ☹ चेहरा बनाओ—**

- मैंने आज 'ए' की मात्रा तथा उससे बनने वाले शब्दों के बारे में जाना। ○

# ऐ

L.O. 6



ऐनक

ऐटलस

## अब पढ़ो

ऐसा ऐना ऐनक ऐरावत

## ए और ऐ के शब्द अलग-अलग लिखो— *(Decision Making)*

L.O. 7

एक, ऐसा, एकता, ऐनक, ऐलान, एकतारा

| ए | ऐ |
|---|---|
| एक | ऐसा |
| एकता | ऐनक |
| एकतारा | ऐलान |