

पार्ट - I भाषा अभ्यास



देखें, क्या जाना

1. नीचे दिए गए चित्रों में भाषा का रूप पहचानकर लिखो—



लिखित



सौख्यिक



सौख्यिक



लिखित



सांकेतिक

2. ये संकेत क्या कहते हैं? सही मिलान करो— (Decision Making)



यू टर्न

हॉर्न न बजाएँ

खतरा है

आगे स्कूल है



3. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ—

(MCQs)

क. बोल-सुनकर, लिख-पढ़कर मन की बात एक-दूसरे को समझाना है।

(Decision Making)

(i) संज्ञा ☐ (ii) भाषा ☒ (iii) लिंग ☐

ख. भाषा के रूप होते हैं।

(i) एक ☐ (ii) दो ☒ (iii) तीन ☐

ग. कौन-सा भाषा का रूप नहीं है?

(i) मौखिक ☐ (ii) भाषा ☒ (iii) लिखित ☐

घ. अपनी बात दूसरों तक पहुँचाने के लिए हम का प्रयोग भी करते हैं।

(i) मौखिक ☐ (ii) लिखित ☐ (iii) संकेतों ☒

ङ. एफ.एम. रेडियो सुनना कौन-सी भाषा का उदाहरण है?

(i) लिखित ☐ (ii) सांकेतिक ☐ (iii) मौखिक ☒

च. ट्रैफ़िक पुलिस द्वारा हाथ के इशारे से रोकी गई कार किस भाषा का उदाहरण है —

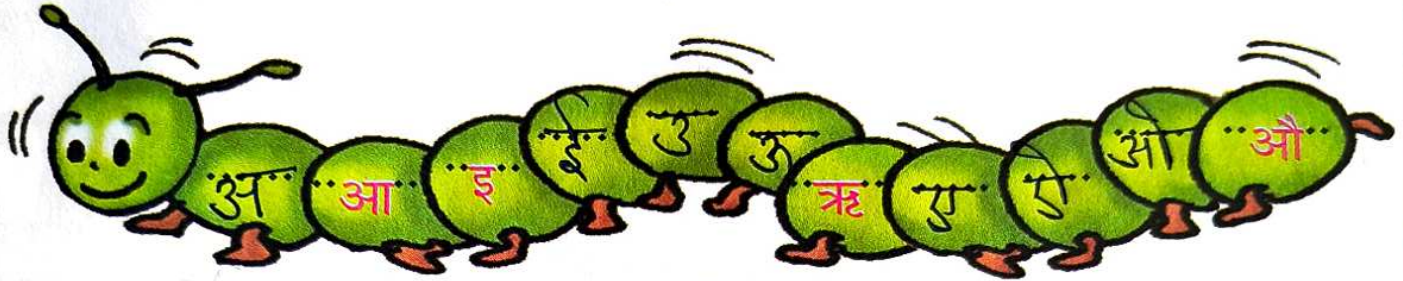
(i) सांकेतिक ☒ (ii) मौखिक ☐ (iii) लिखित ☐

