लिखित

1. क. शेरनी लोगों पर क्यों झपट रही थी?
   ख. दादा जी ने बच्चों को समाचार-पत्र में क्या दिखाया?
   ग. शेरनी की नींद कैसे खुल गई?
   घ. शेरनी ने खाना-पीना क्यों बंद कर दिया था?
   ङ. शेरनी का गुस्सा कैसे शांत हुआ?

उद्देश्य:- Written Expr
• recall • reasoning
M.I. – Intrapersonal
– bodily-kinesthe

2. **सही उत्तर चुनकर ✓ लगाओ—**
   क. शेरनी ने कितने दिन से खाना नहीं खाया था?
   ☐ दो-तीन दिन ☐ तीन दिन ☑ तीन-चार दिन ☐ पाँच दि
   ख. पिल्ला किसके बालों से खेल रहा था?
   ☐ बंदर के ☑ शेरनी के ☐ बच्चों के ☐ दादा जी

*मूल्यपरक प्रश्न L.O. 3

पशु-पक्षियों के प्रति कैसा व्यवहार करना चाहिए?

Values
• care • kindness • huma

भाषा-ज्ञान L.O. 6

1. **पढ़ो, समझो और सभी के दो-दो उदाहरण लिखो—**

न्न	प्रसन्न	भिन्न	पन्ना
ल्ल	पिल्ला	बल्ला	चिल्लाना
च्च	बच्चा	कच्चा	सच्चा

• clus

***अध्यापन निर्देश**

अध्यापक/अध्यापिका मूल्यपरक प्रश्न के माध्यम से आस-पास रहने वाले पशु-पक्षियों के प्रति विद्यार्थियों के व्यवह के बारे में चर्चा करते हुए उनमें सभी प्राणियों के लिए सहानुभूति का भाव उत्पन्न करने का प्रयास करें।

Scanned with OKEN Scanner

2. इन शब्दों के उलटे अर्थ वाले शब्द लिखो— • opposites

बाहर	×	अंदर	कल	×	आज
दिन	×	रात	थोड़ा	×	बहुत
जल्दी	×	देर	पीछे	×	आगे
पास	×	दूर	छोटी	×	बड़ी
शांत	×	अशांत	हँसना	×	रोना

3. इन शब्दों के समान अर्थ वाले शब्द लिखो— • synonyms

आनंद	—	खुशी	कोलाहल	—	शोर
भयंकर	—	डरावना	शांत	—	चुपचाप
भोजन	—	खाना	भय	—	डर
दृश्य	—	नज़ारा	माँ	—	माता
प्रात:	—	सवेरा	समाचार-पत्र	—	अखबार

4. दिए गए शब्दों की सहायता से खाली स्थान भरो— • का, की, के प्रयोग

के, पर, की, ने, से, में

क. बच्चों ......की...... उँगली पकड़े पिता उन्हें ला रहे थे।

ख. बच्चे शेरनी ......के...... पिंजरे के पास थे।

ग. पिल्ला शेरनी के पिंजरे ......में...... घुस गया।

घ. पिल्ला शेरनी ......पर...... चढ़कर उसके बालों से खेलने लगा।

ङ. दुकानदार के बेटे ......ने...... पिल्ले को उठा लिया।

च. उसने पिल्ले को रस्सी ......से...... बाँध दिया।

Scanned with OKEN Scanner

5. **वाक्यों में आए संज्ञा शब्दों को रेखांकित करो—**

क. कल हम चिड़ियाघर देखने गए थे।

ख. दादा जी समाचार-पत्र पढ़ रहे थे।

ग. चार दिन बीत गए।

घ. वह रुचि, रूपक और मनीष के साथ खेल रही थी।

विषय संवर्धन गतिविधियाँ Subject Enrichment Activities

1. एलबम में पाँच जानवरों के चित्र लगाकर उनके बारे में तीन-तीन वाक्य लिखो। L.O. 3
2. पालतू जानवरों और जंगली जानवरों के बारे में कक्षा में चर्चा करो। (ASL) *(Collaboration)* L.O. 3

- creative writing
- discussion
- visit to zoo
- observation, listi

M.I.
– linguistic

पाठ से आगे

1. अपने शहर के चिड़ियाघर में घूमने जाओ। *(Experiential Learning)*
2. चिड़ियाघर में आपने कौन-कौन-से जानवर देखे? उनकी सूची बनाओ

मैंने सीखा और जाना...

आज मानव ने विकास की होड़ में जानवरों के आवास में दखल देना शुरू कर दिया
तथा उन्हें कृत्रिम आवास में रहने पर मजबूर कर दिया है। ऐसे में जानवरों के लिए मैं

Scanned with OKEN Scanner