

2. सही उत्तर चुनकर ✓ लगाओ—

क. आरुषि दुकान पर क्यों जाती थी?

☐ चॉकलेट लेने

☒ मेवे वाला दूध पीने

☐ कॉफी लेने

☐ कुल्हड़ लेने

ख. फूलदान किससे बनाया गया था?

☒ कुल्हड़ से

☐ बोतल से

☐ डिब्बे से

☐ गिलास से

ग. बच्चों ने अध्यापिका को किस अवसर पर उपहार दिए?

☐ दीवाली पर

☐ राखी पर

☒ शिक्षक दिवस पर

☐ नए वर्ष पर

*मूल्यपरक प्रश्न

L.O. 4

व्यर्थ समझकर फेंके जाने वाले सामानों के इस्तेमाल से क्या लाभ हैं?

Values

- reuse
- economical



भाषा-ज्ञान

L.O. 6

1. समानार्थक शब्द लिखो—

synonyms

घर — भवन

दिन — दिवस

हाथ — कर

सुंदर — खूबसूरत

उपहार — तोहफा

फूल — पुष्प

*अध्यापन निर्देश

अध्यापक/अध्यापिका मूल्यपरक प्रश्न को माध्यम बनाते हुए शिक्षार्थियों में अपने आस-पास के बेकार समझे जाने वाले सामान को recycle विधि द्वारा पुनः इस्तेमाल करने का कौशल तथा प्रकृति के प्रति प्रेम भाव उत्पन्न करने का प्रयास करें।

2. संयुक्त व्यंजनों का प्रयोग समझो और दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरें

रस्सी, दिल्ली, लस्सी, अच्छे, अस्सी, गुच्छा, गुल्लक, मच्छर, प्रफुल्ल

(स्+स=स्स)

(ल्+ल=ल्ल)

(च्+छ=च्छ)

.....रस्सी.....

.....प्रफुल्ल.....

.....अच्छे.....

.....अरस्सी.....

.....गुल्लक.....

.....मच्छर.....

.....लरस्सी.....

.....दिल्ली.....

.....गुच्छा.....

3. र, रु और रू का अंतर समझो और इनके दो-दो शब्द लिखो—

र

रु

रू

र, रु, रू का अर्थ

.....उपहार.....

.....आरुषि.....

.....जरूर.....

.....उपकार.....

.....रूपया.....

.....रूठना.....

.....रमन.....

.....गुरुजी.....

.....रूप.....

4. पाठ में से पाँच नाम शब्द चुनकर लिखो—

.....आरुषि.....

.....उपहार.....

.....फूलदान.....

.....विभा.....

.....शिक्षिका.....

सभी नाम शब्द संज्ञा कहलाते हैं।

5. शब्द के जिस रूप से उसके पुरुष या स्त्री जाति के होने का बोध हो, उसे लिंग कहते हैं।

लिंग बदलो—

लड़का — लड़की.....

भाई — बहन.....

आदमी — औरत.....

शिक्षक — शिक्षिका.....

धोबिन — धोबी.....

बालिका — बालक.....

माता — पिता.....

अध्यापिका — अध्यापक.....