अभ्यास

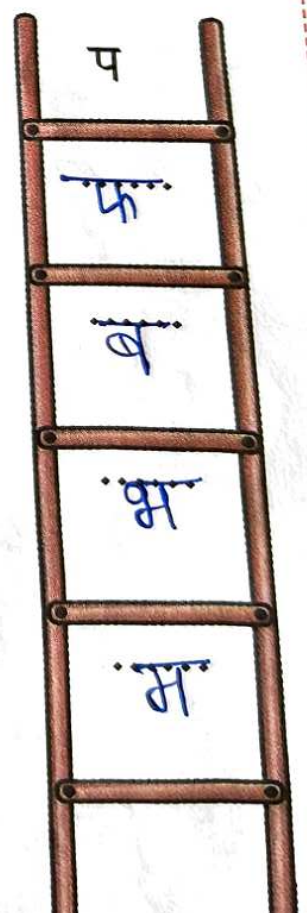
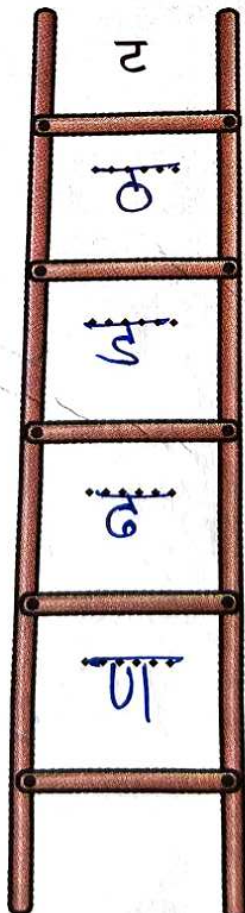
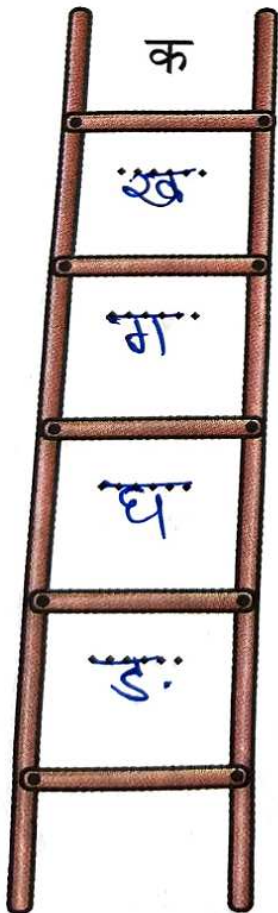


देखें, क्या जाना

1. स्वर कैटरपिलर को पूरा करो—



2. व्यंजन सीढ़ियाँ पूरी करो—



3. नीचे दिए गए चित्रों के नाम जिन वर्णों से शुरू होते हैं, उन्हें खाली स्थान में लिखो— (Critical Thinking)



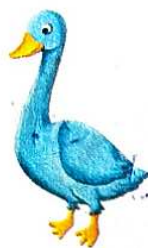
..... आ



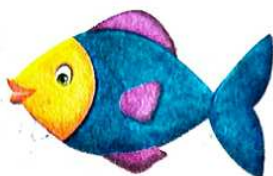
..... ख



..... प



..... ब



..... म



..... ड

4. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ— (Decision Making) (MCQs)

क. भाषा की सबसे छोटी इकाई होते हैं, इन्हें हम तोड़ नहीं सकते।

(i) भाषा ☐ (ii) संज्ञा ☐ (iii) वर्ण ☒

ख. वर्ण प्रकार के होते हैं।

(i) एक ☐ (ii) दो ☒ (iii) तीन ☐

ग. वर्णों के क्रमबद्ध समूह को कहते हैं।

(i) भाषा ☐ (ii) वर्ण ☐ (iii) वर्णमाला ☒

घ. हिंदी भाषा में कुल स्वर हैं।

(i) 14 ☐ (ii) 11 ☒ (iii) 13 ☐

ङ. हिंदी भाषा में कुल व्यंजन हैं।

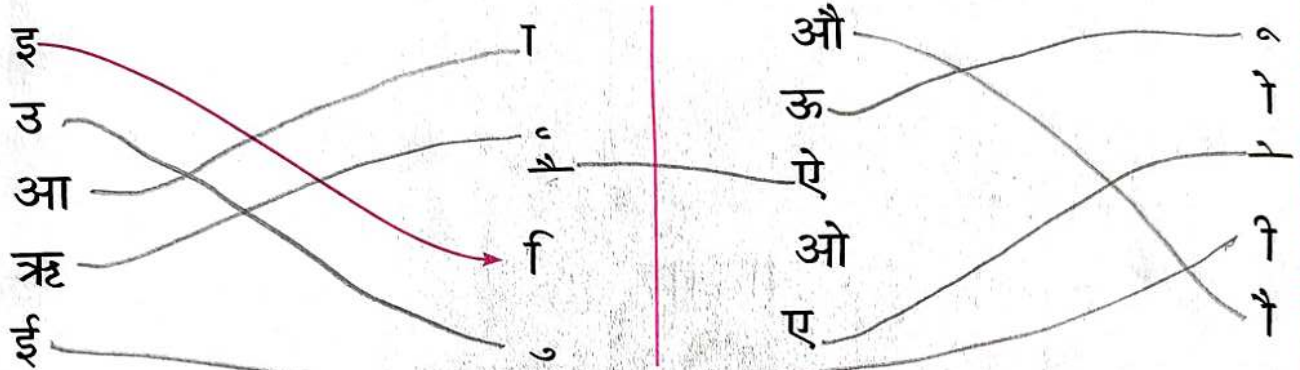
(i) 33 ☒ (ii) 34 ☐ (iii) 35 ☐

अभ्यास



देखें, क्या जाना

1. स्वरों का मिलान उनकी मात्राओं से करो — (Decision Making)



2. चित्रों के नाम में आई मात्रा के लिए स्वर सीढ़ी में से ढूँढ़कर पूरा शब्द लिखो — (Critical Thinking)

...ई-कील...

औ-ढोल

ऊ-फूल

ए-पेड़

आ-कार

आ

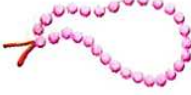
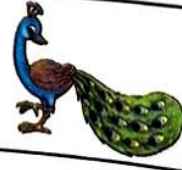
ओ

ई

ए

ऊ

3. चित्र देखकर सही शब्द लिखो— (Decision Making)

घड़ा		घड़ा
घोड़ा		घोड़ा
घास		घास
घीया		घीया
ताला		ताला
तितली		तितली
तोता		तोता
तौलिया		तौलिया
माला		माला
मैना		मैना
मूली		मूली
मोर		मोर

4. उदाहरण देखकर समान ध्वनि वाले शब्द लिखो— (Phonics)

कार - चार ~~किल~~ बाल - ढाल
 साल - डाल भेड़ - पेड़
 पैर - वैर घड़ी - छड़ी

5. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ— (Decision Making)

क. स्वरों को व्यंजनों के साथ जोड़ने के लिए जिन चिह्नों का प्रयोग होता है, उन्हें मात्राएँ कहते हैं।

(i) वर्ण ☐ (ii) चिह्न ☐ (iii) मात्राएँ ☒

ख. किस स्वर की मात्रा नहीं होती?

(i) अ ☒ (ii) आ ☐ (iii) इ ☐

ग. हिंदी में मात्राएँ व्यंजन के चारों ओर लगती हैं।

(i) एक ओर ☐ (ii) ऊपर की ओर ☐

(iii) चारों ओर ☒

घ. 'रुई' शब्द में मात्रा र के बीच में लगती हैं।

(i) नीचे ☐ (ii) ऊपर ☐ (iii) बीच में ☒

ङ. 'गृह' शब्द में कौन-सा स्वर लगा है?

(i) र ☐ (ii) ऋ ☒ (iii) अ ☐

च. 'मुझे' में कौन-सी मात्राएँ लगी हैं?

(i) ऊ, ऐ ☐ (ii) उ, ए ☒ (iii) ऊ, ओ ☐

अभ्यास



देखें, क्या जाना

1. चित्र देखकर सही शब्द छाँटकर लिखो— (Decision Making)

क.



.....कबूतर.....

बूकरत करबूत कबूतर

ख.



.....गमला.....

मगला गमला लामगा

ग.



.....लड़की.....

लड़की कीड़ल लकड़ी

घ.



.....छतरी.....

छतरी तरीछ रीछत

2. सही वाक्य पर ✓ और गलत वाक्य पर X लगाओ— (Critical Thinking)

क. हँस सब हैं रहे।

X

ख. पापा बुला रहे हैं।

✓

ग. गोल दुनिया है।

X

घ. मुझे भी खेलना है।

✓



यह भी जानो

रुलाई, हँसी, मुसकराहट, गुस्सा आदि मन के भावों के नाम भी संज्ञा होते हैं।



हमने क्या जाना

हर व्यक्ति, वस्तु और स्थान का नाम होता है। नाम वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं।

अभ्यास

पाठ - 5



देखें, क्या जाना

1. नाम लिखो—

अपना — ...शर्म...

अपने पिता का — ...शौहन...

अपनी माता का — ...मीरा...

अपने प्रिय मित्र का — ...सीमा...

2. चित्र देखकर नाम लिखो—



...कुरसी...



...बस...



...कप...



...गुलाब...



...जूता...

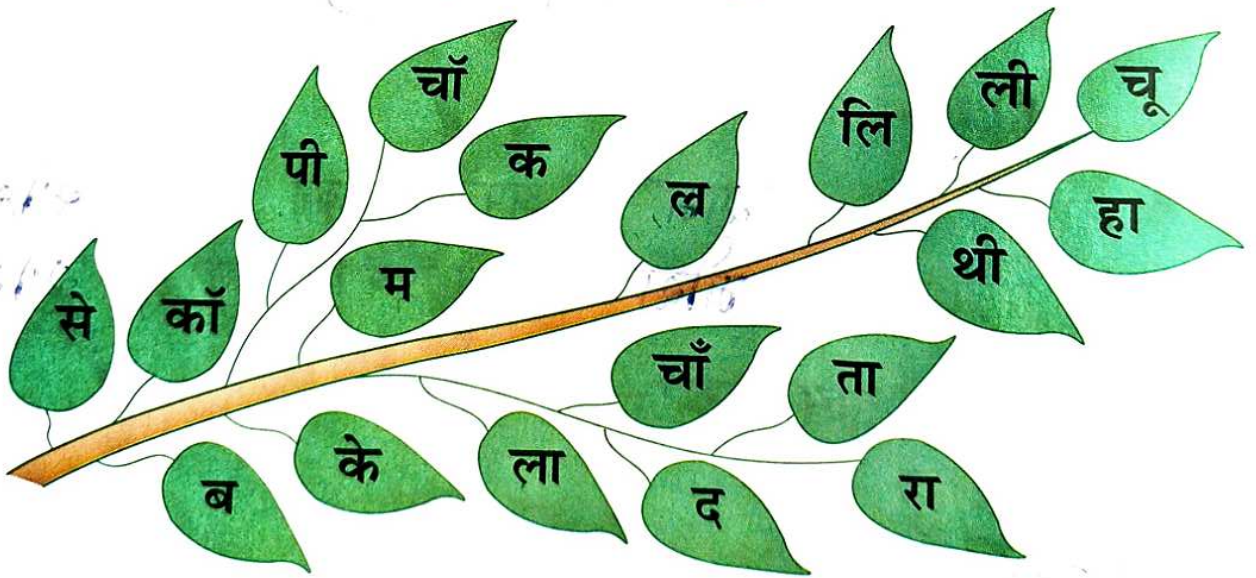


...कुतुबमीनार...

3. दो-दो नाम और लिखो—

क. सब्जी	—	गोभी	पालक	हमाल
ख. पक्षी	—	चिड़िया	कबूतर	कौय
ग. पशु	—	शेर	बाघ	ची
घ. बरतन	—	थाली	गिलास	करो
ङ. वाहन	—	कार	बस	रेलगाडी

4. पेड़ की पत्तियों में दिए गए वर्णों से नाम वाले शब्द (संज्ञा) बनाकर लिखो— (Critical Thinking)



क. फूल	लिली	कमल
ख. कक्षा में दिखने वाली चीजें	चॉक	कॉपी
ग. जीव-जंतु	चूहा	हाथी
घ. फल	केला	सेब
ङ. आसमान में दिखने वाली चीजें	चाँद	तारा

पार्ठ - 6

अभ्यास



देखें, क्या जाना

अपनी कक्षा के लड़कों और लड़कियों के नाम लिखो—

लड़के	—	 रोहन	 सोनू	 शम
लड़कियाँ	—	 पूजा	 मीना	 पलक

2. सही जोड़े बनाओ— (Decision Making)



शेर

मुरगी



गुड्डा

बहन



भाई

शेरनी



चूहा

गुड़िया



मुरगा

चुहिया



3. लड़का-लड़की को छाँटकर अलग-अलग बसों में बैठाओ—

(Decision Making)



दादी, मामा, पापा, चिड़िया,
गाय, घोड़ा, बुआ, फूफा



4. चित्र में रंग भरो और दी गई जगह में लड़के और लड़की का अनोखा-सा नाम सोचकर लिखो—

(Critical Thinking/Art Integration)



मीना राम

5. श्रुतलेख - गुड़िया, घोड़ा, बुआ, भाई, मुरगी